



Министерство образования и науки Смоленской области
ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

**Совещание
О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ
22 сентября 2026 г.**

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Смоленска

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
«ГРУППЫ РИСКА»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕМ СПТ
2026\2027 учебного года**

Корж М.А.,
заместитель директора
МБУ «Центр ППМС помощи» г. Смоленска

При проведении позитивной профилактики в образовательных организациях противопоказано:

- использовать технологии запугивания и устрашения с установкой на страх наркозависимости и фиксацией на негативных эмоциях (страх, гнев), что может не только привести к реакциям протеста у несовершеннолетних, но и вызвать любопытство и, как результат, желание испытать, так ли это на самом деле;
- предоставлять информацию о способах приобретения, приготовления, психотропных эффектах ПАВ, демонстрировать атрибутику и обсуждать состояния, связанные с употреблением ПАВ, что может спровоцировать повышенный интерес к приему психоактивных веществ с целью получения новых ощущений;
- использовать в каких-либо «воспитательных» целях психотравмирующую информацию (сюжеты, связанные со смертью наркозависимых, непосредственные ритуалы с приемом наркотиков, сцены насилия), что оказывает в целом неблагоприятное влияние на эмоциональное состояние подростков.

Факторы риска:

- «плохая приспособляемость, зависимость»
- «потребность во внимании группы»
- «принятие асоциальных (аддиктивных) установок»
 - «стремление к риску»
 - «импульсивность»
 - «тревожность»
 - «фрустрированность»
- «склонность к делинквентности»

Факторы защиты:

- «принятие родителями»
- «принятие одноклассниками»
- «социальная активность»
- «самоконтроль поведения»
- «самоэффективность»
- «адаптированность к нормам»
- «фрустрационная устойчивость»
- «дружелюбие, открытость»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата».

Москва, 2023

Анализ результатов СПТ

ФИО	Факторы риска								Факторы защиты				
1	+	+					+		-		-	-	
2	+	+				+	+			-	-	-	
3		+	+		+				-			-	
...		+										-	
21	+												
22							+			-			
Итого	2	10	6	0	5	6	6	2	6	2	4	8	



Принцип интерпретации показателей:

- показатель шкалы в зоне ниже нормы - 1-3 стэна — диагностируемая характеристика не выражена;
- показатель шкалы в зоне нормы - 4-7 стэнов — нормативное проявление характеристики с акцентом на подростковый (юношеский) максимализм (для шкал факторов риска);
- показатель шкалы в зоне выше нормы - 8-10 стэнов - негативная интерпретация с акцентом на деструктивные (негативные) характеристики для факторов риска, а также акцентуированная интерпретация для факторов защиты.

Общий алгоритм организации профилактической работы по результатам СПТ:

1. Проанализировать результаты тестирования и выделить обучающихся групп повышенного внимания (с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения).
2. Выделить общие направления коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания, на их основе спроектировать профилактические программы.
3. Выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу, составить индивидуальную программу для обучающихся, попадающих в зону явной рискогенности условий.

План групповой профилактической по результатам СПТ с обучающимися с высокой вероятностью рискованного поведения

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Отметка об исполнении
Дополнительная диагностика	Тест-опросник «Исследование уровня ассертивности» (умение противостоять давлению группы) - (модифицированный В. Каппони, Т. Новак), оценка суггестивности (внушаемости) / Елисеев О.П. (отв.: педагог-психолог)	Декабрь 2026	
Групповая работа с классом	1. Классные часы, беседы-дискуссии «Умей сказать НЕТ», «Могу ли Я принять решение, отличное от группы?», «Как отстоять свое мнение?» 2. Проекты, направленные на формирование установок на здоровый образ жизни. 3. Реализация профилактической психолого-педагогической программы «Свой выбор» (авторы Юдина О.М., Вавилова О.С.) с целью социального и личностного развития подростков. (отв.: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель).	Январь –май 2027	
Работа с родителями	1. Психологическое консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений (отв.: педагог-психолог, классный руководитель).	Январь –май 2027	
Тематические консультации обучающихся	«Повышение уровня жизненного оптимизма» «Развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций». «Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности». (отв.: педагог-психолог)	Январь –май 2027	
Работа с педагогами	Консультации педагогов-предметников по результатам психодиагностических исследований обучающихся, рекомендации по коррекции проблем в поведении, обучении ребенка. (отв.: педагог-психолог)	Январь –май 2027	

Индивидуальные результаты СПТ

обучающегося 7 класса с высочайшей вероятностью рискованного поведения

Ф. И. ребенка: Иванов Иван Класс: 7 «В»

Возраст: 13 лет Результаты СПТ:

Факторы риска		Факторы защиты	
Переменные	Стэны	Переменные	Стэны
плохая приспособляемость, зависимость	7	принятие родителями	6
потребность во внимании группы	7	принятие одноклассниками	7
принятие асоциальных (аддиктивных) установок	10	социальная активность	9
стремление к риску	9	самоконтроль поведения	2
импульсивность	6	самоэффективность	7
тревожность	4	адаптированность к нормам	3
фрустрированность	6	фрустрационная устойчивость	6
склонность к делинквентности	9	дружелюбие, открытость	10

План индивидуальной профилактической по результатам СПТ с обучающимся с высочайшей вероятностью рискованного поведения

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Отметка об исполнении
Индивидуальная дополнительная диагностика	Индивидуальное диагностическое исследование обучающегося: - Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел; - Склонность к девиантному поведению (А.Г. Соловьев, Э.В. Леус); - Методика «Диагностика общей самооценки личности» Г.Н. Казанцевой; - Методика определений акцентуаций характера К. Леонгарда (модификация Г. Шмишека) (отв.: педагог-психолог).	Декабрь 2026, апрель 2027	
Индивидуальная работа с обучающимся	1.Индивидуальная беседа с обучающимся «Проступок. Правонарушение. Преступление». 2. Индивидуальные занятия с элементами тренинга «Умей сказать-НЕТ!». 3.Индивидуальная беседа с обучающейся «Способы снятия агрессивного состояния». 4. Включение ребенка в волонтерскую деятельность, в деятельность детских общественных движений и организаций. 5. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающегося. (отв.: педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель).	Январь – май 2027	
Работа с родителями	Консультация родителей обучающегося по результатам психодиагностического исследования несовершеннолетнего, рекомендации по коррекции проблем в обучении, поведении, воспитании ребенка (отв.: педагог-психолог, классный руководитель).	Январь – май 2027	
Работа с педагогами	Консультации классного руководителя, педагогов-предметников по результатам психодиагностических исследований обучающихся, рекомендации по коррекции проблем в поведении, обучении ребенка. (отв.: педагог-психолог).	Январь – май 2027	

Особенности организации разъяснительной работы с родителями обучающихся при проведении СПТ

Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вы, безусловно, — самые близкие и значимые для ребёнка люди. Вы стремитесь быть успешными родителями и порой испытываете беспокойство за будущее и настоящее своего ребёнка. Это здоровые эмоции, они заставляют действовать, своевременно прояснять то, что Вас беспокоит. Для обеспечения безопасности детей и спокойствия родителей ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТСТИРОВАНИЕ НОСИТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР
Задача тестирования — выявить у детей личностные особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать факторами риска употребления ПАВ.



НУЖНО ЛИ ТСТИРОВАНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬЕ?
Да — если Вы понимаете значимость этой проблемы и необходимость активных действий в этой ситуации. Вы можете сами проявить инициативу — предложить ребёнку участвовать в программе социально-психологического тестирования!



АНОНИМНОСТЬ
Результаты будут доступны только Вам, Вашему ребёнку и психологу.

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ
Тестирование проводится только с согласия родителей/одного ребёнка.

СОВЕТУЮТ ПРОФЕССИОНАЛЫ
Методика рекомендована для использования Министерством просвещения.

С какой целью проводится социально-психологическое тестирование?

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций необходимо проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТСТИРОВАНИЕ выявляет степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут твои ответы, тем точнее будет результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста ты получишь общее представление о своей психологической устойчивости. Если тебя заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, можно будет подойти к психологу образовательной организации, в которой ты обучаешься.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТСТИРОВАНИЕ не выявляет обучающихся, употребляющих наркотики. Оно не предполагает постановки какого-либо диагноза. Обобщенные результаты по итогам социально-психологического тестирования, позволяют также оценить условия в школе/ссузе/вузе/городе, стране в целом, а самое главное — принять своевременные меры по созданию **БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ**.

Могут ли меня поставить на какой-либо из видов учета из-за результатов социально-психологического тестирования?

Нет! Это миф! Поэтому не стоит бояться проходить социально-психологическое тестирование. Все данные полученные в его ходе используются в твою пользу, а не против тебя. Тестирование не несет цели уличить тебя в чем-то и наказать. Тестирование создано, чтобы помочь тебе разобраться в своей личности.

Я не хочу, чтобы кто-то в школе узнал результаты моего тестирования!

Можешь не беспокоиться, этого и не будет! По закону тестирование является **КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫМ**.

К соблюдению данного правила организаторы относятся очень серьезно. Каждому тестируемому присваивается свой id-код. В таком обезличенном виде проводится опрос и обработка полученных данных.

Как узнать свои результаты?

Если тебе **нет 15**, то результаты можно получить через родителей (законных представителей). Если ты **уже достиг 15**, то можешь обратиться за результатами сам.

Как принять участие в социально-психологическом тестировании?

Тестирование проводится для ребят, достигших **13-летнего возраста с 7 класса обучения**.

Если ты младше 15, то возьми у одного из своих родителей (законных представителей) согласие. Если ты старше 15, подпиши согласие сам.

Тестирование проводится **1 раз в год в твоей образовательной организации** на компьютере или в бумажном варианте.

Тестирование — это не экзамен, но нужно готовиться к нему и переживать. От тебя требуется только **внимательно читать утверждения и честно указывать согласен ты с ними или нет**.

Для учащихся 7-9 классов — 110 утверждений. Для учащихся 10-11 классов — 140 утверждений.

Социально-психологическое тестирование — это проверка и диагностика личности, которая не ставит перед собой задачу выявить личность с проблемами.





Инструменты профилактики



Материалы на сайте Центра

<https://fcprc.ru/>

Методические разработки



Сценарии родительских собраний

Методическое обеспечение



*Памятка
по созданию информационно-просветительского
контента,
призванного содействовать реализации
антинаркотической политики
и повышению уровня осведомленности граждан
о рисках, связанных с потреблением наркотиков*



Реестр психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации

* все программы прошли экспертную оценку общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и рекомендованы для реализации в образовательных организациях активная ссылка:

<https://rospsy.ru/resultsKP2019>

Контакты

1. Колесникова Наталья Сергеевна, начальник отдела воспитания и профилактической работы Министерства образования и науки Смоленской области (4812) 22-93-12 доб. 2478 Kolesnikova_NS@admin-smolensk.ru
2. Миглина Екатерина Алексеевна, (4812) 22-93-12 доб. 2496
Miglina_EA@admin-smolensk.ru
3. Корж Марина Александровна, заместитель директора МБУ ДО «ЦДО №1 г.Смоленска», руководитель службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности 8(4812) 27-23-05 marinakorg1977@yandex.ru

Спасибо за внимание!