

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Смоленска

Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

Корж Марина Александровна, заместитель директора МБУ «Центр ППМС помощи» г. Смоленска, главный внештатный педагог-психолог при Министерстве образования и науки Смоленской области

Нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

➤ Конституция Российской Федерации - статья 20

определяет общее конституционное право человека на жизнь

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ

➤ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010

№436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - статья 5

Информация, запрещенная для распространения среди детей: информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.

Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено: информация, вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, самоубийства и (или) их последствий

Нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 41

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 1101

«О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»

Межведомственный приказ от 18.05.2017 Роскомнадзора № 84, Министерства внутренних дел № 292, инспекции Федеральной налоговой службы России ММВ-7-2/461 и Роспотребнадзора № 351 (экспертиза ссылок в сети Интернет)

При наличии запрещенной информации о способах совершения самоубийства и (или) призывов к их совершению принимается решение о блокировании данных ссылок

Нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351

Решение задачи по сокращению уровня смертности населения включает в себя в том числе сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы с гражданами из групп риска, направленной на предупреждение суицидов.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.02.2019) - Статья 5.35

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

Нормативное правовое регулирование профилактики суицидального поведения обучающихся

Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 г. N 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»

Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Смоленской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних Утвержден Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Смоленской области от 31.05.2017 года № 2

ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА».**
- **ОФОРМЛЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:** советы, памятки, рекомендации, разработанные конспекты классных часов, занятий с обучающимися, разработанные конспекты родительских собраний, семинаров, групповых тематических консультаций и т.п.
- **ВСЕ ПРОВЕДЕННЫЕ ФОРМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАФИКСИРОВАНЫ В ЖУРНАЛАХ УЧЕТА ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА:** журнале групповых форм работы; журнале консультаций учителей, родителей, обучающихся; журнале учета индивидуальных и групповых обследований; журнале учета индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; журнале учета посещения уроков.

! Самоубийства можно предотвращать. Для предотвращения самоубийств и попыток самоубийства может применяться целый ряд мер на уровне всего населения, различных групп населения и отдельных людей.

В рамках концепции ВОЗ по профилактике самоубийств LIVE LIFE рекомендуются следующие эффективные и основанные на фактических данных меры:

- ограничение доступа к средствам самоубийства (например, пестицидам, огнестрельному оружию, некоторым лекарствам);
- взаимодействие со средствами массовой информации для обеспечения ответственного освещения самоубийств;
- развитие социальных и эмоциональных жизненных навыков у подростков;
- раннее выявление, обследование, ведение и последующее сопровождение всех лиц, страдающих суицидальными формами поведения.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ПОЯВЛЕНИЕ У ПОДРОСТКОВ СУИЦИДАЛЬНЫХ ИДЕЙ



Феномен гиперподключенности к интернету, интернет-зависимость.

- В России в возрастной группе **от 12 до 17 лет** интернет используют — **98%** и проводят в нем в среднем **6,08 часа** в день (<https://mediascope.net/news/1250827/>)
- По данным Г.У. Солдатовой (2022), **23%** подростков проводят в интернете более **9 часов** в день.
- Интенсивная погруженность в интернет связана с состояниями тревоги и депрессии, повышающими риск суицида.

ФАКТОР ИНТЕРНЕТА

- Социальные сравнения и перфекционизм. В пабликах в интернете содержатся фото- и видеоматериалы, демонстрирующие образы идеальной внешности и фигуры, успеха, богатства и т. п. Невозможность соответствовать этим образцам ведет к депрессии, пищевым расстройствам, склонности к самоповреждениям и суициду.
- Неудачи и проблемы, порождаемые интернет-активностью несовершеннолетних (секстинг и кибербуллинг, проигрыши в азартные игры в интернет-среде, большие денежные траты на участие в сетевых играх).
- Распространение информации о суицидах подростков, влекущее за собой подражание, романтизацию и глорификацию самоубийства.
- Участие в экстремистских сообществах с героизацией агрессии и суицида.

ЧТО ПЕРЕЖИВАЕТ ПОДРОСТОК?

Предотвращение самоубийства подростков. Руководство для подростков / Вроно Е.М. Академический проект, 2001.

ПРОБЛЕМЫ ТРЁХ «Н»:

- Непреодолимость трудностей
- Нескончаемость несчастья
- Непереносимость тоски и одиночества

БОРЬБА С ТРЕМЯ «Б»:

- Беспомощностью
- Бессилием
- Безнадёжностью



ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ СУИЦИДАЛЬНОГО КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ/ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Предыдущие попытки суицида — один из основных факторов в предсказании новых суицидальных попыток.

Наибольший риск повторной попытки приходится на первые 3-6 месяцев, **20%** лиц, совершивших суицидальную попытку, делают еще одну попытку в течение первого года, и **5%** совершают самоубийство в течение 9 лет.

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ/ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Предыдущие попытки суицида — один из основных факторов в предсказании новых суицидальных попыток.

Наибольший риск повторной попытки приходится на первые 3-6 месяцев, **20%** лиц, совершивших суицидальную попытку, делают еще одну попытку в течение первого года, и **5%** совершают самоубийство в течение 9 лет.

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ/ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Психические расстройства. Риск самоубийства для пациентов с психическими расстройствами в **5-15 раз** выше, чем для лиц без психических расстройств

- ✓ Наиболее распространенными диагнозами являются аффективные расстройства (**32-47%**).
- ✓ Риск развития суицидального поведения увеличивается на **23%** у подростков с ПТСР. Около **5%** подростков с впервые выявленной шизофренией совершают самоубийства.

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ/ДОЛГОСРОЧНЫЕ ФАКТОРЫ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ:

- а)** психические заболевания в семейной истории, история самоубийства или суицидальные попытки в семье;
- б)** эмоционально холодный, контролирующий стиль воспитания, известный как «контроль без привязанности»;
- г)** хронические конфликты в семье,
- д)** алкоголизация, наркомания;
- е)** проживание (по разным причинам) без родителей.

СТРЕССОВЫЕ СОБЫТИЯ (ТРИГГЕРЫ) СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **острые конфликты между родителями и детьми** являются наиболее частыми причинами самоубийств у детей;
- **сексуальное, физическое и эмоциональное насилие.** Сексуальное и эмоциональное насилие вносят большой вклад в развитие суицидального поведения по сравнению с физическим насилием или пренебрежением в семье. Мальчики, подвергшиеся сексуальному насилию, имеют более высокий риск совершения самоубийства, чем девочки;
- **нежелательная беременность**, заражение венерическими заболеваниями;
- **крушение близких отношений, разлука или ссора с друзьями.** Романтическое расставание в течение последних трех месяцев, одно из наиболее критических событий, приводящее к самоубийству;
- **запугивание, издевательства (буллинг, кибербуллинг) со стороны сверстников;**
- **недавно выявленное психическое расстройство.** Риск самоубийства особенно высок в течение первых 90 дней после первоначально поставленного диагноза.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ С КЛАССОМ, В КОТОРОМ ПРОИЗОШЕЛ СЛУЧАЙ ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА

- 1** Сказать правду без подробностей (как очень печальный факт), не оценивая поступок погибшего ребенка, не выясняя, кто из одноклассников что видел или слышал. Сказать, никого ни к чему не призывая, но и не скрывая своего горя.
- 2** Развенчать романтический ореол вокруг суицидента, представить произошедшее как непоправимую ошибку.
- 3** Дать возможность детям, если есть такая потребность, сказать, что они чувствуют и думают по этому поводу. Поговорить о чувствах каждого из присутствующих, если дети хотят высказаться.
- 4** Поговорить о чувствах родных и близких погибшего.
- 5** Снять чувство вины у детей.
- 6** Прояснить, какие существуют конструктивные способы решения проблемных ситуаций (желательно на примерах).

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ С КЛАССОМ, В КОТОРОМ ПРОИЗОШЕЛ СЛУЧАЙ ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА

- 7 Сказать, что из каждой «безвыходной ситуации» есть выход, что иногда кажется, на первый взгляд, невозможным. В таких ситуациях важно обращаться за помощью — это не стыдно. Сказать, куда можно обратиться, помимо родителей или родственников, (телефон доверия, школьный психолог, классный руководитель).
- 8 Если дети желают присутствовать на церемонии прощания, договоритесь идти вместе, но строго добровольно, никого не принуждая и не обязывая, не выясняя причин в случае отказа. Не позволять детям (даже старшеклассникам) нести гроб, обговорить это заранее.
- 9 Со взрослыми детьми решить, поедут ли дети на кладбище. Предложить посоветоваться с родителями (строго по желанию, ни в коем случае не создавать ситуацию, когда кто-то из детей едет против своей воли, потому что так решил класс). Ваша цель — забота о психическом состоянии детей в классе, минимизация постстрессовых расстройств. Если дети из класса (даже незначительная часть) решили участвовать в церемонии прощания, классный руководитель должен быть с ними.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ С КЛАССОМ, В КОТОРОМ ПРОИЗОШЕЛ СЛУЧАЙ ЗАВЕРШЕННОГО СУИЦИДА

- 10 Организовать просветительскую работу, желательно минимальное практическое обучение родителей.
- 11 В течение месяца соблюдать щадящий учебный режим в классе и создавать атмосферу принятия («дать детям привыкнуть»).
- 12 Включить детей в мероприятия, направленные на формирование антисуицидальных факторов личности, которые препятствуют реализации суицидальных намерений.
- 13 Организовать выявление детей с суицидальными наклонностями.
- 14 Провести практическое мероприятие для детей, направленное на предотвращение суицидального поведения и снятие причин, провоцирующих детско-юношеский суицид.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВОЙ БЕСЕДЫ С КЛАССОМ /КЛАССАМИ

БЕСЕДА С ДЕТЬМИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- **упорядочить информацию, выстроить последовательность событий (абсолютный хаос в порядок);**
- **групповое обсуждение травматического события позволяет учащимся лучше понять произошедшее, понять погибшего (его проблемы, «пусковые» факторы, послужившие последней каплей, глубину отчаяния, его чувства), отреагировать свои чувства, повысить взаимопонимание и доверие между учащимися, адаптироваться после случившегося, формировать позитивное будущее, вернуть чувство самообладания, утраченное равновесие.**
На равновесие влияют несколько взаимодополняющих факторов: **реалистическое восприятие события; наличие адекватной поддержки (социальных ресурсов); адекватный механизм разрешения проблемы.** Следует не избегать пугающего опыта, а находить ресурс для преодоления и дальнейшего развития (стали взрослее, ответственнее);
- **информировать обучающихся об имеющихся очных экстренных и кризисных психологических службах в городе (районе), телефонах доверия (рассказать, для чего они существуют, как работают, оставить их номера телефонов).**

ТРИ ГЛАВНЫЕ МЫСЛИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ДОНЕСТИ ДО РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ То, что взрослому кажется пустяком, для ребёнка может быть поводом для очень серьёзных душевных переживаний (примеры).
- ✓ У подростков ещё недостаточно жизненного опыта для конструктивного решения проблем, им может показаться, что уход из жизни — лучший выход из кризисной ситуации.
- ✓ Родители могут помочь своему ребёнку, если вовремя заметят у него признаки кризисного состояния и поговорят с ним. Дети очень редко напрямую просят им помочь или поговорить с ними, гораздо чаще они делают это косвенным образом, поэтому будьте внимательны к состоянию своего ребёнка и проявляйте искреннюю активную заинтересованность в его жизни.

Деятельность общеобразовательного учреждения по профилактике суицидального поведения обучающихся

информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский телефон доверия **8-800-2000-122**, Горячая линия экстренной психологической помощи **8-800-600-31-14**, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (сайт, страница в социальных сетях), памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей);