



Министерство образования и науки Смоленской области
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

**Совещание
О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ
22 сентября 2026 г.**

Программа вебинара

1	О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Колесникова Наталья Сергеевна , начальник отдела воспитания и профилактической работы Министерства образования и науки Смоленской области
2	Методические рекомендации по организации и проведению социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Корж Марина Александровна , заместитель директора МБУ ЦППМС помощи г. Смоленска, главный внештатный психолог в системе образования Смоленской области, председатель ОМО педагогов-психологов; Нетребенко Лариса Викторовна , доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО
3	<u>Ответы на вопросы участников</u>	Колесникова Н.С., Корж М.А., Нетребенко Л.В.

Модератор: Нетребенко Лариса Викторовна,
доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО,
руководитель ОМО педагогов-психологов

Тестирование

проводится с помощью единой методики
социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)



1. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. N 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях"
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.02.2020г. №239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»
3. Письмо Министерства просвещения России от 19.08.2026 N 07-13907 "Об организации СПТ»



Тестирование обучающихся рекомендовано проводить исходя из положений методических рекомендаций по применению единой методики тестирования (далее - Методические рекомендации по применению ЕМ СПТ) (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. N 07-1139дсп), с учетом изменений и дополнений к методическим рекомендациям по применению ЕМ СПТ (письмо Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. N 07-3368, от 26 сентября 2024 г. N 07-4678)



Задачи социально-психологического тестирования:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» и «факторов защиты»;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику рискованного поведения, вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.



Принципы социально-психологического тестирования:

- добровольность
- конфиденциальность
- ненаказуемость
- оказание помощи



По результатам проведения СПТ разрабатывают мероприятия по профилактической работе, оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к "группе риска".



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

**Методические рекомендации по организации и
проведению социально-психологического тестирования
лиц, обучающихся в образовательных организациях,
направленного на раннее выявление незаконного
потребления наркотических средств и психотропных
веществ.**

**Нетребенко Л.В.,
доцент кафедры
педагогики и психологии
ГАУ ДПО СОИРО**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Из «Методических рекомендаций по применению единой методики социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях»

Письмо Минпросвещения России от 26 сентября 2024 г. N 07-4678

<https://fcprc.ru/regDocks>



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

ЕМ СПТ применяется для тестирования лиц подросткового и юношеского возраста с 13 лет.

Методика является опросником и состоит из набора утверждений.

Методика представлена в трех формах:

- Форма А содержит 130 утверждений для тестирования обучающихся 7-9 классов
- Форма В содержит 170 утверждений для тестирования обучающихся 10-11 классов
- Форма С содержит 170 утверждений для тестирования студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Концептуально ЕМ СПТ содержит две группы факторов.

Равное количество **факторов риска**.

Блок рисков: плохая приспособляемость и зависимость, потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок, стремление к риску, импульсивность (*склонность к непреднамеренным действиям без учета их последствий*), тревожность (*психологическое состояние, для которого характерно необъяснимое чувство страха, беспокойства, ощущение неопределённости, ожидание отрицательных событий*), фрустрированность (*психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Это состояние возникает в ситуациях, когда удовлетворение потребности наталкивается на непреодолимые или трудно преодолимые препятствия. Обычно состояние фрустрации сопровождается отрицательными переживаниями: разочарованием, раздражением, тревогой, отчаянием*), склонность к делинквентности (*антиобщественное, противоправное поведение человека*).

Равное количество **факторов защиты**.

Блок защит: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самоэффективность (*это вера индивида в свою способность действовать способами, необходимыми для достижения конкретных целей*), адаптированность к нормам, фрустрационная устойчивость (*стрессоустойчивость*), дружелюбие и открытость.

Количество и содержание их различаются только в зависимости от формы А или В и С.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

**Доработанная ЕМ СПТ способна диагностировать не только
риски аддиктивных форм поведения**
*(форма деструктивного поведения, выражающаяся в стремлении к уходу от
реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема
ПАВ или определенного вида деятельности), но и иные формы*
рискованного поведения обучающихся:

Наркомания

Алкоголизм

Интернет и компьютеромания

Суицид

Травлю, насилие (буллинг)

Расстройства пищевого поведения



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

***Автономный скулшутинг, колумбайн** (вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников, педагогов внутри учебного заведения)*

*Вовлеченность в **деструктивные культы** (представляют собой религиозные и нерелигиозные объединения, которые практикуют «промыывание мозгов» и «управление сознанием» своих последователей, их члены обвиняются в доведении до самоубийства и убийствах других людей, либо апокалиптическое ожидание скорого Конца света и Последнего Суда, что иногда является толчком для совершения убийств и самоубийств)*



4 группы тестируемых:

1. Обучающиеся с *низкой вероятностью* проявлений рискованного (в том числе, аддиктивного) поведения.
2. Обучающиеся со *средней вероятностью* проявлений рискованного (в том числе, аддиктивного) поведения.
3. Обучающиеся с *высокой вероятностью* проявлений рискованного (в том числе, аддиктивного) поведения.
4. Обучающиеся с *высочайшей вероятностью* проявлений рискованного (в том числе, аддиктивного) поведения.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

*Результаты СПТ рекомендуется использовать в качестве **диагностического** компонента профилактической деятельности ОО.

*Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся **адресную психолого-педагогическую помощь**.

*На основании результатов методики для обучающихся с показателями *высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения*, в том числе, *вовлечения в зависимое поведение*, рекомендуется разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы.

*Комплексное психолого-педагогическое, социальное, коррекционно-развивающее сопровождение.

***Методика не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости обучающегося.**



Подготовка к проведению тестирования

Образовательным организациям рекомендуется проведение **мотивационно-информационной кампании** по подготовке к прохождению тестирования с применением ЕМ СПТ, реализуемой в следующих направлениях:

1. Размещение информационного сообщения на официальных ресурсах ОО и через дополнительные каналы информирования об общенациональном масштабе кампании тестирования и значимости его прохождения. Целесообразно использовать единую форму сообщения для избегания разночтений.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Примерный текст сообщения:

«Ежегодно проводится Всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также, образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определить, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».



2. Проведение информационно-просветительских встреч с родителями (законными представителями). Это направление информационной кампании может быть организовано в рамках встреч родительских комитетов, родительских собраний, особенно параллели обучающихся, впервые проходящих процедуру ЕМ СПТ.

Основная задача – объяснение сути процедуры тестирования и возможностей получения информации, а также, **демонстрация обеспечения интересов обучающихся.**

В процессе беседы целесообразно предупредить появление негативной установки родителей на проведение тестирования, связанной с появлением страхов негативного отношения и санкций к ребенку и семье.

В ходе работы с родителями акцентировать, что ЕМ СПТ предназначена для организации профилактической работы в ОО и для индивидуальной работы педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и др.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Министерство просвещения РФ
Департамент государственной политики в сфере защиты
прав детей ФГБНУ
«Центр защиты прав и интересов детей»
**«Методические рекомендации
по проведению разъяснительной работы
с родителями обучающихся в целях предупреждения
отказа от участия в социально-психологическом
тестировании на предмет раннего выявления
незаконного потребления наркотических и
психотропных веществ»**



Пример беседы:

«Уважаемые родители!

В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также, образовательных организаций высшего образования.

Тестирование позволяет определить у обучающихся наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребенка в тестировании – это Ваша возможность удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вы как законные представители своих детей имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов Вы можете обратиться за результатами к организаторам (педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации».



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

Родителей часто волнует вопрос о конфиденциальности получаемой психологической информации.

В этой ситуации стоит рассказать о том, как происходит процедура тестирования, где хранятся данные, как и кто их обрабатывает, каким образом родители смогут ознакомиться с результатами, какую личную информацию смогут получить родители и обучающийся после прохождения тестирования.



Типовые формулировки для ответов на вопросы и опасения родителей:

- Какие последствия для семьи будут, если ребенок попадет в группу риска?

«Социально-психологическое тестирование служит точному определению направленности и содержания профилактической работы с обучающимися, что позволяет оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь».

- Могут ли по результатам диагностики поставить ребенка на учет?

«Результаты тестирования не являются фактическим или юридическим основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический и т.п. или для постановки какого-либо диагноза)». «В случае желания обучающегося или его родителей им можно обратиться за консультацией к профильным специалистам».



- Зачем ребенку это тестирование?

«Результаты диагностики позволяют обучающемуся получить информацию о самом себе, своих сильных и слабых сторонах, адекватно оценить потенциальные риски и обезопасить себя от них».

- Кому будут переданы данные о результатах тестирования ребенка?

«Все результаты тестирования строго конфиденциальны! Каждому обучающемуся, принимающему участие в тестировании, присваивается индивидуальный код участника, который делает невозможным персонификацию данных. Таким образом, персональные данные могут быть доступны только нескольким лицам: самому обучающемуся (в адаптированном виде), родителю или законному представителю ребенка, а также специалисту, который организует процесс тестирования в образовательной организации».



3. Мотивирование обучающихся для участия в тестировании.

Перед прохождением тестирования рекомендуется провести мотивирующие встречи с обучающимися для снятия негативных стереотипов и тестовой тревожности.

Пример беседы для Формы А, В и С:

«Уважаемые ребята! (Уважаемые студенты!) В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.

Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволяет определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) или неправильного (нехорошего) ответа. Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, - является самым правильным.

Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

Ситуация отказа обучающегося от процедуры тестирования

В случае демонстративного отказа обучающегося отвечать на вопросы методики рекомендуется предложить индивидуальную беседу для выяснения его опасений и негативных ожиданий



**МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ**

Прочитайте инструкцию по заполнению:

«Вам будет предложен ряд утверждений. Внимательно прочитайте их, оценивая каждое утверждение как неверное или верное по отношению к Вам, используя шкалу от 1 (утверждение абсолютно неверно) до 10 (утверждение абсолютно верно).

Вы можете проходить тест с комфортной для себя скоростью. Не стоит торопиться, но и не нужно долго думать над ответом на вопрос. Верный ответ тот, который первый «пришел в голову».



Требования к организации процесса тестирования:

- *Для предупреждения утомления и напряжения рекомендуется проводить в 1 половине дня
- *Общий позитивный настрой
- *Не дискредитировать работу!
- *Доступ к тестированию по логину и/или паролю.
- *Деперсонализация данных (ФИО обучающихся закодированы).
- *Возможность создания списка организаций и территориальных образований (классификатор).
- *Соответствие инструкции перед началом тестирования.



Департамент государственной политики в сфере защиты
прав детей Минпросвещения России.

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
Семинар-совещание (ВКС) 9 сентября 2026г.
по вопросам организации проведения СПТ в
образовательных организациях в 2026-2027 у/г.



Письмо Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 3000-ДСП **Методические рекомендации по применению ЕМ СПТ-ОВЗ** — то есть единой методики социально-психологического тестирования (СПТ), адаптированной для части обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический
университет» провело апробацию, психометрическую
проверку методики.



Цель: помочь педагогам и психологам корректно проводить тестирование и верно трактовать результаты у конкретной группы детей.

Целевая группа: подростки и юноши с 13 лет, у которых есть одно из следующих нарушений, но при этом **нет нарушений интеллекта:**

- *нарушения зрения (слабовидящие);
- *нарушения слуха (слабослышащие);
- *нарушения опорно-двигательного аппарата.



Проведение СПТ иных обучающихся, в том числе с ОВЗ, осваивающих адаптированные образовательные программы, носит **рекомендательный характер**.

Проведение СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать **локальными нормативными актами**.

(Письмо Министерства просвещения от 19 августа 2026 г. N 07-13907
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СПТ»

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_543986/?ysclid=mubu4hl75785790438)



Полезные ссылки

1.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_543986/?ysclid=mubu4hl75785790438)

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» – Подведомственное учреждение Министерства просвещения Российской Федерации.

Горячая линия по вопросам проведения социально-психологического тестирования обучающихся
<https://fcprc.ru/hotline1>

Контакты

1. Колесникова Наталья Сергеевна, начальник отдела воспитания и профилактической работы Министерства образования и науки Смоленской области (4812) 22-93-12 доб. 2478 Kolesnikova_NS@admin-smolensk.ru
2. Миглина Екатерина Алексеевна, (4812) 22-93-12 доб. 2496
Miglina_EA@admin-smolensk.ru
3. Корж Марина Александровна, заместитель директора МБУ ДО «ЦДО №1 г.Смоленска», руководитель службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности 8(4812) 27-23-05 marinakorg1977@yandex.ru



Спасибо за внимание!