

## **Основные направления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Хиславичская СШ»**

Терещенкова Ирина Николаевна,  
социальный педагог  
МБОУ «Хиславичская СШ»

Добрый день, уважаемые коллеги. Ни для кого не секрет, что важной составляющей воспитания является профилактическая работа, охватывающая разные сферы жизнедеятельности подрастающего поколения. Сегодня я предлагаю коснуться только одной стороны этой многогранной работы, а именно вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Как и в любом деле в успехе профилактической работы важным условием выступает консолидация усилий всех заинтересованных сторон: педагогов, родителей, общественности. Поэтому и начинать такую работу необходимо с создания коллектива единомышленников. Прежде всего, это:

1. *Информационная, организационно-методическая деятельность с педагогами, реализуемая через* проведение педагогических советов, целевых совещаний, методических объединений классных руководителей, привлечение узких специалистов, в т. ч психолога, социального педагога, самообразования педагогов по вопросам различных направлений профилактики.

2. *Работа с семьями обучающихся, заключающаяся в проведении* родительских собраний, посещения и изучении социального статуса семей, привлечении родителей к организации профилактической работы через участие в работе Совета родителей, Совета профилактики, а также подготовке и проведению общешкольных мероприятий и мероприятий движения «Орлята России» и Движения первых.

3. *Взаимодействие с заинтересованными организациями социума,* а именно, с комиссией и инспектором по делам несовершеннолетних, с работниками правоохранительных и следственных органов, с районным

центром занятости населения, центром социальной защиты, с домом детского творчества, РЦК и другими досуговыми организациями.

Итак, когда все заинтересованные стороны определены, необходимо выявить проблемные зоны. Здесь на первый план выступают диагностические мероприятия:

- учет состояния здоровья детей;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами);
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- выявление учащихся с отклонениями в поведении;
- определение мотивов поведения и общения.

В зависимости от результатов диагностики профилактическая работа строится в двух основных направлениях.

Первое направление - *меры общей профилактики*, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в мероприятия профилактической направленности.

К подобным мероприятиям можно отнести тематические классные часы, различные школьные акции, ролевые игры, беседы - диалоги, круглые столы, направленные на установку ЗОЖ и на воспитание правопослушной личности («Смени сигаретку на конфетку», выступление агитбригад, создание и расклеивание листовок, участие в районных и областных мероприятиях, конкурсы рисунков, поделок и др.). Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий: «День здоровья», «Спортивный

праздник», День защиты детей, акция «Спорт против наркотиков», месячник безопасности, месячник правовой грамотности.

Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ, индивидуальные беседы и консультации с родителями: «Административная и уголовная ответственность родителей за содержание, воспитание, обучение несовершеннолетних детей», «Если ваш ребенок поставлен на учет», «Незнание закона не освобождает от ответственности». Организуются тематические родительские встречи на тему: "Ранняя профилактика семейного неблагополучия», «Что такое буллинг», «Современная семья – какая она?», «Здоровье ребенка, как его сохранить?».

На заседаниях общешкольного Совета родителей также рассматриваются вопросы профилактического характера, распространяются информационные материалы: «Профилактика жестокого обращения», «Безопасность ребенка», «Формирование эффективных детско-родительских отношений».

По вопросам правового просвещения и детей, и родителей реализуются планы по совместному взаимодействию с ОВД России ПП «Хиславичский».

Второе направление – *меры специальной профилактики*, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, состоящих на различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН и ВШК) и выявление семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке; неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей.

Для таких категорий семей и обучающихся заполняется индивидуальная карта, в личном деле имеется характеристика и акт обследования МБУ, затем разрабатывается подробный план индивидуально-профилактической и индивидуально-коррекционной работы, включающий в себя:

- ✓ осуществление контроля посещаемости занятий и успеваемости учащихся;

✓ контроль за занятостью во внеурочное время (совместная работа с учреждениями дополнительного образования через сверку списков, классный журнал);

✓ отслеживание занятости в каникулярное время (совместная работа с социальной защитой, центром занятости населения, инспектором ПДН);

✓ консультирование родителей (через родительские собрания, работа стендов, сайт школы, мессенджеры, социальные сети);

✓ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (через классные часы, часы общения, акции, тематические уроки);

✓ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ классных коллективов.

✓ индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения с использованием восстановительных и медиативных технологий;

✓ создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции, конкурсы, фестивали и др.);

✓ вовлечение учащихся в активную общественную работу в т.ч. через ученическое самоуправление Движение первых, «Орлята России» (почти 100 учащихся являются участниками Движения первых и 170 учащихся «Орлята России»);

✓ проведение тренингов общения;

✓ проведение тренингов психологической разгрузки;

✓ привлечение к чтению художественной литературы.

Эффективным инструментом коррекционно-профилактической работы в школе выступает Совет профилактики, который осуществляет:

- разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организацию работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защиту прав детей из данной категории семей;
- защиту прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной конвенции ООН по правам ребенка).

На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Профилактическая работа, как и воспитательная работа, процесс непрерывный, системный и кропотливый. О результатах этой работы можно судить лишь в отдаленном будущем. Этим и отличается наша великая миссия – создание будущего нашей страны.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**