



Департамент Смоленской области по социальному развитию
Смоленское отделение Национальной родительской ассоциации
Смоленское областное государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»

ПРОГРАММА

III ОБЛАСТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СЛЕТА
«Технологии формирования здорового образа жизни в
комплексе реабилитационных практик»

г. Смоленск

23 мая 2017 года

ПРОГРАММА
методического слета
«Технологии формирования здорового образа жизни в комплексе
реабилитационных практик»

Место проведения: смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»
г. Смоленск, пос. Вишенки, д. 5а

Дата проведения: 23.07.2017

Участники мероприятия: Департамента Смоленской области по социальному развитию, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», ОГБОУ «Центр образования и развития «Особый ребенок», г. Смоленск, детские социозащитные учреждения Смоленской области

Время проведения: 10.30-14.30

10.00-11.00 Регистрация участников методического слета.
Размещение выставочных материалов.
(беседка возле корпуса социальной адаптации)

Приветственный кофе.
(корпус социальной адаптации, 1 этаж)

Экскурсия по учреждению, посещение Храма во имя Святого праведного Иоанна Крондштадского *(по запросу)*.

Ответственные:

Бурко Елена Валерьевна, заведующий отделением социально-трудовой реабилитации, социальный педагог, СОГБУ «Центр «Вишенки»
Нестерова Марина Анатольевна – педагог дополнительного образования, СОГБУ «Центр «Вишенки»
(сбор на площадке возле Храма)

10.45 -11.00	Общий сбор. Подготовка участников к церемонии открытия III областного методического слета <i>(центральная площадка СОГБУ «Центр «Вишенки»)</i>
11.00-11.30	Торжественное открытие III областного методического слета <i>(центральная площадка СОГБУ «Центр «Вишенки»)</i>
Приветственное слово:	Новикова Светлана Алексеевна – <i>директор СОГБУ «Центр «Вишенки»</i>
11.30-13.00	Работа площадок
13.00-13.30	Итоговая дискуссионная площадка
13.30 – 14.00	Обед

Площадка № 1

Экспресс-презентация педагогического опыта по теме:
«Здоровьесберегающие технологии в психолого-медико-социальном сопровождении различных категорий граждан».
(корпус столовой, актовый зал)

Модератор:

Машурова Наталья Алесандровна – заведующий отделением диагностики и разработки программ социальной реабилитации, педагог-психолог, СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск

Основные вопросы:

Здоровьесберегающие технологии, как основополагающий фактор успешности процесса реабилитации и абилитации детей с ОВЗ и инвалидов молодого возраста»

Калугина Марина Михайловна
социальный педагог, СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск

Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии

Липкина Людмила Анатольевна
воспитатель, СОГБУ СРЦН «Исток», г. Демидов

Основные элементы здоровьесберегающих технологий, используемые в программах дополнительного образования в отделении социально-трудовой реабилитации.

Сорока Полина Сергеевна
инструктор по труду, СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск

Способы снятия эмоционального напряжения, применяемые при коррекции эмоционально-волевой сферы.

Ржанова Елене Валерьевна
педагог-психолог, СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск

Здоровьесберегающие технологии при реализации ФГОС в начальной школе

Давыденкова Екатерина Александровна,
учитель, СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск

Валеологическое просвещение родителей детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра

Олейникова Галина Алексеевна
воспитатель, СОГБУ «Центр «Вишенки», г. Смоленск

Применение здоровьесберегающих технологий в реабилитационном процессе

Панфилова Инна Александровна,
учитель-логопед ОГБУ СРЦН «Феникс», г. Смоленск

Применение здоровьесберегающих технологий в работе с особыми детьми в условиях реабилитационного центра

Пучкаревская Елена Викторовна,
Воспитатель СОГБУ СРЦН «Родник», г. Дорогобуж

Площадка № 2. Моделирование педагогических ситуаций по теме:

«Технологии формирования здорового образа жизни»

(баскетбольная площадка)

Модератор:

Семьшева Тамара Александровна – заведующий стационарным отделением, воспитатель СОГБУ «Центр «Вишенки»

Основные вопросы:

Мастер-класс «Игровые технологии: здоровьесберегающий аспект

Нетребенко Лариса Викторовна
доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО СОИРО, г. Смоленск

Мастер-класс «Практическое доказательство пагубного влияния алкоголя и продуктов табачного дыма на организм человека»

Васин Сергей Александрович
социальный педагог СОГБУ СРЦН «Дом милосердия», г. Вязьма

Игровой сеанс «Девочка грязнуля»

Казиева Наталья Игоревна
Социальный педагог, СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Спортивное развлечение «Зоологические забеги»

Лизункова Валентина леонидовна
воспитатель, СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Мастер-класс «Применение игровых технологий как средство формирования
здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья»

Михолажина Виктория Викторовна
педагог-психолог, ОГБУ СРЦН «Феникс»,
г. Смоленск

Моделирование практического занятия с детьми дошкольного и младшего
школьного возраста «Ритмика»

Прудникова Наталья Борисовна
заведующий отделением дневного отделения,
социальный педагог, СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Игровая программа с элементами арт-терапии для родителей и детей «Я могу. Ты
сможешь. А вместе мы сможем все...»

Смольянинова Людмила Георгиевна
педагог-психолог, СОГБУ СРЦН «Родник»,
г. Дорогобуж

КВН для детей «Тело человека»

Степанова Галина Валерьевна,
воспитатель, СОГБУ СРЦН «Теремок», г.

Рославль

Мастер-класс «Куклотерапия как метод коррекции в работе с детьми. Кукла-
игрушка из фольги»

Фиапентова Ольга Ивановна
воспитатель, СРОГБУ СРЦН «Дружба»,
г. Сычевка

Площадка № 3
Экологические здоровьесберегающие технологии
и экологическое воспитание
(корпус социальной адаптации, кабинет № 11)

Модератор:

**Бурко Елена Валерьевна – заведующий отделением социально-трудовой
реабилитации, социальный педагог**

Презентация комплексно-целевой программы «Мир вокруг нас»

Ермакова Зоя Дмитриевна,
заместитель директора по реабилитационной
работе, методист СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Презентация программы дополнительного образования «Юный эколог»

Захарова Елена Анатольевна
воспитатель СОГБУ СРЦН «Исток», г. Демидов

Разработка занятия для детей дошкольного возраста «Обитатели водоемов»

Коровкина Светлана Александровна
воспитатель, СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Экологическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и УО

Семченкова Ирина Михайловна
учитель-дефектолог, СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Влияние общения с животными на развитие и воспитание детей с ОВЗ

педагогической

Мартыновская Светлана Евгеньевна,
заведующий отделением психолого-

помощи, педагог-психолог, СОГБУ «Центр
«Вишенки», г. Смоленск

Экологическая среда как средство социализации инвалидов молодого возраста

Давыденкова Наталья Александровна
воспитатель, СОГБУ «Центр «Вишенки»

Демонстрация элементов занятия по организации творческой деятельности с использованием бросовых материалов

Романова Валентина Яковлевна
инструктор по труду, СОГБУ «Центр «Вишенки»,
г. Смоленск

Площадка № 4

Выставка программно- методических материалов.

Выставка творческих работ из природных и бросовых материалов

(беседка возле корпуса социальной адаптации)

Модератор: Романова Валентина Яковлевна, инструктор по труду СОГБУ «Центр «Вишенки»

Методический словарь участника методического слета

Интерактивная площадка – форма совместной деятельности родителей, детей и педагогов, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит передача родителям практических приемов работы с детьми для всестороннего развития ребенка.

Мастер–класс – это особая форма обобщения и распространения педагогического опыта путем прямого комментирования и демонстрации наиболее эффективных методов, приемов, форм педагогической деятельности. С этой точки зрения мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения идет непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения педагогической проблемы, как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны ведущего.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Экспресс-презентация – представления педагогического опыта в форме короткой (до 5 минут) электронной презентации для обозначения сути и основных положений используемых методик и приемов. Основная цель - заинтересовать слушателей для дальнейшего сотрудничества и обсуждения.

Моделирование педагогических ситуаций - форма передачи опыта через вовлечение участников в активную деятельность с целью приобретения практических умений и навыков в использовании заданных форм, приемов и методов в заданных условиях с заранее определенными участниками и задачами.

Коммуникативные игры – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества. Наиболее интенсивно коммуникативное развитие ребенка проходит в дошкольный период детства и зависит, прежде всего, от опыта общения со сверстниками. Именно этот опыт является базисом его дальнейшего личностного и социального развития. Игры для развития коммуникативных навыков мы делим на парные и групповые. Парные игровые упражнения способствуют «расширению» открытости по отношению к партнеру – умению чувствовать и принимать его. Групповые – дают навыки взаимодействия в коллективе детям малообщительным, замкнутым, зависимым, тем, у кого занижена самооценка, нарушено поведение, кто страдает страхами.

Проблемно-игровые тренинги – это метод психотерапевтического воздействия на детей с использованием игры. Занятие может быть организовано незаметно для ребенка посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.

Основные здоровьесберегающие технологии:

1. Медико-профилактические технологии. Понятие «здоровье» является краеугольным в медицине, но именно в образовательных учреждениях использование профилактических программ является наиболее эффективным для воспитания правильного образа жизни.

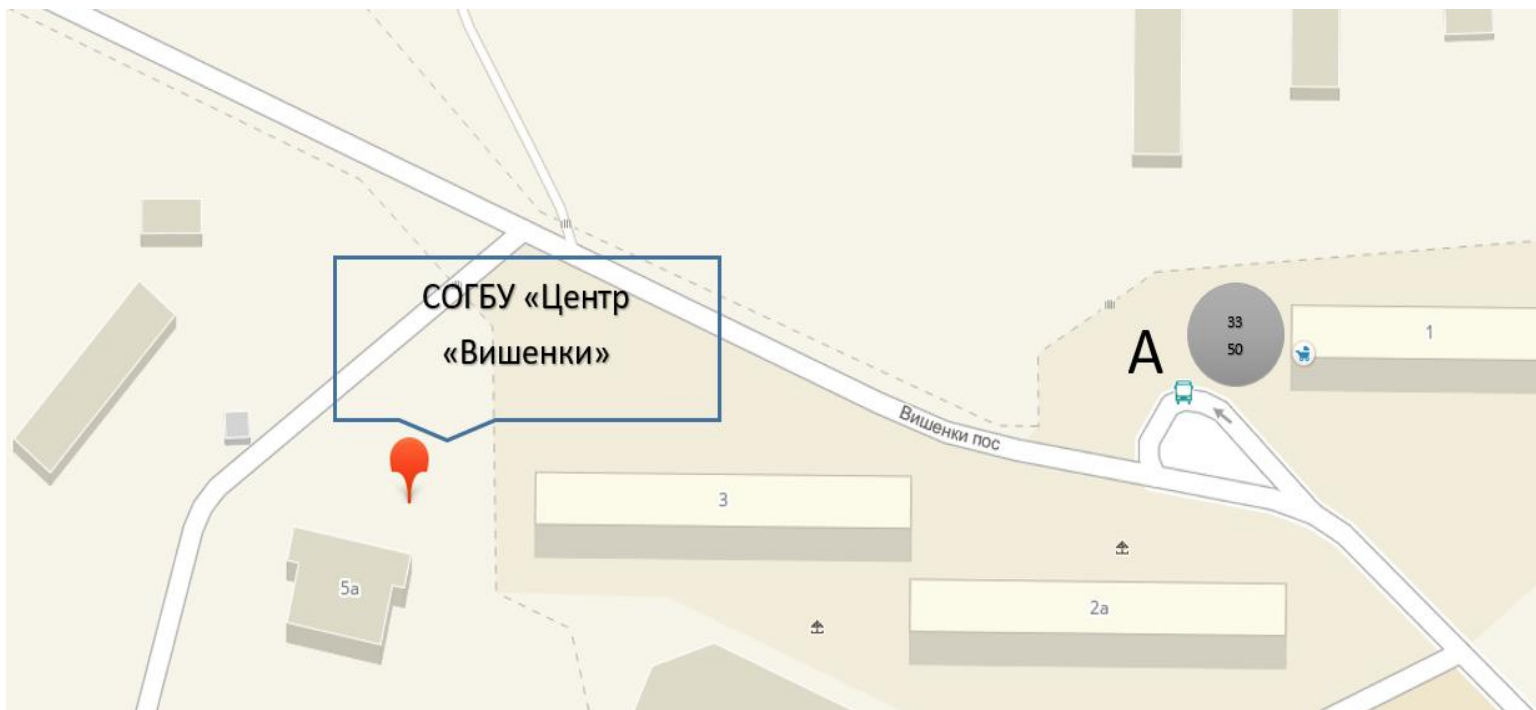
2. Физкультурно-оздоровительные технологии. Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного.

3. Экологические здоровьесберегающие технологии – приобщение к обустройству территории, и комнатному цветоводству, и работе живого уголка, а также участие в природоохранных мероприятиях. Экологическое просвещение. Развитие творчества с использованием природных материалов и пр.

4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. Сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается программными курсами «Безопасность жизнедеятельности», «Поведение в чрезвычайных ситуациях» и пр.

5. Социально адаптирующие и личностно-развивающие технологии. Включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. Сюда относятся разнообразные социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики, к участию в которых целесообразно привлекать не только детей, но и их родителей, а также педагогов.

6. Технологии валеологического просвещения родителей – задача данных технологий – повышение родительской компетентности в вопросах здоровьесбережения.



Контактная информация:

Юридический адрес (с почтовым индексом):
214000, г. Смоленск, пос. Вишенки, д. 5а
Телефон, факс (с кодом населенного пункта):
приемная директора - 8(4812) 64-34-90
отделение диагностики - 8(4812) 35-86-23
отделение образовательной деятельности - 8(4812)65-83-71
отделение социально-медицинской реабилитации -
8(4812) 65-89-76 зав. отделением, медицинский пост
8(4812) 64-44-53 ординаторская.
Электронный адрес: vishenki5a@yandex.ru
Сайт: <http://vishenki-smolensk.ru>