



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА

Смоленск 2021

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Лучшие педагогические практики инклюзивного образования»

Цель – выявление и диссеминация лучших образцов педагогических практик в инклюзивных образовательных организациях Смоленской области, направленных на совершенствование качества образования обучающихся в современных условиях

Дата проведения: 26 февраля 2021 г.

Порядок работы: регистрация участников – до 20.02.2021г.

Участники: научные сотрудники Смоленского Государственного Университета, специалисты СОГБОУ «Центр диагностики и консультирования», специалисты ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями», специалисты ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок», педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Смоленской области, специалисты ГАУ ДПО СОИРО

Проблемное поле круглого стола

- О создании специальных условий в образовательных организациях Смоленской области для обучающихся с ОВЗ. Реализация Федеральных, правительственных, ведомственных, региональных программ, направленных на совершенствование качества обучения лиц с ОВЗ.
- Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении детей с ОВЗ.
- Региональные практики организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в том числе в системе онлайн.

Модератор: **Афзали Маргарита Анатольевна**, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

О региональной модели инклюзивного образования и создании безбарьерной среды в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ.

Крылова Е.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ

Разработка курсов дистанционной поддержки преподавания информатики детям с ограниченными возможностями здоровья

Шатохина А.А., учитель МБОУ «Средняя школа №6» г.Смоленска

Применение дистанционных образовательных технологий в обучении детей со сложными множественными нарушениями развития

Богданова О.А., директор СОГБОУ «Вяземская школа-интернат №1 для обучающихся с ОВЗ»

Из опыта психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»

Гаврюшина А.В., учитель МБОУ «Ярцевская средняя школа №1»

Особенности проведения видео-практикумов для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях дистанционного сопровождения

**Гусева Л.Н., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №3» г.Смоленска
Рубцова М.А., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №3» г.Смоленска**

Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении младших школьников с ОВЗ

**Склянная Т.Н., учитель МБОУ «Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г.Смоленска
Ковалева О.Н., учитель МБОУ «Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г.Смоленска**

Развитие речи обучающихся с ранним детским аутизмом и расстройствами аутистического спектра

**Павлова И.А., учитель-логопед МБОУ «СШ №21 имени Н.И.Рыленкова» г. Смоленска
Денисенкова Е.Н., учитель МБОУ «СШ №21 имени Н.И.Рыленкова» г. Смоленска**

Конкурсное движение среди педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ как способ профессионального развития

Якушева В. В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии СмолГУ

Результативность учебно-воспитательного процесса классов, реализующих адаптированные программы, как фактор успешности освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП НОО обучающихся с ТНР и АООП ООУ

Демидова Н.А., зам.директора МБОУ «Средняя школа №17 имени Героя Российской Федерации А.Б.Буханова» г.Смоленска

Система подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации по математике

Борисова Юлия Васильевна, учитель МБОУ «СШ № 19 им. Героя России Панова» г.Смоленска

Мастер-класс на тему: «Совершенствование качества образования детей с ОВЗ в условиях современной образовательной среды посредством коучингового подхода как одной из практик выстраивания особой системы сотрудничества с родителями»

Виноградова З. А. - воспитатель, МБДОУ «Детский сад №21 «Дюймовочка» г.Сафоново

Полуэктова Т. В. – воспитатель, МБДОУ «Детский сад №21 «Дюймовочка» г.Сафоново

Малеева О. В. - учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №21 «Дюймовочка» г.Сафоново

Взаимодействие учителя-логопеда с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном процессе.

Щедрова Е. А., учитель-логопед СОГБОУ «Прогимназия «Полянка» г.Смоленска

Взаимодействие учителя-логопеда и педагогических работников в создании специальных условий для работы с детьми с ОВЗ»

Свистунова М.И., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Светлячок» Смоленского района Смоленской области

Методическая разработка «Поле чудес» для обучающихся с ОВЗ

Кошенко О.В., учитель-логопед МБОУ «Средняя школа №39» г.Смоленска

Из опыта работы над инновационным проектом «Создание адаптивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы»

Долгорукова М.Б., заместитель директора МБОУ «Средняя школа №10» города Рославля.

Особенности содержания инклюзивного обучения детей с ОВЗ в системе физкультурного образования

Масальцева Л.В., учитель МБОУ «Средняя школа №3» г. Смоленска

Практика формирования мотивации учения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях полной инклюзии

Старостенко И.Л., зам. директора МБОУ «Средняя школа №6» г. Смоленска

Просветительская работа учителя-логопеда среди педагогов ДОУ и родителей детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования

Краснова Елена Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска

Применение информационно-коммуникативных технологий в обучении детей с ОВЗ

Ноздрачева Е. Г., учитель МБОУ «Агибаловская средняя школа» Холм-Жирковского района Смоленской области

Подведение итогов работы круглого стола

Афзали Маргарита Анатольевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО