

Алгоритм действий директора школы в случае выявления буллинга среди сверстников

Новикова Ирина Владимировна, к.п.н.,
директор МБОУ СШ № 40 г. Смоленска

При установлении факта либо подозрении на существование ситуации травли



Заявление о подозрении на буллинг



Директору ОУ _____ от _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

«___» _____ 20__ года в _____ часов _____ минут были обнаружены (указать кем) признаки буллинга в отношении несовершеннолетнего (указать несовершеннолетнего, его местожительство, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены действия (указать какие). Признаками, дающими основания подозревать буллинг, являются (указать конкретные признаки). Прошу рассмотреть вопрос о привлечении к установленной законом ответственности.

«___» _____ 20__ года _____

Оперативное совещание

(учителя, работающие в этом классе, социально - психологическая служба, врач)

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ПРОБЛЕМОЙ БУЛЛИНГА



- Конфиденциальность — специалисты, работающие с проблемой буллинга должны гарантировать конфиденциальность участникам этой ситуации (жертве, агрессору, свидетелям). Это будет способствовать раскрываемости таких случаев в детском коллективе, повышению доверия детей взрослым.

ЭТАПНОСТЬ

1) создание комиссии

рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления учащихся, родителей, работников образовательной организации в связи с насилием

2) изучение ситуации

проводится разбор каждого случая насилия; в зависимости от ситуации, характера и последствий случая; проводится беседа с участниками насилия, родителями

3) сбор информации

рассматриваются заключения и рекомендации

составление плана работы

решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика



Принцип доверия

- Отказ от обвинений кого-либо из взрослых в допущении случаев буллинга.
- Индивидуальный в каждом случае буллинга.
- Смещение акцента с наказания обидчиков на их реабилитацию. Особое внимание следует обращать на случаи, когда действия обидчика представляют опасность для жизни и здоровья других или являются нарушением закона.

Комплексность



учет всех аспектов и участие разных сотрудников в работе



- обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам насилия;
- обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников насилия;
- обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и реагирования на все случаи насилия;
- организует «дежурство» учителей в местах, где происходили эпизоды буллинга или их возникновение вероятно.

Организационно-управленческие меры:

- Анализ ситуации в ОО с обеспечением безопасности и здорового социально-психологического климата;
- Разработка документа «Политики ОО отношении буллинга и насилия»;
- Интеграция положений «Политики» в локальные нормативные акты, алгоритмы действий, правила, инструкции; назначение ответственных лиц;
- Разработка и реализацию плана и графика мероприятий по противодействию насилию и буллингу.
- Организация службы психологической поддержки в ОО, установление контактов с партнерскими организациями и специалистами для оказания помощи всем лицам, вовлеченным в ситуацию буллинга..

Информационно-просветительские меры:

Цель – повышение осведомленности всех участников образовательных отношений о природе буллинга, его негативных последствиях, обучение способности быстро выявлять и эффективно противодействовать ему.

- Обучение учителей по вопросам выявления случаев насилия и буллинга и адекватного реагирования на них.
- Обучение учащихся знаниям и навыкам, необходимым для распознавания проявлений буллинга и насилия и своевременного и адекватного реагирования на них.
- Информирование, обучение и консультирование родителей.
- Создание и распространение информационных материалов, проведение мероприятий в целях профилактики буллинга и насилия.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**