

**А если кажется, что одарённых детей нет?**

*Лучше всего начать со школьной научной конференции!*

**Консультант проекта:** Марчевская Т.Н.  
заведующая организационно-методическим отделом ГАУ  
ДПО «СОИРО»

**Члены проектной группы:**

Моисеенков Г.А. – директор МБОУ «Лицей №1 им.  
Академика Петрова»  
Ермоловский С.А. – директор МБОУ «Гимназия №4»  
Виноградов С.М. – директор МБОУ «СШ №25»  
Ботулева Е.В. - директор МБОУ «СШ №24»  
Новикова И.В. - директор МБОУ «СШ №40»  
Слободич А.Н. - директор МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М.  
Пржевальского»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Эффективный управленец»**



ГАУ ДПО «Смоленский  
областной институт развития  
образования»



Управлении образования и  
молодежной политики  
Администрации города  
Смоленска

**Презентация работы проектной группы**

***«Выявление, поддержка и сопровождение  
интеллектуально одаренных и мотивированных  
детей»***

**МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»  
24 апреля 2018 года**

### **Цель проекта:**

Разработка модели поиска, развития и поддержки одаренных детей

### **Задачи проекта:**

1. Изучить теоретические аспекты проблемы.
2. Проанализировать имеющуюся базу психолого-педагогических диагностик по выявлению детской одаренности для разных возрастных групп. Подобрать наиболее эффективные методики.
3. Разработать модель работы с одаренными детьми в образовательной организации.
4. Наполнить элементы модели конкретным содержанием.
5. Разработать пакет нормативно-правовых документов по организации работы с одаренными детьми.
6. Разработать методические рекомендации по эффективному внедрению модели в систему работы массовой школы.

### **10 ступеней к вершине вместе с одаренным ребенком:**

1. Запрос администрации педагогу – психологу на диагностику детей и педагогов по заданной проблеме.
2. Отбор психологом оптимальных методик, проведение диагностик, обработка результатов.
3. Анализ результатов диагностик администрацией школы и создание творческой инициативной группы педагогов и членов администрации.
4. Проектирование программы работы с одаренными детьми: название, цель, задачи, комплекс стратегических проектов для выявления поддержки и сопровождения одаренных детей, оценка кадрового резерва школы.
5. Подготовка и (или) корректировка нормативных локальных актов по работе с одаренными детьми.
6. Внутрикорпоративное повышение квалификации участников работы с одаренными детьми.
7. Корректировка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в соответствии с программой работы с одаренными детьми.
8. Распределение ролей: организация работы педагогов по группам в направлении реализации стратегических проектов созданной программы.
9. Внедрение администрацией школы и педагогами стратегических проектов Программы.
10. Анализ результатов работы школы с одаренными детьми. Корректировка Программы.

## **Регламент работы**

<b><i>Время</i></b>	<b><i>Структурный элемент мероприятия</i></b>	<b><i>Место проведения</i></b>
<b>14.15-14.30.</b>	<b>Встреча гостей</b>	<b>Актальный зал</b>
<b>14.30-15.15.</b>	<b>Презентация модели поиска, развития и поддержки одаренных детей:</b>  <u>Слободич А.Н.</u> – директор МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» <u>Ермоловский С.А.</u> – директор МБОУ «Гимназия №4» <u>Воскобойникова М.В.</u> – заместитель директора МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» <u>Забелина С.Я.</u> – заместитель директора МБОУ «Лицей №1 им. академика Петрова»	<b>Актальный зал</b>
<b>15.15-15.30.</b>	<b>Кофе-брейк</b>	<b>Кабинет №17</b>
<b>15.30-16.20.</b>	<b>Презентация форм работы с одаренными обучающимися:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Проект «Школа-ВУЗ»</u></li></ul> <b>Заседание клуба лидеров</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Проект «Креативное пространство школы»</u></li></ul> <b>Спектакль «Про Федота-стрельца»</b>	<b>Кабинет №25</b>  <b>Актальный зал</b>

**16.20-16.30.**

***Подведение итогов***