

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

**в МБДОУм д/с №11 г Вязьмы
Смоленской области**

Разработчик: Г.Д. Гуторова, методист

Организация процедуры ВСОКО

является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Цель ВСОКО:

установление соответствия условий и качества образования в ДООУ требованиям ФГОС ДО

Задачи:

- Совершенствовать систему оценки качества образовательных услуг в ДООУ через создание службы мониторинга.
- Повысить объективность контроля через проведение оценочных процедур с помощью диагностического инструментария.
- Организовать систему мониторинга через непрерывное наблюдение за динамикой развития ДООУ, своевременное выявление изменений факторов, вызывающих эти изменения, осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении.
- Повысить мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг через систему стимулирования.
- Привлечь родительскую общественность.

Нормативные документы, регламентирующие ВСОКО:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка поведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 года № 462;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.36.48-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р

- Устав МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области

Модель ВСОКО функционирует в ДООУ на основе разработанных документов:

1. Положение о внутренней системе оценки качества МБДОУ Д/с №11 г Вязьмы Смоленской области
2. Программа мониторинга ВСОКО
3. Инструментарий для организации мероприятий ВСОКО
4. Страница ВСОКО на официальном сайте МБДОУ д/с №11 г Вязьмы Смоленской области

Основные формы организации ВСОКО:

- **Мониторинг** (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- **Контроль** (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)
- **Самообследование**

В реализации ВСОКО принимает участие рабочая группа.

Состав рабочей группы:

- *Администрация ДОО;*
- *Педагогический совет;*
- *Управляющий совет;*
- *Методическая служба;*
- *Творческие группы и т.д.*

Функции:

- *Разработка методики оценки качества образования;*
- *Разработка показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;*
- *Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;*
- *Подготовка работников ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;*
- *Проведение оценки качества организации, содержания и результатов образования.*
- *Формирование предложений по принятию управленческих решений для администрации.*

Проблемные вопросы:

- **Какие данные необходимы?**
- **Как их получить?**
- **Каким образом их можно использовать?**

Алгоритм проведения мониторинга

- Приказ руководителя о проведении конкретного вида мониторинга и составе временной мониторинговой группы;
- Привлечение экспертов;
- Разработка план – задания мониторинга;
- Подготовка инструментария;
- Сбор информации;
- Оформление информации;
- Принятие управленческих решений

Циклограмма

- Мониторинг здоровья
- Кадровый мониторинг
- Мониторинг качества воспитательно – образовательного процесса
- Мониторинг научно – методического обеспечения воспитательно – образовательного процесса
- Мониторинг материально – технического состояния ДОУ
- Мониторинг семьи

Оценка качества условий, обеспечивающих здоровье воспитанников в ДОУ. Содержание и технологии ВСОКО

Цель: Изучение системы организации работы ДОУ по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий

Задачи:

- Выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации здоровьесберегающей деятельности, проводимой педагогами ДОУ.
- Выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на физическую подготовленность, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

План – задание мониторинга
Оценка качества условий, обеспечивающих
здоровье воспитанников в ДОУ.
Содержание и технологии ВСОКО

Направление работы	Методика
Оценка профессионального мастерства воспитателя	<ul style="list-style-type: none">➤ Анализ проведения занятий по физической культуре, взаимодействия педагогов➤ Анкетирование воспитателей
Создание условий	<ul style="list-style-type: none">➤ Анализ предметно – развивающей среды
Планирование работы	<ul style="list-style-type: none">➤ Проверка планирования занятий, содержание прогулки➤ Оценка проведения утренней гимнастики
Работа с родителями по данной проблеме	<ul style="list-style-type: none">➤ Анализ наглядной информации для родителей в группе➤ Анкетирование родителей

Карты мониторинга здоровья

- Карта самооценки воспитателя
- Тестовый опрос воспитателей
- Карта оценки организации утренней гимнастики
- Карта оценки физкультурного занятия
- Карта оценки предметно-развивающей среды
- Карта оценки проведения подвижной игры
- Карта планирования по здоровьесбережению
- Карта оценки работы с родителями
- Карта условий организации питания
- Карта оценки медицинского сопровождения
- Карта оценки организации прогулки
- Анкеты для родителей, педагогов и медицинских работников.

Карта самооценки педагога

Профессиональные умения	Уровень сформированности		
	высокий	средний	низкий
Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями			
Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр			
Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности			
Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников			
Регулярное и своевременное информирование родителей о физическом развитии их детей			

Тестовый опрос воспитателей, инструктора по физкультуре

Критерии	да	нет	ч
<u>Провожу упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание мышечного тонуса</u>			
<u>Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазаньем на прогулке</u>			
<u>Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки</u>			
<u>Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка</u>			
<u>Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни</u>			
<u>Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультурных минуток, ООД</u>			
<u>Определяю в плане работы время для проявления двигательной активности детей</u>			
<u>Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы:</u>			
<u>- подвижные игры на свежем воздухе;</u>			
<u>- гимнастику после сна;</u>			
<u>- гимнастику для глаз по профилактике усталости;</u>			
<u>- прогулки;</u>			
<u>- индивидуальную работу по физическому воспитанию;</u>			
<u>- физкультурные минутки в процессе ООД</u>			
<u>Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • <u>информационные стенды;</u> • <u>устные сообщения (индивидуальные беседы);</u> • <u>родительские собрания</u> 			

Карта оценки организации утренней гимнастики

Критерии	Оценка			Комментарий
	да	нет	ч	
Время проведения				
Место проведения				
Гигиенические условия:				
- одежда детей;				
- одежда (воспитателя)				
- проветривание помещения				
- влажная уборка				
Использование музыкального сопровождения				
Соответствие подбора и количества упражнений данной возрастной группе				
Темп утренней гимнастики, его соответствие возрасту детей и их возможностям				
Использование пособий.				
Время, затраченное на раздачу пособий				
Включение в комплекс упражнений:				
- на дыхание;				
- воспитание правильной осанки;				
- профилактику плоскостопия				
Индивидуальная работа во время проведения утренней гимнастики				
Длительность утренней гимнастики, соответствие СанПин				

Карта оценки физкультурного занятия

Критерии оценки	да	нет	ч
Выполнялись ли гигиенические требования к организации всего занятия (помещение, одежда, оборудование)			
Полнота осуществления задач: <ul style="list-style-type: none">- Воспитательных- Оздоровительных- Образовательных			
Соответствие задач данному возрасту			
Понимают ли дети, поставленные перед ними задачи?			
Использование разнообразных способов организации детей на занятии: индивидуальный подход <ul style="list-style-type: none">- фронтальный- поточный- подгрупповой			
Использование разнообразных методов и приемов при реализации задач занятия: <ul style="list-style-type: none">- словесный- показ взрослого- показ ребенка- напоминание и др.			
Соответствие физической нагрузки нормам: <ul style="list-style-type: none">- в вводной- в основной- в заключительной			
Используются ли нетрадиционные формы в занятии?			
Активность выполнения ОРУ, ОД, подвижных игр (%)			

Карта оценки организации и проведения прогулки

Вопросы контроля	Результаты контроля						
	Возрастные группы	Группа второго раннего возраста №3	Младшая №2	Средняя №1	Средняя №6	Старшая №4	Подготовительная к школе №5
Порядок одевания и раздевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания.							
Соответствие одежды сезону.							
Наличие и соответствие выносного материала сезону.							
Организация двигательного режима детей на прогулке.							
Соблюдение времени пребывания на прогулке							
Гигиенические процедуры после прогулки.							

Карта оценки проведения подвижной игры

Объект анализа	Оценка		
	да	нет	ч
Подготовка к игре			
Санитарно-гигиеническое состояние места проведения игры, использование спортивного оборудования, необходимого для проведения игры			
Подготовка детей к игре, учет уровня их физического развития			
Подготовка педагога к игре			
Содержание игры			
Планирование задач и их соответствие возрастным требованиям			
Структура, соответствие содержания игры возрастным и индивидуальным особенностям детей			
Организационный момент (использование загадок, вопросов, рассказов в начале игры)			
Наличие предварительного договора, игровых приемов, обеспечивающих высокий интерес и быстрый сбор детей на игру			
Использование считалок при распределении ролей да			
Соответствие выбранных приемов этапам развития игры			
Воспитание физических и морально-волевых качеств у детей дошкольного возраста в подвижной игре, наличие индивидуальной работы с детьми в этом плане			

Карта оценки проведения подвижной игры

Деятельность детей	Оценка		
	да	нет	ч
Отношение детей к выполнению действий и правил в игре: - активность, - самостоятельность, - интерес			
Степень осознанности действий			
Реагирование на результаты своей деятельности			
Отношение детей к педагогу			
Деятельность педагога			
Правильность терминологии, культуры речи, объяснения способа действий			
Стиль общения с детьми			
Предупреждение травматизма			
Подведение итогов			
Результаты подвижной игры			
Реализация задач игры			
Положительные и отрицательные стороны в организации игры (в выводах и рекомендациях)			

Карта оценки предметно-развивающей среды по сохранению физического и психического здоровья

ВОСПИТАННИКОВ

Вопросы контроля	Результаты контроля					
	2- группа ранн. возр.	Младшая №2	Средняя №1	Средняя №6	Старшая №4	Подготовит. к школе №5
Возрастные группы						
Организация безопасного пространства в группе						
Наличие спортивного (физкультурного) оборудования и пособий, их соответствие возрасту детей						
Эстетика их оформления						
Наличие картотек подвижных игр, гимнастики пробуждения и пр. (отпечатанных) (количество, названия), соответствие возрасту детей						
Методическая литература по вопросам сохранения физического и психического здоровья детей						
Материалы консультаций для родителей, педагогов						

Карта оценки планирования по здоровьесбережению

Вопросы контроля	Группы				
	2-я группа раннего возраста №3	Младша я группа №2	Средняя группа №6	Старшая группа №4	Подготов ительная группа №5
Занятия по здоровьесберегающей технологии					
Планирование утренней гимнастики и гимнастики после сна					
Дидактические игры					
Сюжетно- ролевые игры (темы)					
Беседы (темы)					
Индивидуальная работа					
Чтение художественно литературы					
Игры в спортивном зале, уголке.					

Карта оценки условий организации питания в ДОУ

Показатели	Оценка		
	Да	Нет	Ч
Обеспечение контроля организации питания в ДОУ			
Ведение документации по организации питания в соответствии с требованиями СанПиН:			
Наличие 10-тидневного меню Выполнение требований к составлению меню			
Наличие картотеки технологий приготовления блюд в соответствии с 10-тидневным меню			
Соблюдение режима питания			
Выполнение методических рекомендаций по организации питания детей в группах (сервировка, нормы питания, педагогическое руководство, взаимодействие с пом.воспитателя и т.д.)			
Функционирование пищеблока: -кадры (наличие по штату и факту, гигиеническое обучение, проведение осмотра и др.)			
- наличие и состояние технологического оборудования -санитарное состояние -выполнение требований СанПиН			
Степень информированности родителей об организации питания детей в ДОУ и семье			

Карта оценки медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья

Показатели	оценка			Примечание
	да	нет	ч	
Оснащенность медицинского блока				
кабинет врача				В соответствии с лицензией и договором с поликлиникой
процедурный кабинет				
изолятор				
санитарная комната				
оборудование				
медикаменты				
Материалы по информационному обеспечению процесса медицинского сопровождения воспитанников				
-консультационный материал для информационных стендов -рекомендации, буклеты по взаимодействию с родителями по оздоровлению детей, -информационные листки по проведению противоэпидемиологических мероприятий, по соблюдению требований санэпидрежима и т.д. -информация на сайте ДОУ				Результаты проверки
Оснащенность сотрудников инвентарем и спецодеждой				Результаты изучения справки материально-ответственных лиц
Наличие соответствующей медицинской документации				Перечень документации

Карта оценки работы с родителями по здоровьесбережению

Вопросы контроля Возрастные группы	Результаты контроля					
	2-я группа раннего возраста №3	Младшая №2	Средняя №1	Средняя №6	Старшая №4	Подготов. к школе №5
Родительские собрания						
Консультации						
Мастер - классы						
Беседы						
Наглядная пропаганда						
Анкетирование						
Совместная работа родителей и детей						

Аналитический отчёт

```
graph LR; A[Аналитический отчёт] --> B[СХЕМЫ]; A --> C[ГРАФИКИ]; A --> D[ТАБЛИЦЫ]; A --> E[ДИАГРАММЫ]; A --> F[СПРАВОЧНО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ];
```

СХЕМЫ

ГРАФИКИ

ТАБЛИЦЫ

ДИАГРАММЫ

СПРАВОЧНО –
АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Результат реализации ВСОКО:

- *Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ;*
- *Выявление позитивных и (или) негативных факторов, влияющих на качество образования в ДОУ;*
- *Предоставление достоверной информации о качестве образования в ДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности;*
- *Принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;*
- *Составление прогноза развития системы образования в ДОУ.*

Аналитические данные

Самообследование

Программа развития ДОУ

ООП ДО

АОП ДО

ДОП ДО

Годовой план ДОУ

Спасибо за внимание!