

ПРОЕКТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**VII ЗОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ЧТЕНИЯ
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА КАК УСЛОВИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Рославль
27 марта 2019 г.

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

VII ЗОНАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Дата проведения: 27 марта 2019 года

Место проведения: Смоленская область, город Рославль, улица Пролетарская, дом 65.

Цель проведения:

обсудить эффективные механизмы развития творческого потенциала обучающихся и педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Участники: представители органов управления, административные работники учреждений образования, педагогические работники, сотрудники ГАУ ДПО СОИРО.

Модераторы:

Алтухова Елена Викторовна, заместитель председателя Рославльского комитета образования;

Тимофеева Светлана Семёновна, начальник отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования;

Власенкова Оксана Викторовна, ведущий специалист Рославльского комитета образования;

Фомина Нина Алексеевна, менеджер Рославльского комитета образования;

Денисова Елена Валентиновна, ведущий специалист Рославльского комитета образования;

Корзюкова Валерия Викторовна, руководитель РМО учителей начальных классов;

Струкова Марина Валерьевна, руководитель РМО учителей физики;

Григорьева Жанна Николаевна, руководитель РМО учителей химии;

Старикова Марина Николаевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы;

Полякова Людмила Александровна, ведущий специалист Рославльского комитета образования;

Трофимова Татьяна Александровна, методист организационно-методического отдела ГАУ ДПО СОИРО.

Проблемное поле педагогических чтений:

- актуальные подходы к созданию творческой образовательной среды;

- непрерывное образование современного педагога как условие реализации его творческого потенциала;
- условия и механизмы развития педагогического творчества;
- ценностные ориентации как основа развития творческой личности;
- современные механизмы развития творческих способностей учащихся;
- современный урок как средство развития творческого потенциала учителя и ученика;
- развитие творческого потенциала ребенка средствами учебных предметов;
- потенциал внеурочной деятельности в творческом развитии и саморазвитии ребенка;
- основные направления работы с талантливыми и одаренными детьми в условиях образовательной организации.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ VII ЗОНАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Доклады на пленарном заседании – до 15 минут

Выступления в творческих лабораториях до 7 минут

Выступления в дискуссиях – до 3 минут

27 марта

Время	Структура заседания	Место проведения
10.00 – 11.00	Встреча участников, регистрация	Фойе МБОУ «Средняя школа №7», 1 этаж
11.00– 12. 30	Пленарное заседание	2 этаж, актовый зал
12.30 – 13.00	Перерыв	
13.00 – 14.30	Работа в творческих лабораториях	

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	
Время	Структура заседания
Фойе МБОУ «Средняя школа №7», 1 этаж	
10.00 – 11.00	Встреча участников, регистрация.
2 этаж, актовый зал	
11.00 – 11.10	Открытие Чтений (литературно – музыкальная композиция)
11.10 – 11.17	Приветственное слово к участникам. Кольцова Ольга Станиславовна , ректор ГАУ ДПО СОИРО, кандидат педагогических наук
11.17 – 11.25	Приветственное слово к участникам. Филипченко Сергей Викторович , заместитель Главы муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области
11.25 – 11.40	Целевые ориентиры развития системы образования Смоленской области Захаров Сергей Петрович , проректор ГАУ ДПО СОИРО
11.40 – 11.55	Творческий педагог – творческие дети Николаев Эдуард Владимирович, директор МБОУ «Хорошовская средняя школа»
11.55 – 12.10	Веб-квест как способ активизации учебной деятельности обучающихся Басова Елена Дмитриевна, директор «Средняя школа № 2» города Десногорск
12.10 – 12.25	Возможность творческой и интеллектуальной самореализации личности школьника через участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах. Марченкова Наталья Валерьевна, директор ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»
12.25 – 12.30	Свободный микрофон
12.30 – 13.00	Перерыв
	Предлагается обсудить тему педагогических чтений в рамках работы следующих творческих лабораторий:
13.00 – 14.30	1. Лаборатория руководителей и заместителей руководителей Инновационная развивающая среда как необходимое условие повышения качества образования. Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 1» Ключевые аспекты в рамках работы лаборатории: Инновационная деятельность как необходимое условие развития образовательного учреждения
13.00 – 14.30	2. Лаборатория учителей русского языка и

	<p align="center">литературы, истории и обществознания</p> <p>Приемы повышения эффективности урока как условие повышения качества образования Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 8»</p> <p>Ключевые аспекты в рамках работы лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности через включение в деятельность; - системно-деятельностный подход к обучению; - осознание учеником деятельности и развитие способности проектировать предстоящую деятельность.
<p>13.00 – 14.30</p>	<p>3. Лаборатория педагогов дошкольного образования Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного образования в десятилетие детства Место проведения: МБДОУ «Детский сад «Радуга»</p> <p>Ключевые аспекты в рамках работы лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно – игровая среда дошкольной образовательной организации как фактор детствосбережения; - педагогическое сопровождение личностного развития детей дошкольного возраста; - психоло-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.
<p>13.00 – 14.30</p>	<p>4. Лаборатория учителей начальных классов Эффективные механизмы использования вариативной части учебного плана как условие развития творческого потенциала учителя Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 7»</p> <p>Ключевые аспекты в рамках работы лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативность программ внеурочной деятельности как эффективный механизм развития творческого потенциала учителя и ученика; - эффективные практики работы с одаренными детьми; - особенности проектирования урока в условиях реализации ФГОС.
<p>13.00 – 14.30</p>	<p>5. Лаборатория учителей математики, физики, информатики, химии и биологии Формирование исследовательской компетенции как средство достижения успешности ученика Место проведения: МБОУ «Средняя школа № 10»</p> <p>Ключевые аспекты в рамках работы лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперимент, как главная составляющая современного урока; - обучение через открытие; - моделирование затруднений и поиск путей их решения; - организация учебно-исследовательской деятельности как фактор развития творческих способностей школьников.

<p>13.00 – 14.30</p>	<p>6.Лаборатория духовно – нравственного воспитания обучающихся Развитие творческого потенциала личности учащихся в процессе духовно – нравственного воспитания Место проведения: ЧОУ «Православная гимназия города Рославля»</p>
	<p>Ключевые аспекты в рамках работы лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные педагогические технологии на уроках духовно – нравственного воспитания; - интеграция духовно- нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие учащихся; - активные формы и виды урочной и внеурочной деятельности на уроках духовно-нравственной направленности.
<p>14.30 – 15.00</p>	<p>Обед</p>