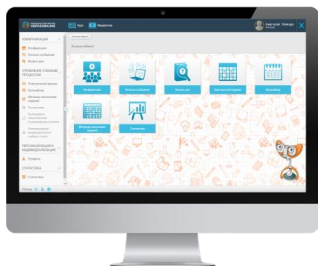




МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Региональная образовательная сеть в условиях развития цифровой экономики



ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

... намерены кратно увеличить выпуск специалистов в сфере цифровой экономики,
а, по сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня — добиться всеобщей цифровой грамотности. Для этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений. И конечно, развернуть программы обучения для людей самых разных возрастов.

В.В. Путин
ПМЭФ-2017



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ



- подготовить обучающихся к успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики
- сформировать личность гражданина России
- сформировать навыки и компетенции XXI века, готовность к успешной деятельности в условиях сложности и неопределенности
- развить способности и креативность каждого ученика соответственно его запросам

ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цифровая грамотность — готовность и способность личности применять цифровые технологии уверенно, эффективно, критично и безопасно во всех сферах жизнедеятельности на основе овладения соответствующими компетенциями как системой знаний, умений, ответственности и мотивации



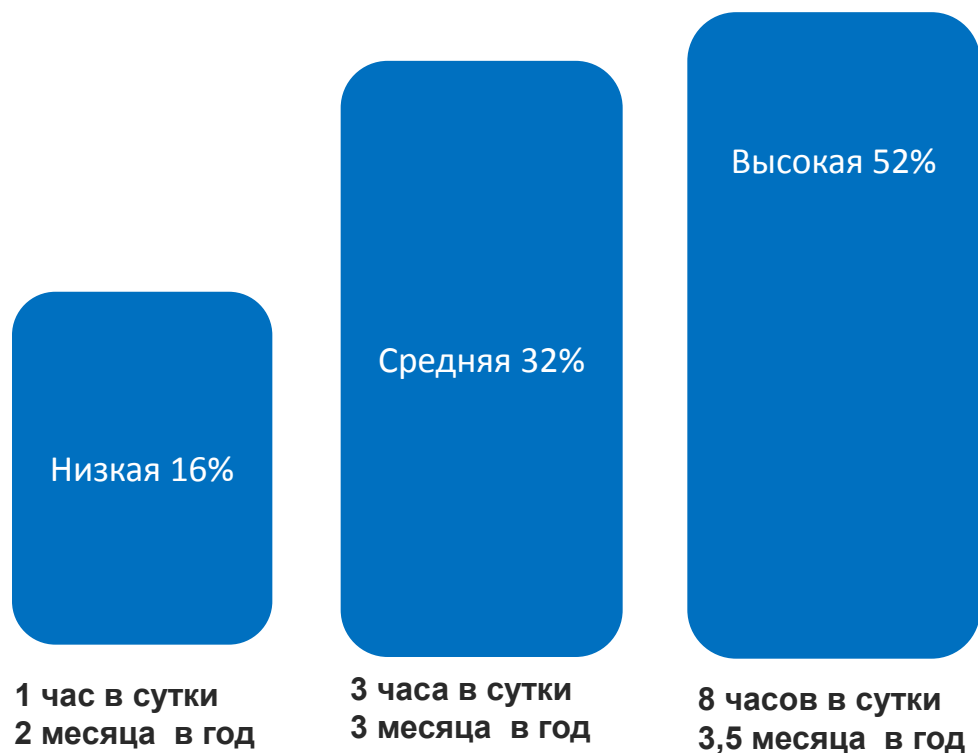
СЕТЕВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ

- Первое поколение, для которого виртуальная реальность – естественная среда обитания
- Сегодняшний первоклассник, поступив в ВУЗ, будет жить в Интернете вещей, а в возрасте 30-35 лет — в эпоху нейронета и оцифровки сознания человека



- Количество активных юных пользователей сети выросло в **2,5 раза** за последние **3 года**
- Дети не просто в фарватере новых процессов — они **прокладывают курс**
- Подростки живут в двух мирах — **реальном и виртуальном**
- Работа и коммуникация через интернет
- **Высокий уровень мобильности**

ОНЛАЙН АКТИВНОСТЬ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

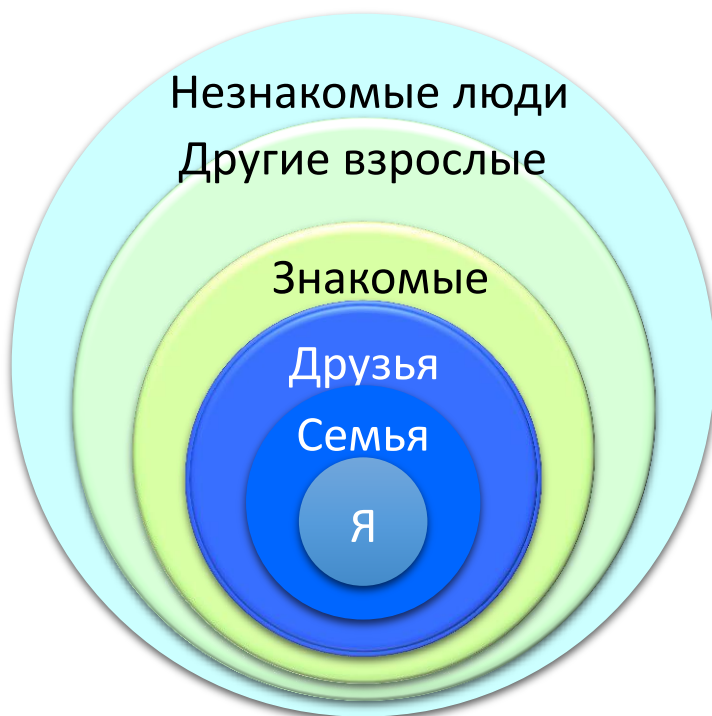


Количество детей с высоким уровнем интернет активности увеличилось в 2,5 раза по сравнению с 2013 г.

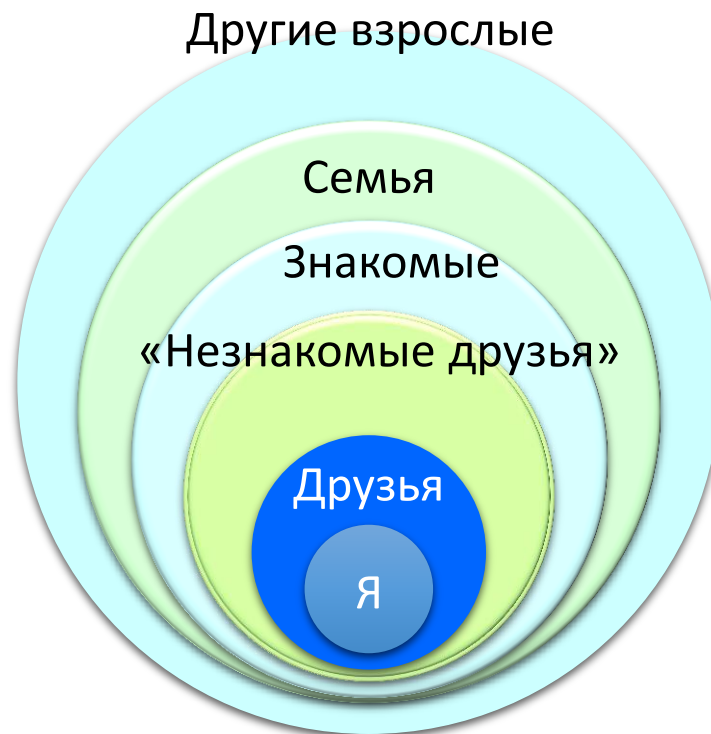


ЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: СЕМЬЯ «ЗА КАДРОМ»

Реальная жизнь



Интернет



В Интернете в зоне личного пространства остаются лишь ДРУЗЬЯ.
Знакомые уступают место «виртуальному», «незнакомому другу», а семья (родители) и профессиональная помощь (педагоги) остаются «за кадром».

РОССИЙСКАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

Методология

(особенности сетевого сообщества, базовые национальные ценности, культурно-историческая теория, концепция социального конструктивизма, целостный подход к воспитанию, обучению и развитию личности обучающихся)



Особенности формирования высших психических функций у современных детей



Сетевая система управления качеством образования, обеспечивающая равные возможности для всех категорий обучающихся



Совместная деятельность и сотрудничество всех участников образовательных отношений



Учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей



Индивидуализированное и персонализированное образование



Преемственные ООП всех уровней общего образования

Разнообразные программы дополнительного образования

Новые сетевые образовательные технологии и средства обучения

Открытая сетевая школа: взаимодействие с социальными партнерами, семьями обучающихся, и местным сообществом

Мобильная Электронная Школа: основные компоненты сетевого решения



Цифровой
контент для 1-11
класса

формирование
навыков и
компетенций XXI века
во всех видах
деятельности
обучающихся,
профессиональное
развитие педагогов



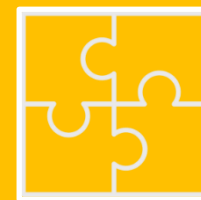
Лицензионное
ПО

обеспечивает
персонализацию
образовательного
процесса
и эффективное
взаимодействие
всех участников
образовательных
отношений



Комплекс
образовательных
услуг и сервисов

пространство
поддержки
и удовлетворения
образовательных
потребностей всех
участников
образовательных
отношений



Образовательные
технологии

электронное
обучение:
технологии
смешанного,
мобильного
и дистанционного
обучения, проектная
и учебно-
исследовательская
деятельность,
геймификация и пр.

Равные образовательные возможности для всех

Непрерывное
профессиональное
развитие
и формирование
сетевого
профессионального
педагогического
сообщества

**МАССОВАЯ
ШКОЛА**

Дополнительное
образование

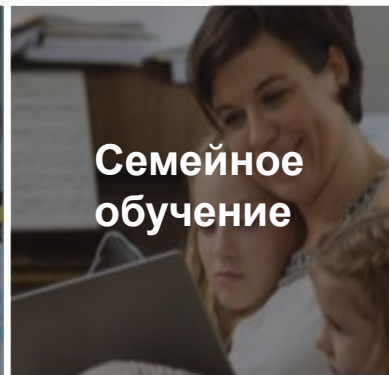
Соотечественники
за рубежом

Школы, показывающие
стабильно низкие
результаты



Одарённые дети

Инклюзия.
Обучение детей с ОВЗ.
Надомное обучение.
Обучающиеся, находящиеся
на длительном лечении.



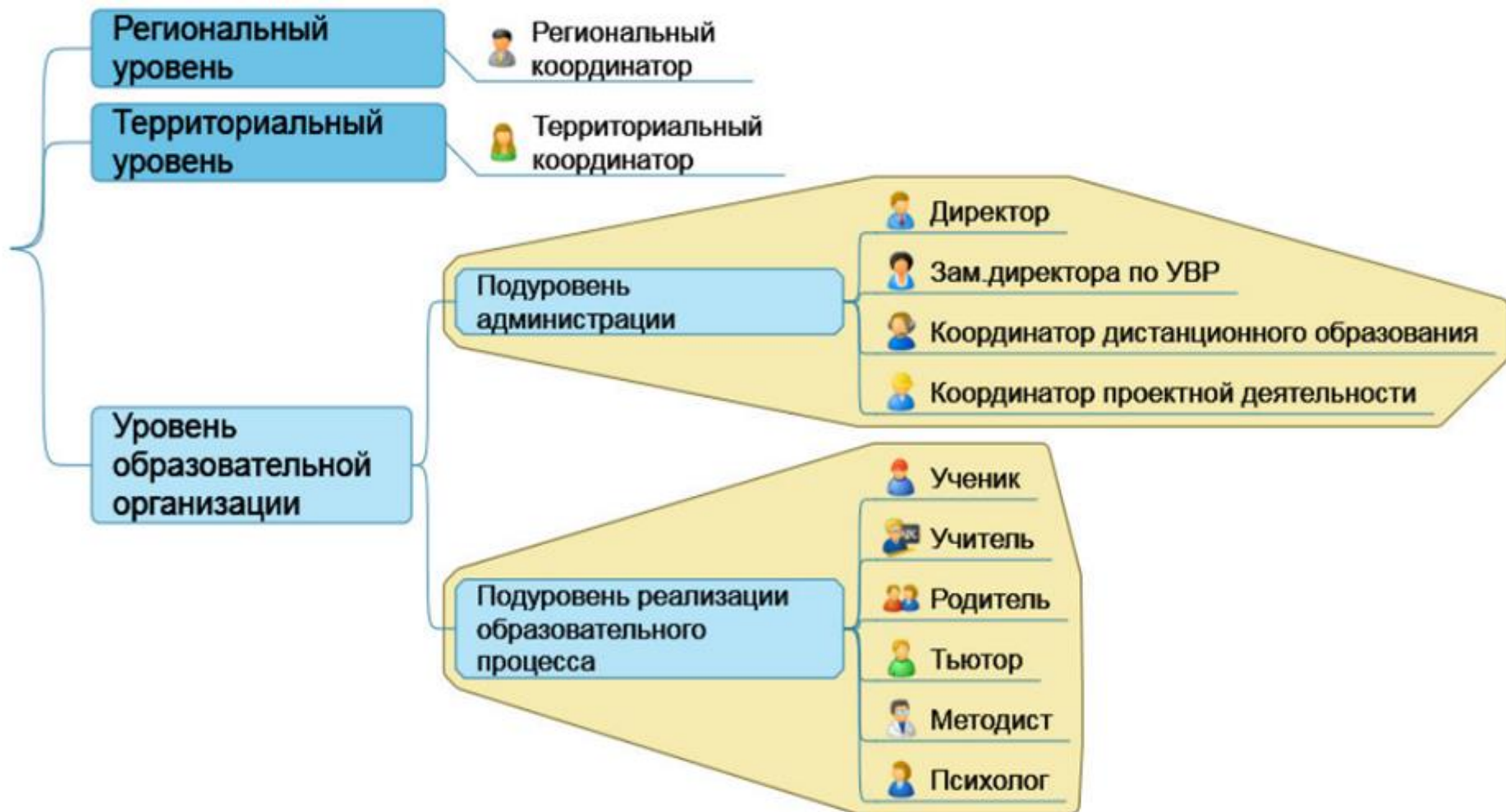
Семейное
обучение

Тьюторство

Репетитор-онлайн

Подготовка
к ОГЭ и ЕГЭ

Типология пользователей региональной образовательной сети в «Мобильной Электронной Школе»



Мобильная Электронная Школа: говорят ученики



«... можно найти объяснение непонятному...»

«... понравилось, что задания можно сделать несколько раз...»

«... учеба похожа на познавательную игру...»

«... понравилось самостоятельно проходить заново урок, прослушивать, просматривать материал ...»

«... я становлюсь более самостоятельным...»

«... могу разговаривать со взрослыми на одинаковом уровне...»

«... в этой школе главное не оценка, а дать знания ученику...»

Мобильная Электронная Школа: говорят родители



«... возможность самостоятельно оценить свои знания...»

«... Ребенку интересно выполнять задания на компьютере, а не в тетради. Так же ребенок может наперед решать задания и сразу видеть свои результаты...»

«... ребенок может повторить тему, рассмотреть решение подобных задач и самостоятельно выполнить домашнее задание...»

«... интересные задания в игровой форме, можно почувствовать себя специалистами разных областей...»

Мобильная Электронная Школа: говорят учителя



«... удобно выстроить индивидуальную траекторию обучения каждого обучающегося, есть возможность дистанционного обучения ...»

«... идея с матрицей отличная как для отстающих, так и для успешных детей...»

«... Мне очень понравились задания, которые интересны и доступны детям, всесторонне детей развивают, дают возможность детям проверить свои знания, исправить свои ошибки...»

«... Задания интернет-уроков хорошо продуманы, логически выстроены. Содержат как теоретический материал, так и практический. Материалы выстроены таким образом, что при их проработке у детей формируются УУД и метапредметные компетенции, способность ставить цели и задачи. Проект позволяет развиваться, повышать ИКТ-компетентность, что немаловажно и для детей и для педагогов...»

Из отзывов участников апробации в Смоленской области

Доступная подача материала по всем темам, можно ознакомиться с теоретическими сведениями, правилами, сразу же найти примеры, иллюстрации, обратиться к словарям, справочникам, прослушать аудио или посмотреть видео и т.д.

Учителю не нужно готовить презентации, подбирать разноуровневые задания и т.д. **Всё необходимое в каждом уроке есть.**

Большое разнообразие заданий позволяет сделать урок не только интерактивным, но и увлекательным, а, следовательно, **способствует повышению мотивации ученика.**

В уроках по подготовке к ЕГЭ собран необходимый **материал по всему курсу** русского языка, даны все правила, все исключения, разобраны трудные случаи орфографии и пунктуации.

Это дало мне возможность оперативно включить школьников в процесс повторения, **реализовать принцип индивидуализации и дифференциации** обучения, выявить пробелы в знаниях

Негря Лариса Леонидовна

*учитель русского языка и литературы
МБОУ «Первомайская СОШ»
Шумячского района Смоленской области*



Из отзывов участников апробации в Смоленской области

Во-первых, к каждому учащемуся **индивидуальный подход**, если неправильно ответил, то самостоятельно можно исправить.

Во-вторых, очень **доступная подача материала** и **большое разнообразие заданий**: по уровню знаний учащихся, задания логически правильно построены.

В-третьих, материалы очень интересные и доступные, которые **самостоятельно готовят учащегося к сдаче ОГЭ и ЕГЭ**.

В-четвертых, детей, которые часто болеют **можно обучать дистанционно**; ликвидировать пробелы в знаниях.

В-пятых, в «МЭШ» используются разнообразные задания-тренажёры, которые проверяются автоматически. **Работа с тренажёрами детям очень понравилась**, так как сразу можно получить результат и оценку.

В-шестых, многие учащиеся повысили успеваемость по математике.

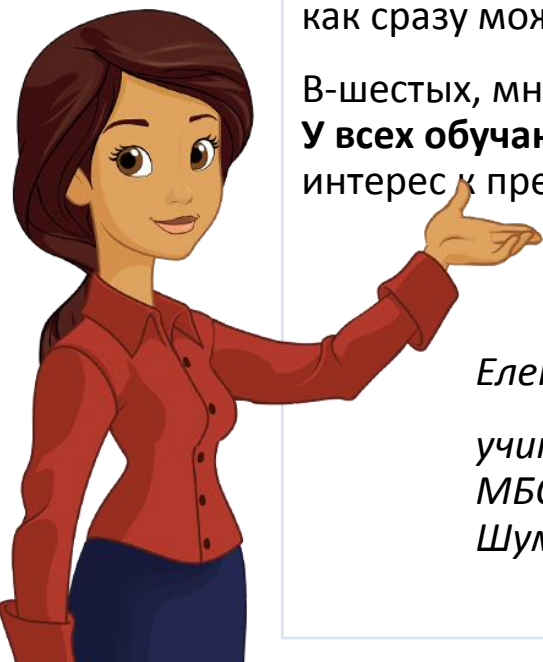
У всех обучающихся, участвующих в апробации, **повысилась мотивация**, вырос интерес к предмету.»

Елена Владимировна Жукова

учитель математики

МБОУ «Первомайская СОШ»

Шумячского района Смоленской области





МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Спасибо за внимание!

Гергерт Анна Эдуардовна
Руководитель региональных
образовательных проектов



a.gergert@mob-edu.ru



8 (495) 249-90-11 доб. 125
8 963 967 90 87



www.mob-edu.ru

