

Областной семинар для руководителей и заместителей руководителей
общеобразовательных организаций, специалистов ОМСУ

**Внутренняя система оценки
качества образования: развитие в
соответствии с обновленными
ФГОС**

Смоленск, 2023

Стратегия развития общего образования: повышение
качества образовательных результатов
/М.А. Костенко, директор Департамента
государственной политики и управления в сфере
общего образования Минпросвещения России/

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания

Единые
стандарты
образовательного
пространства
страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Обновление нормативной базы общего образования

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

26 сентября 2022 Принят Государственной Думой 14 сентября 2022 года Одобрен Советом Федерации 21 сентября 2022 года

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 23, ст. 2878; 2014, N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, 2933; 2015, N 18, ст. 2625; N 29, ст. 4364; 2016, N 27, ст. 4160, 4238; 2018, N 27, ст. 3953; N 32, ст. 5110, 5130; 2019, N 18, ст. 2209; N 30, ст. 4134; N 49, ст. 6962; 2020, N 12, ст. 1645; N 31, ст. 5063; 2021, N 1, ст. 56; N 13, ст. 2137; N 15, ст. 2452; N 18, ст. 3071; N 22, ст. 3679; N 27, ст. 5148, 5150; 2022, N 1, ст. 41; N 29, ст. 5229, 5262, 5263, 5265, 5268) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) в пункте 10 слова "примерная основная образовательная программа" заменить словами "примерная образовательная программа среднего профессионального образования", слова "а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях" исключить;

б) дополнить пунктом 10.1 следующего содержания:

"10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;"

В статье 12 часть 6

"6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть **перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация**, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **"Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности"**.

Для реализации ФООП предусмотрен госзаказ на разработку учебников (в комплекте с учебными пособиями) от лица Минпросвещения. Министерство будет утверждать авторский коллектив учебников. Исключительные права на учебники будут принадлежать государству.

ФООП

- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

16.01.2023 № 03-68

О направлении информации

Департамент государственной политики образования Минпросвещения России информирует о введении федеральных основных утвержденных приказами Министерства от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 994 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» в работе.

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

ИНФОРМАЦИЯ

о введении федеральных основных общеобразовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего¹, основного общего² и среднего общего³ образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

Целью представленных материалов является рассмотрение основных вопросов введения ФООП с **1 сентября 2023 года**.

О разработке и утверждении федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 13 января 2023 года № 03-49

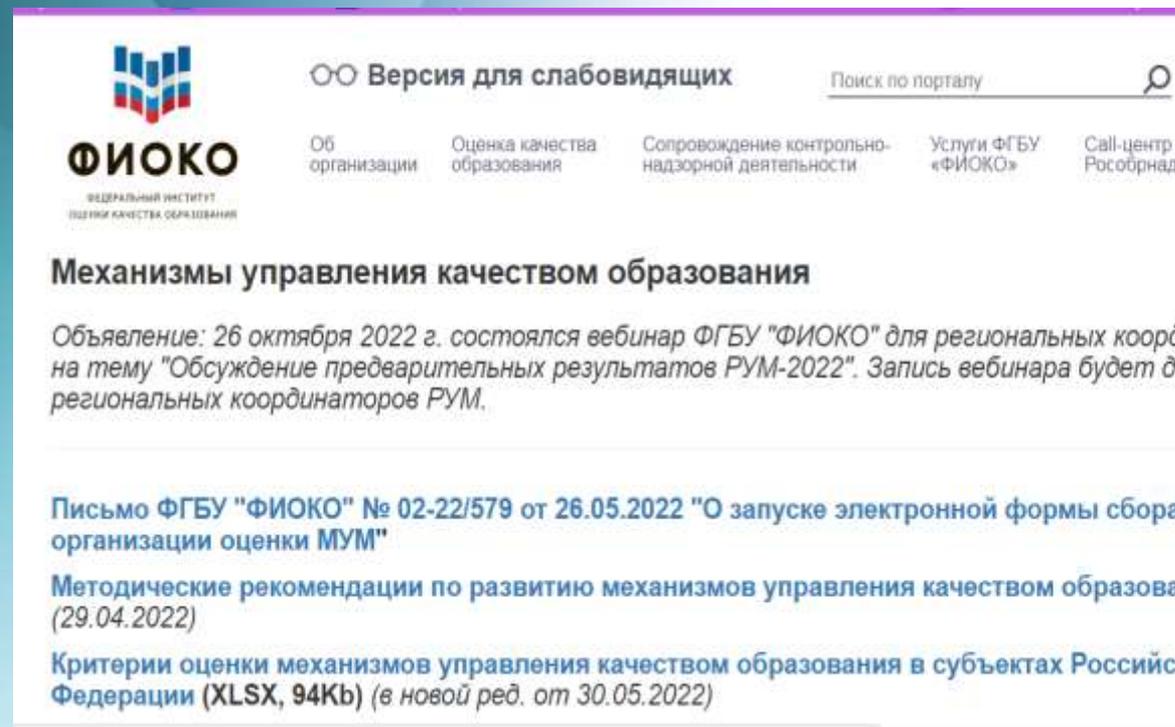
О направлении методических рекомендаций

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) направляет для использования в работе методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент сообщает, что целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Департамент информирует, что методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены дополнительно.

Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (ФИОКО, 29.04.2022)



The screenshot shows the homepage of the Federal Institute for Quality Assurance in Education (FIOCO). The header includes the FIOCO logo, a search bar, and navigation links for 'Об организации', 'Оценка качества образования', 'Сопровождение контрольно-надзорной деятельности', 'Услуги ФГБУ «ФИОКО»', and 'Call-центр Рособранд'. The main content area features a section titled 'Механизмы управления качеством образования' with a news announcement about a webinar on October 26, 2022. Below this, there are links to a letter from May 26, 2022, and the specific methodological recommendations (PDF, 1077Kb) dated April 29, 2022. A link to criteria for evaluation (XLSX, 94Kb) dated May 30, 2022 is also present.



<https://fioco.ru/ru/muko>

ЕСОКО – РСОКО – ВСОКО

Механизмы управления качеством образования

Направление ЕСОКО, РСОКО	Направление ВСОКО
1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся
1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Мониторинг работы с обучающимися с низкими результатами обучения; профилактики учебной неуспешности
1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Мониторинг эффективности руководителей образовательной организации
2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников
2.3 Система организации воспитания обучающихся	Мониторинг организации воспитания обучающихся
2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования	Мониторинг качества дошкольного образования*

Цели и целевые показатели

<http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/centri/centr-expertiza/rez-opros/>

Направление РСОКО	Региональный нормативный акт, определяющий цели и показатели
1.1 Система оценки качества подготовки обучающихся	приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.05.2022 № 507-ОД (в ред. от 01.11.2022 № 914-ОД) «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества подготовки обучающихся»
1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Об утверждении Концепции комплексного сопровождения школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Смоленской области (приказ от 08.06.2022 № 548-ОД)
1.3 Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.07.2022 № 628-ОД «Об утверждении положения о мониторинге региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области»
1.4 Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 14.06.2022 № 557-ОД «О развитии региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
2.1 Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Приказ Департамента Смоленской области от 22.04.2022 № 391-ОД «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Смоленской области»
2.2 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.06.2022 № 552-ОД «Об утверждении Положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Смоленской области»
2.3 Система организации воспитания обучающихся	Приказа Департамента от 24.05.2022 года № 496-ОД «Об утверждении Положения о мониторинге региональной системы организации воспитания обучающихся»
2.4 Система мониторинга качества дошкольного образования	О региональном мониторинге качества дошкольного образования (приказ от 27.04.2022 № 416-ОД»)

Отчеты по региональным мониторингам

ГЛАВНАЯ ИСТОРИЯ ИНСТИТУТА ЗАДАТЬ ВОПРОС ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ КОНТАКТЫ СОИРО В СМИ РИБЦ (БИБЛИОТЕКА) ЛЕНТА НОВОСТЕЙ

Главная → Структурные подразделения → Центры → Центр экспертизы

Список мониторингов для служебного пользования

Главная Центра экспертизы Дорожные карты Экспертно-консультационный центр

Мониторинги по оценке управления качеством образования Всероссийские проверочные работы

Скачать результаты опроса РМ Пройти экспертизу Добавить отзыв

1. Мониторинг профилактики учебной неуспешности в ОО [...>>](#)
2. Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях [...>>](#)
3. Мониторинг качества образовательной среды в дошкольных образовательных организациях [...>>](#)
4. Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций [...>>](#)
5. Мониторинг по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов (НОО, ООО, СОО) [...>>](#)
6. Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования; по сформированности ВСОКО в каждой ОО [...>>](#)
7. Мониторинг сбалансированности графиков оценочных процедур [...>>](#)

Учебный отдел
(4812) 64-68-08
(4812) 64-38-20

Экспресс-навигатор

67 РЕГИОН
ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКА
СОИРО

ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ЦНПП
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
КЛАССНОМ МАТЕРИАЛЕ

логин: пароль: адрес страницы:

Можно получить в ОМСУ образования или через эл. почту 389341205@mail.ru

Спасибо за внимание



Морозова О.В., старший
преподаватель кафедры
управления ГАУ ДПО СОИРО



389341205@mail.ru
