

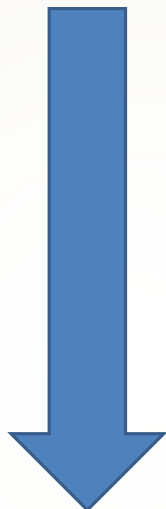
Дифференцированный подход при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

Егорова Елена Ивановна, учитель математики
МБОУ «Барановская СОШ»
Сафоновского района Смоленской области

В готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА следует выделить следующие составляющие:



Информационная
готовность



Предметная
готовность (или
содержательная)

Психологическая
готовность



План мероприятий по повышению эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Изучение нормативных документов по организации и проведению ОГЭ	Сентябрь, далее в течение года
2	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ»	Сентябрь, далее в течение года
3	Оформление наглядной информации для учащихся и родителей	Информационный стенд с сентября
4	Диагностика затруднений учащихся 9-х классов по организации подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ.	В течение года
5	Разработка системы проведения консультационных дополнительных занятий с обучающимися 9-х классов, испытывающими затруднения при подготовке к итоговой аттестации за курс средней школы в форме ОГЭ	Сентябрь
6	Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробных тестирований в форме ОГЭ	С сентября в течение года
7	Корректировка плана работы по подготовке к ОГЭ	Сентябрь
8	Составление графика проведения тематических контрольных работ по основным темам курса (в соответствии с планом школы)	Сентябрь

План мероприятий по повышению эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ

9	Проверка результативности дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ слабоуспевающих учащихся (контроль по журналам, посещаемость, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМаМ)	В течение года
10	Систематический педагогический мониторинг уровня обученности учащихся 9 классов почтвртно и по результативности прохождения контрольных точек	В течение года
11	Проведение собраний с учащимися и их родителями по подготовке к ОГЭ	В течение года
12	Уточнение наличия детей с ограниченными возможностями здоровья среди слабоуспевающих, проведение с ними разъяснительной работы о порядке сдачи итоговой аттестации	Сентябрь
13	Использование заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих на уроке. Включение в домашние задания – задания из КИМов	В течение года
14	Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания	В течение года
15	Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ	В течение года
16	Осуществление контроля посещения учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике	В течение года
17	Информирование классного руководителя и родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по математике	В течение года
18	Ознакомление родителей учащихся с положением об итоговой аттестации, порядком проведения ОГЭ, условиями получения аттестата о основном общем образовании, графиком дополнительных занятий (под роспись)	В течение года
19	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года
20	Оказание психологической помощи, консультирование учащихся и родителей	В течение года

1. Работа с учащимися

- ▶ Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).
- ▶ Консультативная поддержка учащихся (в течение года).
- ▶ Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ОГЭ на уроках (в течение года).
- ▶ Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами (в течение года).
- ▶ Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов (в течение года).
- ▶ Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).
- ▶ Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).
- ▶ Участие школьников в очных и заочных олимпиадах.

2. Работа с родителями

- ▶ Ознакомление с нормативными документами (в течение года).
- ▶ Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).
- ▶ Ознакомление родителей с источниками информации о ОГЭ (перечень необходимых сайтов (сентябрь)).
- ▶ Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ОГЭ:
 - ▶ ознакомление с результатами диагностических работ;
 - ▶ ознакомление с результатами индивидуальной работы;
- ▶ Индивидуальная работа, консультирование родителей (в течение года).

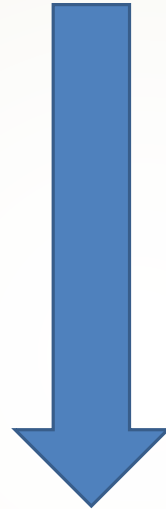
3. Работа с информационными ресурсами



Три группы учащихся



1 группа: группа
«РИСКА»



2 группа: средний
уровень

3 группа: высокий
уровень

Уровни учащихся

1 уровень:

- ▶ Учащиеся, которые имеют низкие математические способности;
- ▶ Возвращается к основным моментам, повторяет снова теоретический материал и решает простейшие задания;
- ▶ Работают у доски с учителем;
- ▶ Д/з соответствующие обязательным результатам обучения.

2 уровень:

- ▶ Учащиеся, которые имеют средние математические способности;
- ▶ Сосредотачивается на упражнениях, которые требуют решения, старания и понимания основных положений тем и умений;
- ▶ Работают на месте;
- ▶ Д/з такие же задания плюс еще более сложные задачи и упражнения из учебника.

3 уровень:

- ▶ Учащиеся, которые имеют высокие математические способности;
- ▶ Переходят от обязательных в творческие;
- ▶ Работают по карточкам индивидуально;
- ▶ Д/з задания из учебника дополняются задачами из учебных пособий.

ЛИСТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Карта индивидуальных достижений

Дата начала выполнения задания	№ задания							
	01	02	03	04	05	06	07	08
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
Итого								
ОТМЕТКА								

№ задания для получения баллов	№ задания		
	01	02	03
получено			
исработано			


«1» - 0-14 Б., из которых 2 балла из геометрии (№16 - 20)
 «4» - 15 - 21 Б.
 «5» - 22 - 26 Б.

Карта индивидуальных достижений
Татьяна Руслановна

Дата начала выполнения задания	№ задания							
	01	02	03	04	05	06	07	08
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
Итого								
ОТМЕТКА								


№ задания для получения баллов	№ задания		
	01	02	03
получено	26,00	20,00	28,00
исработано	6,00	6,00	6,00

«3» - 0-14 Б., из которых 2 балла из геометрии (№16 - 20)
 «4» - 15 - 21 Б.
 «5» - 22 - 26 Б.



Самое важное при подготовке к ОГЭ

- ▶ **Вычислительные навыки.** Обязательное знание правил и формул, теорем. Постоянное совершенствование универсальных учебных действий на практике. Проверка знаний и умений учащихся.
- ▶ **Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.**
- ▶ **Проверка знаний и умений учащихся.** Выполнение тренировочных и диагностических работ, представленных в сети Интернет.
- ▶ **Система работы учителя математики с родителями.**
- ▶ **Позитивный настрой детей на серьёзный самостоятельный труд по подготовке к экзамену.**



Умение решать задачи — такое же практическое искусство, как умение плавать или бегать на лыжах. Ему можно научиться только путём подражания или упражнения.

Д. Пойа