

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Смоленский областной институт развития образования»**

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Панорама лучших педагогических практик инклюзивного образования в
Смоленской области»**

ПРОГРАММА

Смоленск

31 октября 2022 года

Цель - выявление и диссеминации лучших образцов педагогических практик инклюзивного обучения в образовательных организациях Смоленской области, направленных на совершенствование качества образования обучающихся в современных условиях.

Место проведения: ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск, Киевский переулок, д. 16

Подключение онлайн по ссылке – <https://clck.ru/32VHqW>

Дата проведения 31 октября 2022 г.

Порядок работы: регистрация участников – 11.50-12.00

Время работы: 12:00-13.30

Регламент работы –7-10 минут

Участники: педагоги и специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ.

Модератор: Рубцова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

Модель создания инклюзивной образовательной среды в образовательной организации

Крылова Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры СмолГУ;

Рубцова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве образовательной организации

Тишурова Анжелика Ярославна, руководитель отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования», главный внештатный психолог в системе образования Смоленской области

Организация работы с обучающимися группы риска в начальных классах

Денисенкова Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21»;

Драгун Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21»

Самулеенкова Наталья Владимировна, заместитель директора МБОУ «СШ № 21»

Актуальные вопросы оказания логопедической помощи обещающимся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции речевых нарушений

Моисеев娜 Наталья Алексеевна, учитель-логопед МБОУ «СШ № 2» города Смоленска

Специфика работы учителя-логопеда общеобразовательной школы в условиях инклюзивного образования

Макарова Вера Петровна, учитель-логопед МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», г. Смоленск

Особенности работы учителя начальных классов с детьми, имеющими нарушение слуха

Макухина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», г. Смоленск;

Тюкалина Ольга Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ №17 имени Героя Российской Федерации А.Б. Буханова», г. Смоленск

Синквейн как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Матюкова Наталья Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», г. Смоленск

Ефанова Нина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», г. Смоленск

Обсуждение выступлений

Участники круглого стола, педагоги образовательных организаций Смоленской области

Подведение итогов работы круглого стола

Рубцова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО

Кафедра педагогики и психологии

Адрес: Смоленск, Киевский пер., д.16, кабинет 6

Телефон: +7(4812)64-35-70, +7-920-310-58-03

E-mail: krugstol.psi@yandex.ru