



СЕМИНАР

РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ ПЕРСОНИФИКАЦИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ



Персонально ориентированная воспитательная деятельность (по Степанову Е.Н.)

- понимается одна из разновидностей деятельности педагога по воспитанию детей, предметом которой выступает развитие персоны ребенка, являющейся целостной самоорганизующейся и саморазвивающейся системой, включающей в себя все элементы и свойства (качества) человеческого индивидуума, в том числе и такие важнейшие характеристики, как индивид, личность, индивидуальность, субъект.

Задача. Поиск средств для данного вида деятельности

Субъектность

(по Шустовой И.Ю.)

Одно или несколько качеств, черт, характеристик, способностей стать и быть субъектом. Общая (интегральная) способность быть субъектом складывается из отдельных (частных) способностей:

- способности к рефлексии,
- способности осознавать и реализовывать внутренние мотивы своей деятельности,
- способности к самостоятельным действиям,
- способности к самоопределению, осознанному выбору,
- способности занять осознанную субъектную позицию во взаимодействии с другими,
- способности к проявлению личной инициативы.

Задача. Создание условий для проявления субъектности

Субъект саморазвития

(по Л.Н. Куликовой)

- ⦿ способность реалистически оценивать свои возможности
- ⦿ способность определять цели и направления своего совершенствования
- ⦿ способность выбирать пути и средства работы над собой
- ⦿ способность оценивать средовые условия саморазвития
- ⦿ способность мобилизовать духовно-нравственную и эмоциональную энергию
- ⦿ способность осуществлять конкретные шаги самосовершенствования в конкретных условиях
- ⦿ способность к самоконтролю
- ⦿ проводить самомониторинг
- ⦿ способность к самокоррекции посредством уточнения и изменения программы работы над собой

Задача. Направленность образовательного и воспитательного процесса

Событийная общность

(по Шустовой И.Ю.)

- понимается первичная группа детей и взрослых, объединенных на основе эмоционально-психологической включенности, чувстве единения и принадлежности к группе, схожих интересов, общих ценностей и смыслов, совместной деятельности

Задача. Поиск форм продуктивной деятельности



Ученик - персона

- это саморазвивающийся обучающийся, фактором развития которого выступает собственная активность и социально одобряемая продуктивная деятельность





Педагогический подход

- Реализация идеи персонификации в работе с обучающимися как субъектами саморазвития в условиях организации событийных общностей (групп детей и взрослых), способствующих развитию личности ребенка как персоны





Памятка для участника семинара

Ученик персона

2

Роль референтного лица

1

Персонализированная система воспитания

Персонализированный подход в системе воспитательной работы школы

3

5

Образовательные технологии

Образовательная среда школы

4