

Рекомендации по составлению отчета МОЦ и ШПРО за 2019/2020 учебный год

Морозова О.В.,
начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО

Смоленск
27.04.2020

Мониторинг деятельности школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2019-2020 учебном году

(Все предоставляемые данные должны иметь подтверждение в документах, приказах, протоколах, отчетах, справках, на сайте ОО и т.д.)

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	
3	Причины низких результатов обучения	
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования	
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование орган государственно-общественного управления	
6.2	Какие вопросы и сколько раз повышения качества обучения рассматривались на заседаниях ОГОУ	

7. ВСОКО

7.1	Реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году	
7.3	Организация диагностических работ по предметам	
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	
7.5	Количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей	
7.6	Проведение экспертизы образовательных продуктов школы: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	

8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения

8.1	Изменения в учебный план	
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	

9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации

9.1	Введение должностей психологов, логопедов	
9.2	Введение других должностей	
9.3	Сокращение должностей	

10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования

10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (темы) - общешкольных (темы) - классных (темы)	
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	
11.4	Иные организации	

12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»	
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации	
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	
14.6	Организация наставничества среди педагогов	
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	
14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	
14.13	Сколько педагогических разработок представлено в СОИРО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	

15. Динамика изменения достижений обучающихся		
15.1	В предметных результатах	
15.2	В метапредметных результатах	
15.3	В личностных результатах	
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	
17. Включение педагогов в проектную деятельность		
17.1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	
17.2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	
18.	Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.10.2019 № 863-ОД



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

П Р И К А З

« 11 » октября 2019 г.

№ 863-ОД

Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения и признаками необъективности ВПР в 2019 - 2020 учебном году

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.07.2019 № 10-58-504/10-2870 и с целью организации поддержки школ с низкими результатами обучения, школ с признаками необъективности результатов ВПР

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список школ со стабильно низкими результатами обучения и школ с признаками необъективных результатов ВПР (Приложение № 1).
2. Утвердить планы по сопровождению школ со стабильно низкими результатами обучения и школ с признаками необъективных результатов ВПР (далее – план мероприятий) (Приложения № 2, № 3).
3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Кольцова О.С.) (далее – СОИРО):
 - 3.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение реализации плана мероприятий.
 - 3.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по реализации плана мероприятий.
 - 3.3. Предоставить в Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Департамент) аналитический отчет о результатах реализации плана в срок до 31 августа 2020 года.

1. Приложение – Дорожная карта

2. В срок **до 15 мая 2020 года** отчет в СОИРО о результатах реализации плана мероприятий для подготовки итогового отчета для Министерства Просвещения

Документы Министерства Просвещения РФ



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ул. Садовая-Сумарская, д. 10,
Москва, Е-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 408-61-38
ФИН 770137808

30.03.2020 № 01-121/15-01

На № _____

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия Российской Федерации
в сфере образования

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Список образовательных организаций размещен в личных кабинетах региональных координаторов и/или ответственных за оценку качества образования специалистов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Обращаем внимание на необходимость пресечения любых форм:

публикации списков школ с низкими результатами;

административного воздействия на региональном и муниципальном уровне.

Краткие рекомендации по работе со школами с низкими образовательными результатами на региональном уровне на период с апреля по август 2020 года прилагаются.

Приложение: на 2 л.

Врио руководителя

А.А. Музаев



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ)

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006 Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13 E-mail:

info@edu.gov.ru ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

27 марта 2020 г. № ВБ-312/04

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении перечня решений по итогам совещания

Минпросвещения России направляет перечень решений, принятых на совещании в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее - Перечень), состоявшемся 27 марта 2020 г. под председательством Министра просвещения Российской Федерации Кравцова С.С.

Информацию о выполнении указанных решений необходимо предоставлять согласно установленным срокам в соответствии с Перечнем.

Приложение: на £ л. в 1 экз.

В.С. Басюк

ОТЧЕТ МОЦ о работе в 2019-2020 учебном году

Месяц	Мероприятие	Содержание
	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Список
	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	Методы: выездная проверка Документарная проверка Собеседование Использование Рабочей тетради по выявлению причин неуспешности... Другое
	Формирование реестра причин низких результатов	- недостаточная предметная компетентность учителей - недостаточная методическая компетентность учителей - недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся - низкая мотивация обучающихся к обучению - недостаточное использование современных интерактивных образовательных ресурсов - и другие

	Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов	Реквизиты документа
	Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования	Реквизиты документа
	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	Мероприятия муниципальные и школьные: названия, даты
	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	<p>Для ШКОЛЫ № 1 проведено _____ мероприятий: а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - <p>Для ШКОЛЫ № 2 проведено мероприятий _____</p> <ul style="list-style-type: none"> - -

	<p>Организация повышения квалификации учителей и администрации ШНРО</p>	<p>Школа: Прошли курсы ПК: Учителей ----- чел Директоров, зам. директоров ----- чел Участвовали в вебинарах СОИРО-- шт Участвовали в межрегиональных мероприятиях -----</p>
	<p>Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)</p>	<p>Мероприятия направленные на повышение методического уровня учителей: - - - Мероприятия на выявление методического уровня учителей: - посещение уроков администрацией, сотрудниками МОЦ -</p>
	<p>Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов</p>	

	<p>Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах</p>	<p>Показать рост числа участников</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсов - ВсОШк - спортивных мероприятий - социальных проектов в ШНРО
	<p>Организация диагностических работ по предметам</p>	<p>В каких школах, какие предметы, результаты (выше четвертной аттестации, ниже, совпали)</p>
	<p>Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</p>	<p>ФИО педагогов, чей опыт может быть транслирован</p>
	<p>Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования</p>	<p>Количество консультаций по вопросам ШНРО</p>
	<p>Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах</p>	<p>Перечень конкурсов и участников (ФИО, должность, школа)</p>

	Организация сетевого взаимодействия	Участники взаимодействия, решаемая проблема
	Организация наставничества за школами с низкими результатами	Перечислить
	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами	Перечислить пары «наставник – учитель», результат
	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	Количество консультаций
	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	Сколько продуктов направлено на экспертизу, сколько получили положительное заключение
	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	Название, число участников, победители

	Организация работы муниципальных методических объединений	Конкретно для ШНРО
	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	Количество мероприятий по школам, тематика
	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	
	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	Какая помощь оказана участникам конкурсов
	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	Сколько и каких разработок представлено в СОИРО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»

Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	ОМСУ
Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	ОМСУ
Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	ОМСУ
Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	ОМСУ

Замечания по отчетам МОЦ 2019 года

1. Работа с ШНРО была залита в общую методическую работу района – не адресная
2. Мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов каждого учителя в ШНРО не проводились, не заказывались в СОИРО
3. Копирование сведений школами из одного отчета в другой
4. Рекомендации, которые дают руководители МОЦ школам, часто не связаны с показателями в отчетах школ, носят общий характер традиционных планов.