

Рекомендации
по итогам работы Круглого стола
«Обобщение и распространение опыта духовно-нравственного
воспитания личности в культурно-образовательной среде
Смоленской области»

23 октября 2018 года в ГАУ ДПО СОИРО состоялся **Круглый стол «Обобщение и распространение опыта духовно-нравственного воспитания личности в культурно-образовательной среде Смоленской области»**

Круглый стол проводился в рамках программы мероприятий по реализации Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области.

В работе круглого стола в очном и он-лайн режимах приняли участие _____ человек из _____ муниципальных образований Смоленской области.

Среди участников - руководители образовательных организаций, руководители отделов религиозного образования и катехизации Смоленской, Вяземской и Рославльской епархий, руководители районных методических объединений и педагоги, реализующие программы и проекты по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и подростков.

Обсудив актуальные вопросы реализации региональной Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, участники круглого стола отмечают, что культурно-образовательная среда Смоленской области обладает огромным воспитательным потенциалом, позволяющим осмыслить имеющиеся культурные, духовные традиции в реалиях современного мира. Сохранение традиций Смоленщины и внедрение необходимых новаций способствуют укреплению национальной и этнокультурной идентичности граждан, духовному, нравственному становлению подрастающего поколения.

На протяжении нескольких лет в Смоленской области складывалась, развивалась и успешно функционирует система духовно-нравственного воспитания. Участники круглого стола отмечают:

- в регионе успешно осуществляется разработка и реализация социально значимых проектов и программ в области духовно-нравственного и патриотического воспитания, в том числе с опорой на имеющийся опыт взаимодействия субъектов культурно-образовательной среды;

- получили развитие волонтерское движение, деятельность военно-патриотических клубов и центров;

- активизировалась работа библиотек и музеев, появились новые формы совместной работы школы и родителей по актуальным проблемам духовно-нравственного и патриотического воспитания личности;

- усиливается роль консолидированного участия общественных институтов в осуществлении духовно-нравственного воспитания.

Вместе с тем, участники круглого стола отметили, что решение задач духовно-нравственного воспитания в современной системе образования связано с решением целого ряда проблем, важнейшими из которых являются:

- обеспечение системного подхода, непрерывности в духовно-нравственном воспитании обучающихся в структуре учебно-воспитательного процесса.
- формирование ценностно-мировоззренческих компетенций родителей (повышение педагогической культуры родителей);
- развитие профессиональных компетенций самих педагогов, овладения современными методами и технологиями духовного, нравственного просвещения и образования;
- создание условий для создания единого пространства духовно-нравственного воспитания.

Таким образом участники круглого стола считают необходимым **рекомендовать ряд мероприятий**, исполнение которых будет способствовать развитию духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи Смоленской области:

1. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- обеспечить на муниципальном уровне реализацию Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области;
- активизировать деятельность районных методических объединений;
- поддерживать инициативы проектов и программ в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- содействовать выявлению и распространению эффективных практик (в том числе и других муниципальных образований) в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- обеспечить создание муниципального банка опыта педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций, профессиональных объединений для реализации задач повышения качества духовно-нравственного и патриотического воспитания в свете Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области.

2. ГАУ ДПО СОИРО:

- продолжить организационное, научно-исследовательское и научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов и программ в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- содействовать выявлению и распространению лучших региональных практик духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- обеспечить координацию деятельности областного методического объединения, направив ее на реализацию направлений Концепции развития систе-

мы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области;

- осуществлять научно-методическое сопровождение инновационных площадок, региональных проектов и программ по актуальным вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания с учетом цифровой трансформации образования;

- обеспечить создание регионального банка электронных образовательных ресурсов.

3. Образовательным организациям:

- создать в образовательной организации условия для реализации Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области;

- обеспечить ответственное участие в преподавании регионального компонента («Основы православной культуры», «Азбука Смоленского края», «История православной культуры земли Смоленской») и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации актуальных проектов и программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей молодёжи;

- содействовать вовлечению родителей (законных представителей) обучающихся в государственно-общественное управление образованием;

- создавать условия для непрерывного профессионального роста педагогических кадров в контексте национальной системы учительского роста;

- содействовать воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в условиях цифровой трансформации общества;

- инициировать создание проектных групп и творческих коллективов для разработки электронных образовательных ресурсов, программ дистанционного обучения и онлайн-курсов области духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- сохранять традиционные и содействовать распространению инновационных форм и технологий в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

По мнению участников круглого стола, школа и традиционные российские религиозные организации совместно с другими общественными организациями: ветеранскими, национально-культурными, экологическими и пр., а также учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта призваны создавать единое пространство духовно-нравственного воспитания.