

**Критерии конкурсного отбора лучших учителей
в 2015 году**

**Смоленск
2015 г.**

Критерии конкурсного отбора лучших учителей

Согласно Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, конкурсная комиссия проводит конкурсный отбор лучших учителей на основании следующих семи критериев:

наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением) – *с особыми образовательными потребностями*;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывность профессионального развития учителя.

Критерии конкурсного отбора лучших учителей в 2015 году

1 критерий «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

| № | Показатели | Количество баллов |
|----|--|----------------------|
| 1. | Актуальность (программы, системы занятий, системы упражнений, комплекса заданий, серии лабораторных и практических занятий, методических рекомендаций и пр.) | 1 балл |
| 2. | Системность | 1 балл |
| 3. | Соответствие содержания виду методической разработки | 1 балл |
| 4. | Технологичность | 1 балл |
| 5. | Апробация | 1 балл |
| 6. | Отзывы и оценка: | до 3-х баллов |
| - | на уровне образовательной организации | 1 балл |
| - | на уровне муниципального образования | 1 балл |
| - | на уровне областного экспертного совета | 1 балл |
| 7. | Результативность реализации методической разработки | 1-2 балла |

2 критерий «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

| № | Показатели | Количество баллов |
|----|---|----------------------|
| 1. | Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией и системой образования за последние три года: | до 2-х баллов |
| - | приведены количественные характеристики, соответствующие условиям, в которых работает учитель | 1 балл |
| - | дана интерпретация данных | 1 балл |
| 2. | Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: | до 1-го балла |
| - | представлены | 1 балл |
| - | не представлены | 0 баллов |
| 3. | Метапредметные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией: | до 1-го балла |
| - | представлены | 1 балл |
| - | не представлены | 0 баллов |
| 4. | Предметные результаты обучающихся: | до 3-х баллов |

| | | |
|----|--|----------------------|
| - | наблюдается положительная динамика | 1 балл |
| | дана интерпретация данных | 2 балл |
| 5. | Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в очных предметных олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней и результативность | до 2-х баллов |
| - | увеличение количества участников | 1 балл |
| - | увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов | 1 балл |
| 6. | Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета) | до 1-го балла |

3 критерий «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

| № | Показатели | Количество баллов |
|---|--|----------------------|
| 1 | Описана система внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС | до 3-х баллов |
| 2 | Системная организация и ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов | до 2-х баллов |
| 3 | Представлены программы, учебно-методические разработки кружков, секций, факультативов признанные и востребованные общественностью | до 3-х баллов |
| 4 | Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах: | до 4-х баллов |
| | школьного | 1 балл |
| - | муниципального | 1 балл |
| - | регионального | 1 балл |
| - | федерального и международного уровней | 1 балл |

4 критерий «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| № | Показатели | Количество баллов |
|---|--|----------------------|
| 1 | Создание условий для активного участия | до 2-х баллов |

| | | |
|---|---|---------------|
| | обучающихся в самоуправлении класса (группы), школы | |
| 2 | Организация работы, направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся | до 2-х баллов |
| 3 | Создание условий для участия в социальнополезной деятельности (волонтерская деятельность, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам) | до 2-х баллов |
| 4 | Создание условий для участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др. | до 2-х баллов |
| 5 | Создание условий для взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума | до 2-х баллов |

5 критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями»

| № | Показатели | Количество баллов |
|----|--|-------------------|
| 1. | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями и способствующих обеспечению социализации ребенка | до 3-х баллов |
| 2. | Организация условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие: | до 6-ти баллов |
| - | детской одарённости | 2 балла |
| - | детей из социально неблагополучных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | 1 балл |
| - | детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов | 1 балл |
| - | детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 1 балл |
| | детей с девиантным поведением | 1 балл |
| 3. | Участие в создании условий для взаимодействия квалифицированных специалистов разных профилей (психологов, педагогов, социальных работников, педагогов и др.) в социализации детей с особыми образовательными потребностями | 1 балл |

6 критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| № | Показатели | Количество баллов |
|---|--|----------------------|
| 1 | Представлены технологии, реализующие системно-деятельностный подход в образовании: | до 2-х баллов |
| - | в технологиях выделен системно-деятельностный компонент | 1 балл |
| - | представлена собственная система использования технологий | 1 балл |
| 2 | Дано краткое обоснование уместности использования современных технологий | до 2-х баллов |
| 3 | Представлены учебно-методические разработки, конспекты занятий | до 2-х баллов |
| 4 | Представлены результаты использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения | до 2-х баллов |
| 5 | Показана результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету: | до 2-х баллов |
| - | представлены только предметные результаты | 1 балл |
| - | представлены личностные и метапредметные результаты | 1 балл |

7 критерий «Непрерывность профессионального развития учителя»

| № | Показатели | Количество баллов |
|---|--|----------------------|
| 1 | Наличие аналитического обоснования выбора темы самообразования и результативность деятельности учителя по самообразованию | 1 балл |
| 2 | Своевременное прохождение повышения квалификации или профессиональной переподготовки (последнее – не ранее, чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации | 1 балл |
| 3 | Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах, участие в научно-практических конференциях, «круглых столах» и т.п.: | до 3-х баллов |
| - | в качестве слушателя | до 1-го балла |
| - | в качестве выступающего | до 2-х баллов |
| 4 | Участие в работе профессиональных объединений, творческих групп | 1 балл |
| 5 | Победитель (лауреат) профессиональных конкурсов, проводимых отраслевыми органами управления образованием: | до 3-х баллов |
| - | муниципальных | до 1-го балла |

| | | |
|---|---|----------------------|
| - | региональных | до 2-х баллов |
| - | федеральных (победитель, лауреат, участник) | до 3-х баллов |
| 6 | Обучение в магистратуре, аспирантуре (докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания | до 2-х баллов |