



КАК

«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ ДОСТИГАТЬ ЗВЁЗД,
А ГОСУДАРСТВУ – РЕШАТЬ АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

Мы предлагаем сервисы группы компаний «Просвещение» как один из инструментов решения задач, определённых национальными проектами.

1. Развитие функциональной грамотности в контексте определённых Президентом Российской Федерации направлений развития – **стр. 3–6**
2. Развитие проектных навыков у школьников согласно ожиданиям средне-специальных и высших учебных заведений, а также работодателей и экономики в целом – **стр. 7–9**
3. Цифровая трансформация образования для расширения инструментов и повышения эффективности передачи знаний, упрощения работы по индивидуализации – **стр. 10–12**
4. Патриотическое воспитание как необходимое условие для развития экономики и общества – **стр. 13–14**



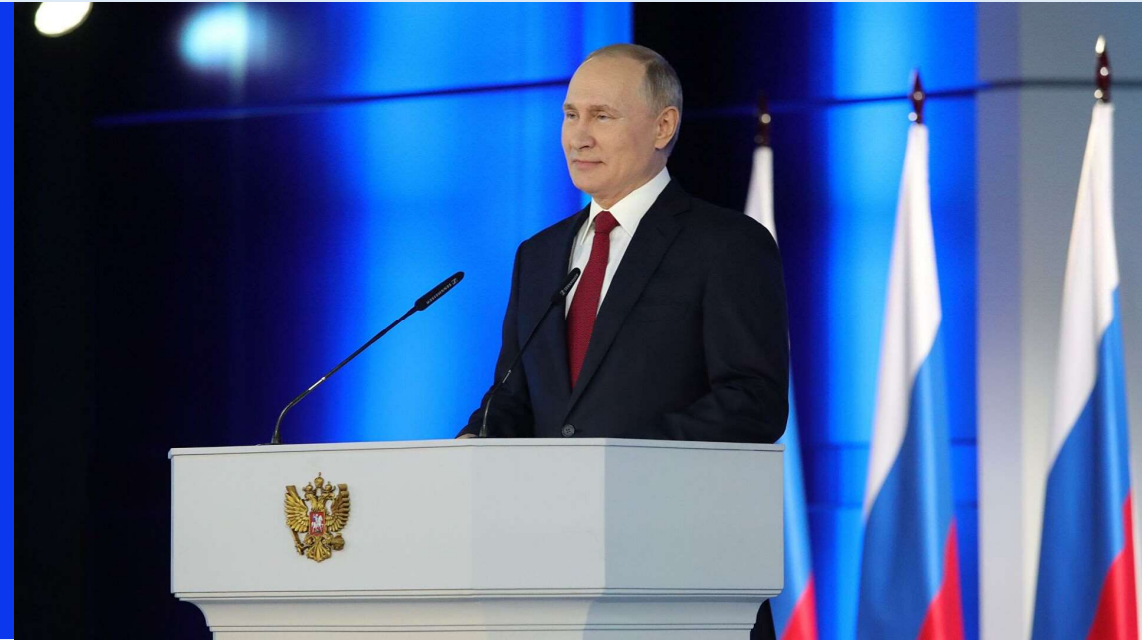
Традиции образования
в цифровом исполнении

1.

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

«Необходимо уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни».

В.В. Путин
(Из Послания Федеральному собранию
Российской Федерации)



ПРЕПЯТСТВИЯ

1. НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬ

Необходимы новые навыки для достижения успеха в период изменений – оперативность подбора и точность применения знаний, острота восприятия.

2. ПСЕВДООБРАЗОВАНИЕ

Ложные авторитеты, доступ к искажённым знаниям в облегчённой форме формируют искажённую картину мира.

3. СТЕРЕОТИПИЗАЦИЯ

Продвижение «короткой формы» в творчестве, клиповое мышление, насаждение упрощённости – помехи в развитии навыков комплексного анализа.

4. ОТРЫВ ОТ ПРАКТИКИ

Школьные знания преподносятся в академической среде, а практические составляющие программ не отсылаются к практике.



Ф У Н К Ц И О Н А Л Ь Н А Я Г Р А М О Т Н О С Т Ь

з а д а ч и

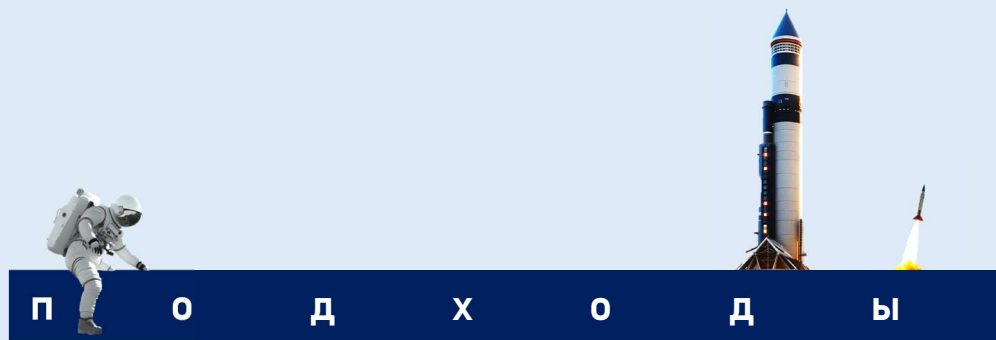
Научить **действовать**
в ситуации неопределённости

Развить **креативное мышление**,
понимание оптимальности,
целесообразности, точности

Иметь **инструмент оценки развития**
«мягких навыков», системы ценностей
и принципов

Дать педагогам **доступ к базе знаний**
по тематике развития функциональной
грамотности

Учесть **нехватку времени у педагогов**



п о д х о д ы

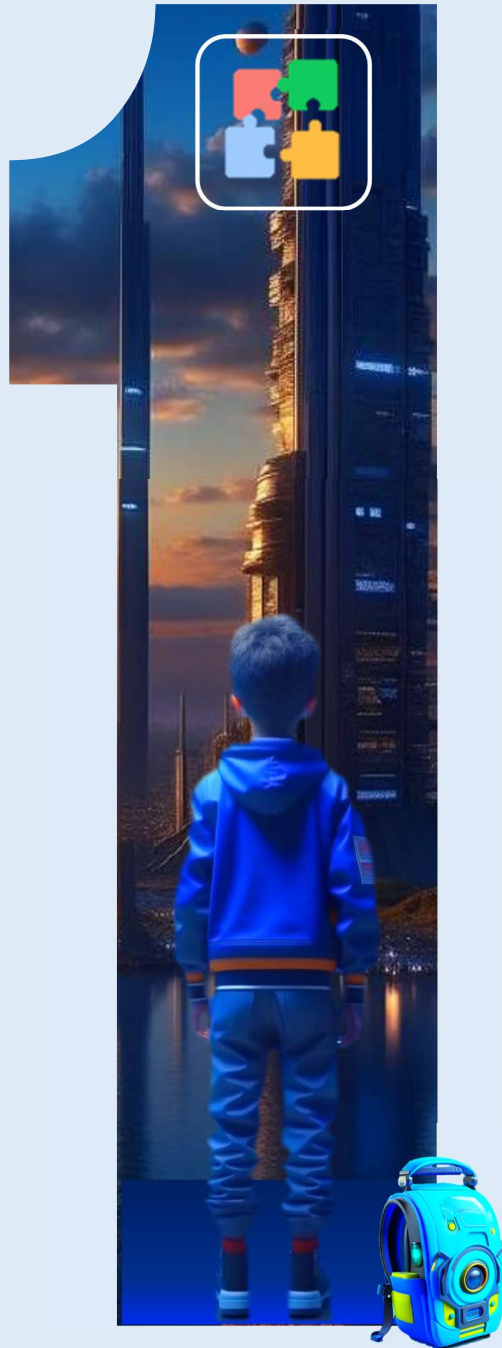
Всесторонность контента – развитие математической,
читательской, финансовой, естественно-научной
грамотностей и креативного мышления

Прогнозируемое **развитие креативности**,
разумности, ответственности через решение задач

Универсальность и полноценность
применяемой для решения задач **методики**
с учётом максимально широкого спектра условий

Наличие готовых решений для разрешения
сиюминутных вопросов

Наличие понятных, чётких **инструкций** для
организации и ведения обучения



СЕРВИС «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Первый и единственный в Федеральном перечне* ЭОР сервис развития функциональной грамотности на данный момент!

В образовательном процессе можно использовать только сервисы из Федерального перечня ЭОР.

ЧТО ДАЁТ ШКОЛЬНИКУ:



Защищает путём обучения от вероятных ошибок в будущем



Учит всесторонне изучать проблемы и объективно их оценивать



Вовлекает в обучение, показывает практическую пользу школьных знаний



Вовлекает в обучение, показывает практическую пользу школьных знаний



Ф У Н К Ц И О Н А Л Ь Н А Я Г Р А М О Т Н О С Т Ь

в цифрах:

654

школы подключились

за 2 года

(с момента старта сервиса)

>500

комплексных заданий

>30

форматов интерактивных заданий

Подробнее:



media.prosv.ru/fg/

Приобрести
на особых условиях:*



* Для уточнения размера скидки обращайтесь по контактными данным по QR-коду или на последней странице.

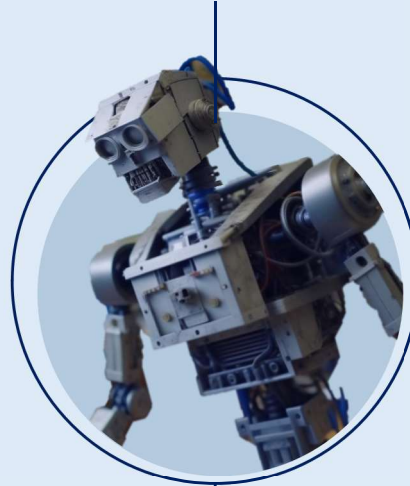
ЗАДАЧА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНЫХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности
 (Основы государственной молодежной политики РФ)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Запрос работодателей на подготовку кадров
 с начальными знаниями проектного управления

Запрос ссузов и вузов на развитие начальных проектных навыков



Дефицит проектной экспертизы в школе
 Не все учителя способны сформировать уникальный проект для школьников.

ПРОБЛЕМЫ

Некачественный контент
 В поисков типовых решений для проектов пользователи нередко используют сомнительный контент.

Дефицит идей
 В свободном доступе нет хорошей базы школьных проектов.

Если ничего не делать - **Потенциал лабораторных и технологических классов не реализуется.**

Недостаток времени у учителей
 В отсутствие цифрового решения задача требует больших временных затрат

2. РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНЫХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ



ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОЕКТОВ

База
готовых проектов

Комплексное развитие



Создание
уникальных проектов

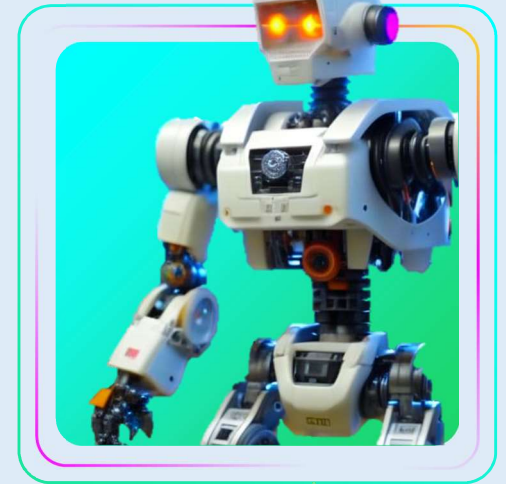
Оптимизация
использования времени

В К Л Ю Ч И Т Е
ПРОЕКТЫ В ШКОЛАХ

Универсальное решение

4 уровня сложности
4 вида проектов:

- исследовательские
- творческие
- производственные
- социальные





ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОЕКТОВ

в цифрах:

ИДЕЙ ПРОЕКТОВ
> 200

~ 100 %

ДОВОЛЬНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ



ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИННОВАЦИОННЫЙ
СЕРВИС ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНИКОВ ВАШЕГО РЕГИОНА!

Подробнее:



<https://media.prosv.ru/lsp/>

Приобрести на особых
условиях:*



* Для уточнения размера скидки обращайтесь по контактному данным по QR-коду. Контактные данные также приведены на последней странице.

ЗАДАЧА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТИПИЧНАЯ СИТУАЦИЯ В РАБОТЕ С ЗАДАНИЯМИ

Учитель даёт типовое задание.

У него 30 учеников и море работы. Сегодня он как обычно уйдёт домой не раньше 20:00



Школьник списывает.

Это уже второе задание по теме, которую он плохо понимает. Он использует готовые решения или списывает у одноклассника

Формальная проверка без аутентификации

Дефицит кадров.

Возникает дефицит в кадрах. И речь не о космонавтах – не хватает квалифицированных инженеров и рабочих, хороших юристах, врачах и учителях.

Недостаток квалификации.

Школьник сталкивается с дефицитом базовых знаний, неразвитостью метапредметных навыков. О мечте можно забыть.



ЗНАНИЯ

ОЦЕНКА

2



Тема не усвоена.

Реальной целью учёбы в школе для школьника стало получение оценки. Возникла проблема, которую замечают все, кроме школьника, его родителей и учителя

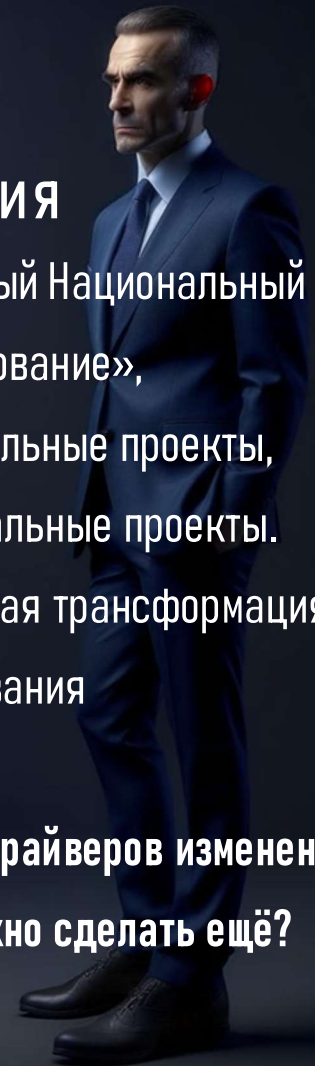
Недостатки образования.

Недостаточный уровень подготовки абитуриентов; неразвитые «мягкие навыки», связанные с преодолением трудностей;

УСИЛИЯ

Успешный Национальный проект «Образование», федеральные проекты, региональные проекты. Цифровая трансформация образования

Поиск драйверов изменений –
 Что можно сделать ещё?



3. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ РАБОТЫ С ЗАДАНИЯМИ

Контент входит в Федеральный перечень
Скорость контрактации и поставки
В основе – материал из учебников

Нет списывания

Объективный контроль

Экономия 2 часов в день для учителя

Лучше подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Инструмент сбора статистики

Алгоритмы проверки и возможность контроля
Генерация уникальных заданий / до 20 видов
Интеграция с цифровыми средами и дневниками



ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

16 предметов

~200

школ

1-11 классы



ЛУЧШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛУЧШИХ ЛЮДЕЙ!

Найдите новые направления
развития образования!



<https://hw.lecta.ru/>

Приобрести этот и другие сервисы
на особых условиях:



Для уточнения размера скидки
обращайтесь по контактному
данным в QR-коде, а также
на последней странице.

ЗАДАЧА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

проблема



В 72 регионах России сокращается численность населения
 В 9 регионах из 13 случаев положительное сальдо по приросту населения достигается за счёт миграции.

В России высокий уровень внутренне миграции в крупные города.

Это усложняет реализацию программ развития.

Проблема решается в рамках национальных проектов, однако на уровне школьного образования в стране наблюдается дефицит регионального компонента – наиболее эффективного инструмента для воспитания любви к малой Родине.

подход

1. Комплексное решение

должно охватывать нескольких областей знаний.

2. Внедрение в школьную программу

является единственным эффективным способом организовать массовое освоение материала.

3. Региональный контент

может быть подготовлен только экспертами в области истории, культуры, промышленного и экономического развития соответствующего региона, а также эксперты местных музеев.

1. ДОСТОВЕРНОСТЬ

В основе контента содержится только проверенный контент.
 Реализация решения предполагает постоянную экспертизу

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Запланированный результат достигнут в установленный срок.
 Ресурсы использованы рационально.

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Реализованное решение стабильно приводит к достижению запланированных образовательных результатов

4. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Создание больших сервисов для внедрения регионального компонента в школьную программу

4-11 Комплексное решение, изучение на протяжении обучения в нескольких классах



Естественные, точные и общественные науки



Рабочий инструмент в реализации региональных программ



Воспитание любви к Малой Родине как основы патриотизма



Информация о будущем региона снижает мотивацию к переезду

Экономия за счёт единовременной оплаты накладных расходов

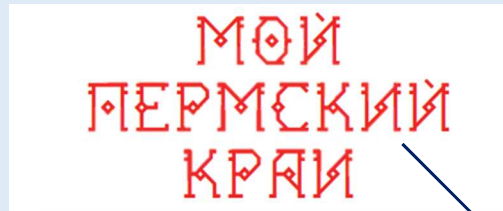
Простота договорной конструкции

Обоснованный единственный поставщик (прямая закупка)

Прозрачность финансирования



Реализованный кейс



Шрифтовое решение

Уникальный этнический шрифт



Технология и платформа

Надёжные и стабильные технологические решения. Развёртка на региональной платформе.



Этнические элементы

Собственный визуальный код на основе этнических мотивов

Узнаваемый персонаж

Сюжеты о ящере Агафоне сопровождают обучение (сторителлинг)



РАДЫ ПРЕДЛОЖИТЬ

цифровые сервисы Группы компаний «Просвещение»



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Развить способность применять
школьные знания на практике



ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ

Развить проектные компетенции



ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Повысить эффективность работы
с заданиями



РЕГИОНАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Централизованно внедрить
региональный компонент в
школьную программу



К ШКОЛЕ ГОТОВ!

Подготовить детей к начальной
школе



Я СДАМ ЕГЭ

Улучшить результативность ЕГЭ
за счёт подготовки способных
учеников



НАЧИНАЙЗЕР

Помочь ученикам младших классов в
усвоении материала



ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

Официальные учебники,
встраиваемые в цифровую среду



АУДИОУЧЕБНИКИ

Помочь в освоении материала вне
зависимости от условий



УЧИМ СТИХИ

Сервис, помогающий изучать и
запоминать стихотворения



Цифровое «Просвещение»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ

Образовательная платформа
проверенного контента

<https://lecta.ru/>



Команда



Антонова Ольга Евгеньевна

Директор по развитию бизнеса EdTech

Тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 4919

+7 (987) 518-67-88, WhatsApp, Telegram, Viber

Email: OEAntonova@prosv.ru



Кузнецов Антон Михайлович

Менеджер по развитию направления B2G

Тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 4373

+7 (977) 425-36-79, Telegram,

Email: akuznetsov@ot-pro