

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10» Г. РОСЛАВЛЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«РОЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Рославль
23 октября 2018 г.

РОЛЬ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Дата проведения: 23 октября 2018 года

Место проведения: Смоленская область, г. Рославль, 16 микрорайон, дом 26, кабинет 68.

Цель проведения:

распространение лучших инновационных образовательных практик профильного обучения, активизация работы с одаренными детьми в рамках реализации концепции развития математического образования.

Проблемное поле:

- приоритетные направления реализации концепции развития математического образования;
- профильное обучение в контексте реализации концепции развития математического образования;
- эффективные педагогические технологии как условие качественного профильного обучения.

Участники: представители методических служб и формирований, заместители директоров образовательных организаций, сотрудники ГАУ ДПО СОИРО.

Модератор: Трофимова Татьяна Александровна, методист организационно-методического отдела ГАУ ДПО СОИРО;
Кокорева Ирина Анатольевна, завуч по учебной работе МБОУ «Средняя школа № 10».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	
Время	Структура заседания
фойе МБОУ «Средняя школа №10», 1 этаж	
10.30 – 11.00	Встреча участников
кабинет №68, 3 этаж	
11.00 – 11.15	Приветственное слово к участникам. Гращенко Николай Николаевич , председатель Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области Левина Ольга Анатольевна , старший преподаватель кафедры ГАУ ДПО СОИРО
11.15 – 11.30	Профильное физико-математическое обучение как одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Средняя школа № 10» по реализации концепции развития математического образования. Коган Ольга Олеговна , руководитель школьного методического объединения учителей математики МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля
11.30– 11.40	Профильные физико-математические классы как форма довузовской подготовки к освоению технической специальности. Францева Елена Александровна , учитель математики МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля
11.40 – 12.00	Применение эффективных педагогических технологий на уроках как необходимое условие качественного профильного обучения. Костенкова Оксана Витальевна , учитель математики МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля
12.00 – 12.20	Свободный микрофон
12.20 – 12.30	Подведение итогов работы круглого стола Левина Ольга Анатольевна , старший преподаватель кафедры ГАУ ДПО СОИРО, Трофимова Татьяна Александровна , методист организационно-методического отдела ГАУ ДПО СОИРО

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола «Роль профильного обучения в реализации концепции
развития математического образования»

г. Рославль

23 октября 2018 года

Реализация Концепции развития математического образования (в дальнейшем «Концепции») является многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность и комплексность всех видов деятельности обеспечения реализации. Одним из направлений развития и модернизации современной школы является переход на профильное обучение. Одной из задач Концепции является «обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей».

Заслушав и обсудив сообщения, представленные на Круглом столе, участники пришли к заключению, что в современном обществе каждый гражданин должен обладать необходимой математической компетентностью, формирование которой – задача образования, начиная с раннего, дошкольного возраста.

В связи с этим, необходимо:

общеобразовательным учреждениям

- обеспечивать преемственность изучения математики и информатики для успешного овладения сложными программами в начальной школе, где дополнительно изучается курс “Математика и конструирование”, “За страницами учебника математики”, а так же активно используется ресурс ИКТ;
- создавать раннюю профилизацию с 7-8 класса и классы (или группы) с углубленным изучением математики;
- создавать условия для развития потенциала обучающихся с помощью разработки индивидуальных траекторий развития их способностей;
- использовать потенциал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации индивидуальных траекторий развития одаренных и мотивированных обучающихся;
- мотивировать обучающихся к участию в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня, а талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья в проектно-исследовательской работе;
- создавать условия для включения учеников в разнообразную учебно-исследовательскую и проектную деятельность по математике, в том числе в рамках научных обществ обучающихся;
- усиливать работу по организации целесообразного сочетания урочной и внеурочной деятельности учащихся, как одной из форм повышения качества физико-математического образования;
- проводить эффективный мониторинг и контроль результатов профильного обучения математике;

- внедрять в практику научно-методические рекомендации по организации профильного обучения математике;
- обеспечивать активное участие учителей математики в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации.

муниципальным органам управления и образовательным организациям

- активизировать внутренний ресурс образовательных организаций в повышении квалификации и сетевом взаимодействии на всех уровнях образования;

ГАУ ДПО СОИРО

- обеспечить информационно–методическую поддержку учителей специализированных математических классов;
- проводить вебинары, круглые столы, мастер-классы, курсы повышения квалификации по актуальным проблемам преподавания математики;
- проводить диссеминацию опыта преподавания профильной математики в образовательных учреждениях Смоленской области, отечественного и международного опыта обучения математике на углубленном уровне в образовательных учреждениях разных типов и уровней.