

**Информационно-аналитическая справка по итогам
I регионального заочного Конкурса инновационных программ,
проектов, методических разработок педагогов образовательных
организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ**

С 10 мая по 1 декабря 2016 года проходил I региональный заочный Конкурс инновационных программ, проектов, методических разработок педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ.

Организатором Конкурса выступил ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

Конкурс проводился с целью выявления и диссеминации лучших образцов инновационной практики в образовательных организациях Смоленской области, реализующих программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

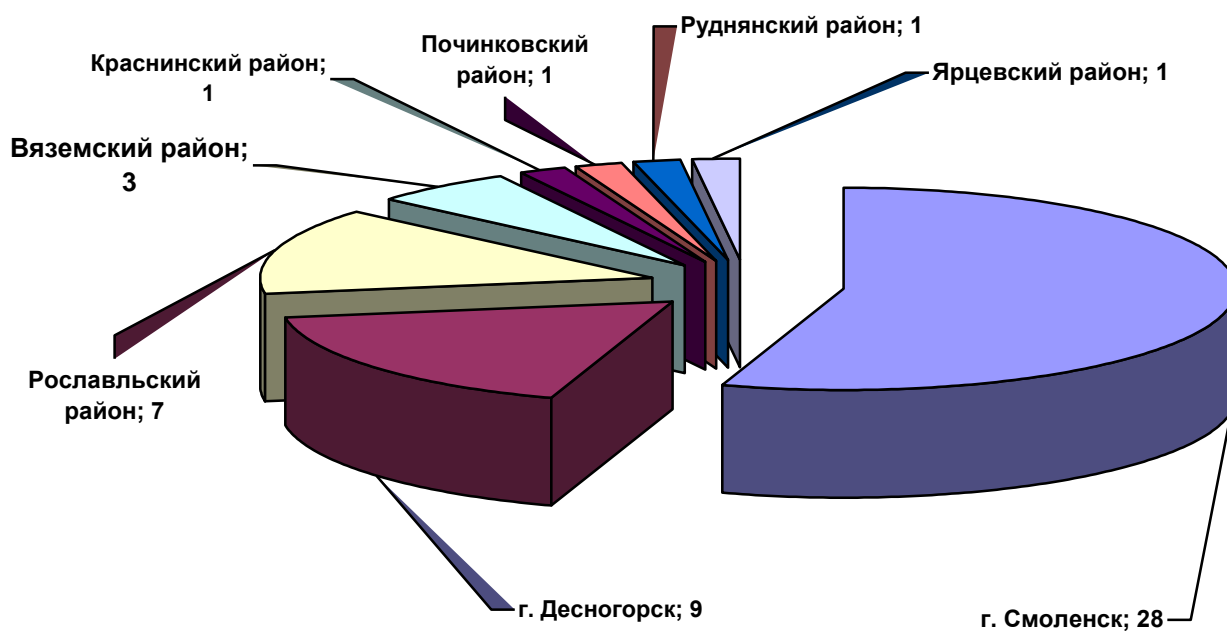
Основные задачи Конкурса были направлены на:

- выявление наиболее успешных инклюзивных практик в образовательных организациях Смоленской области;
- поддержку и стимулирование инновационной деятельности педагогов, направленной на повышение качества программ, проектов, методических разработок, обеспечивающих развитие, коррекцию, социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ;
- создание банка программ, проектов и методических разработок по актуальным вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Всего в Конкурсе приняли участие 69 педагогических работников из 30 образовательных организаций 8 муниципальных образований Смоленской области. Всего было представлено 51¹ работа.

¹ Количество участников больше количества работ, т.к. к участию в конкурсе были допущены групповые работы.

Доля работ от общего количества работ, представленных на конкурс



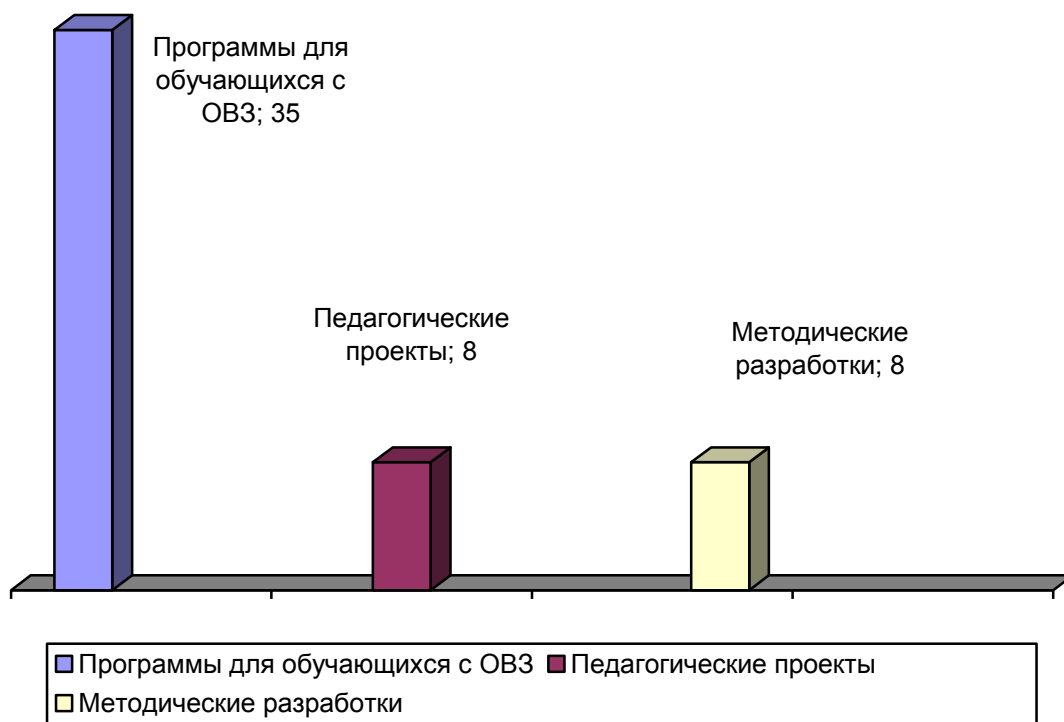
■ г. Смоленск	■ г. Десногорск	■ Рославльский район	■ Вяземский район
■ Краснинский район	■ Починковский район	■ Руднянский район	■ Ярцевский район

Наибольшее количество работ представлено участниками из муниципальных образований гг. Смоленск (28 работ), Рославль (9 работ) и Вяземский район (7 работ). В тоже время следует отметить, что ряд муниципальных образований не приняли участие в конкурсе – это г. Сафоново, г.Гагарин, г.Демидов, г.Дорогобуж, г.Духовщина и др.

Конкурс проводился по трем номинациям:

- программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогический проект;
- методическая разработка.

Распределение представленных на конкурс работ по номинациям



Экспертный Совет отмечает вариативность видов конкурсных работ. В рамках указанных номинаций, на Конкурс были представлены:

- программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (образовательные, профилактические, коррекционно-развивающие, внеурочной деятельности);

- педагогические проекты: образовательные, воспитательные, валеологические (здоровьесберегающие), природоохранные, социально значимые, культурно-просветительские и др.

- методические разработки учебных и внеурочных занятий.

Следует отметить, что наряду с педагогами системы дошкольного, основного общего и специального образования, в Конкурсе приняли участие педагоги системы дополнительного образования детей.

Анализ видов образовательных учреждений, участвующих в конкурсе представлен на данной диаграмме:



Из диаграммы видно, что наибольшее количество участников конкурса составляют педагоги, работающие в учреждениях системы специального и дошкольного образования (21 работа и 16 работ), общеобразовательные школы и дополнительное образование представили соответственно 12 работ и 2 работы).

Оценивая качество представленных работ, Экспертный Совет отмечает, что в большинстве работ, представленных на конкурс, прослеживается инновационная составляющая. Особенно ярко этот критерий отражен в работах педагогов г. Смоленск, Рославльского и Вяземский районов. Это говорит о системном подходе к работе методических объединений, о продуманной работе по сопровождению участников конкурса, на уровне образовательных организаций и муниципальных образований.

По итогам Конкурса были определены 7 победителей и 12 лауреатов. Рейтинг победителей и лауреатов по номинациям представлен на сайте ГАУ ДПО СОИРО (<http://www.dpo-smolensk.ru/news/1094/24451/>).

В экспертизе конкурсных материалов приняли участие эксперты из числа сотрудников ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», Смоленского государственного университета, областного центра диагностики и консультирования.

Экспертный совет отмечает, что в представленных работах были актуализированы ключевые аспекты развития современной системы образования: здоровьесбережение, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, психолого-педагогическое сопровождение, современные образовательные технологии как средство развития личности и т.п.

Выводы и предложения

По итогам экспертизы конкурсных материалов, можно сделать вывод о том, что

большинство представленных на Конкурс работ носили инновационный характер и могут быть рекомендованы для использования в образовательных организациях Смоленской области.

В то же время экспертный Совет отмечает ряд недостатков:

- не все представленные на Конкурс материалы соответствовали требованиям к оформлению;
- ряд методических разработок, программ были недостаточно четко структурированы;
- в работах слабо представлена система оценки результативности реализации образовательных программ;
- в ряде представленных материалов отсутствует подтверждение апробации программ и результатов внедрения;
- в некоторых работах не в полной мере выполнены требования к оформлению электронных документов, отсутствуют ссылки на интернет-ресурсы, не всегда прослеживается соблюдение авторского права.

На основании выше изложенного **предлагаем:**

1. Активизировать работу школьных и муниципальных методических объединений по подготовке педагогов к участию в конкурсе.

2. В положение о Конкурсе на последующий период включить пункт о проведении экспертизы конкурсных работ на уровне образовательной организации и на муниципальном уровне.

3. Подготовить электронный сборник лучших конкурсных работ

4. Подготовить и опубликовать на сайте СОИРО аннотированный каталог конкурсных работ. Представить лучшие материалы в банке инновационного опыта.