

Муниципальный проект

Выявления, поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных и мотивированных детей

Разработчики проекта

Моисеенков Г.А. – директор МБОУ «Лицей №1 им. Академика Петрова»

Ермоловский С.А. – директор МБОУ «Гимназия №4»

Виноградов С.М. – директор МБОУ «СШ №25»

Ботулева Е.В. - директор МБОУ «СШ №24»

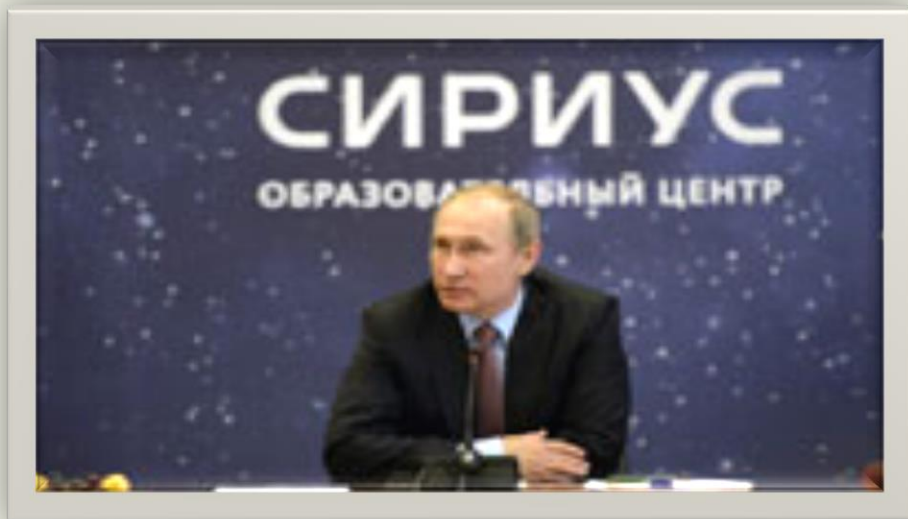
Новикова И.В. - директор МБОУ «СШ №40»

Слободич А.Н. - директор МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского»

Куратор проекта Марчевская Т.Н.,

заведующий организационно-методическим отделом ГАУ ДПО «СОИРО»

Консультант проекта Сенькина Г.Е. доктор п.н., профессор СмолГУ



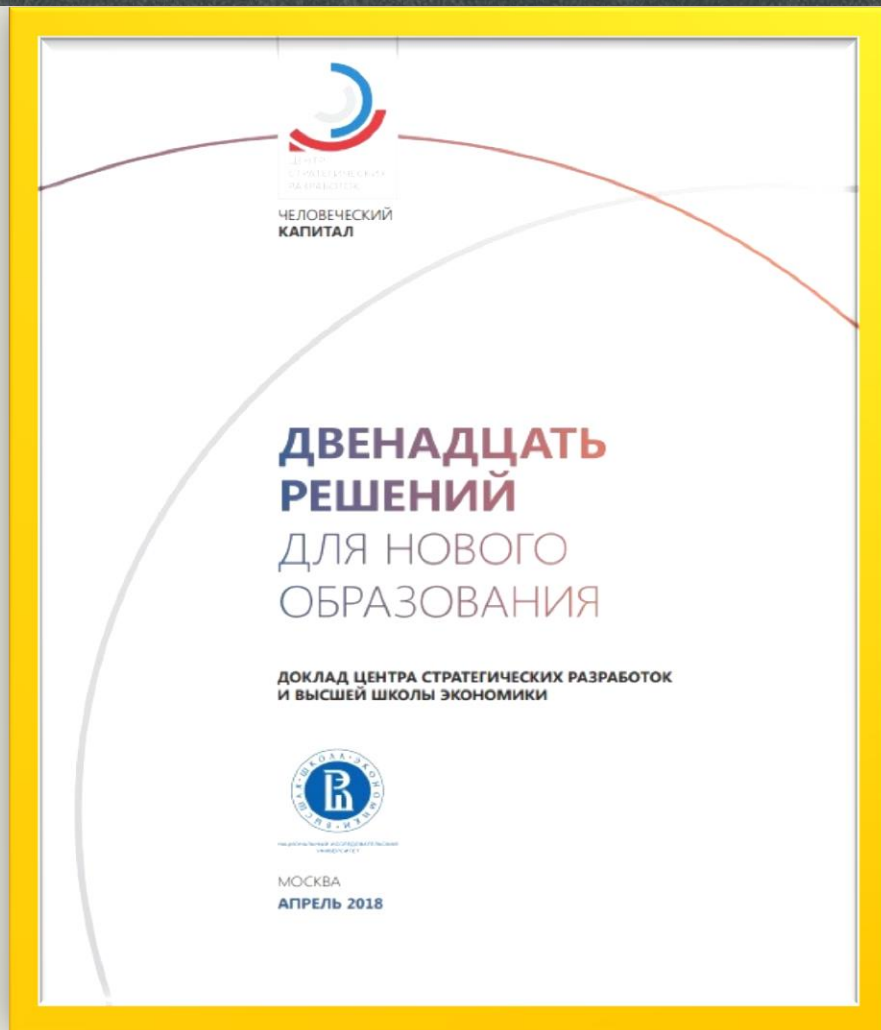
«Сейчас в мире, как вы знаете, идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»

В. В. Путин

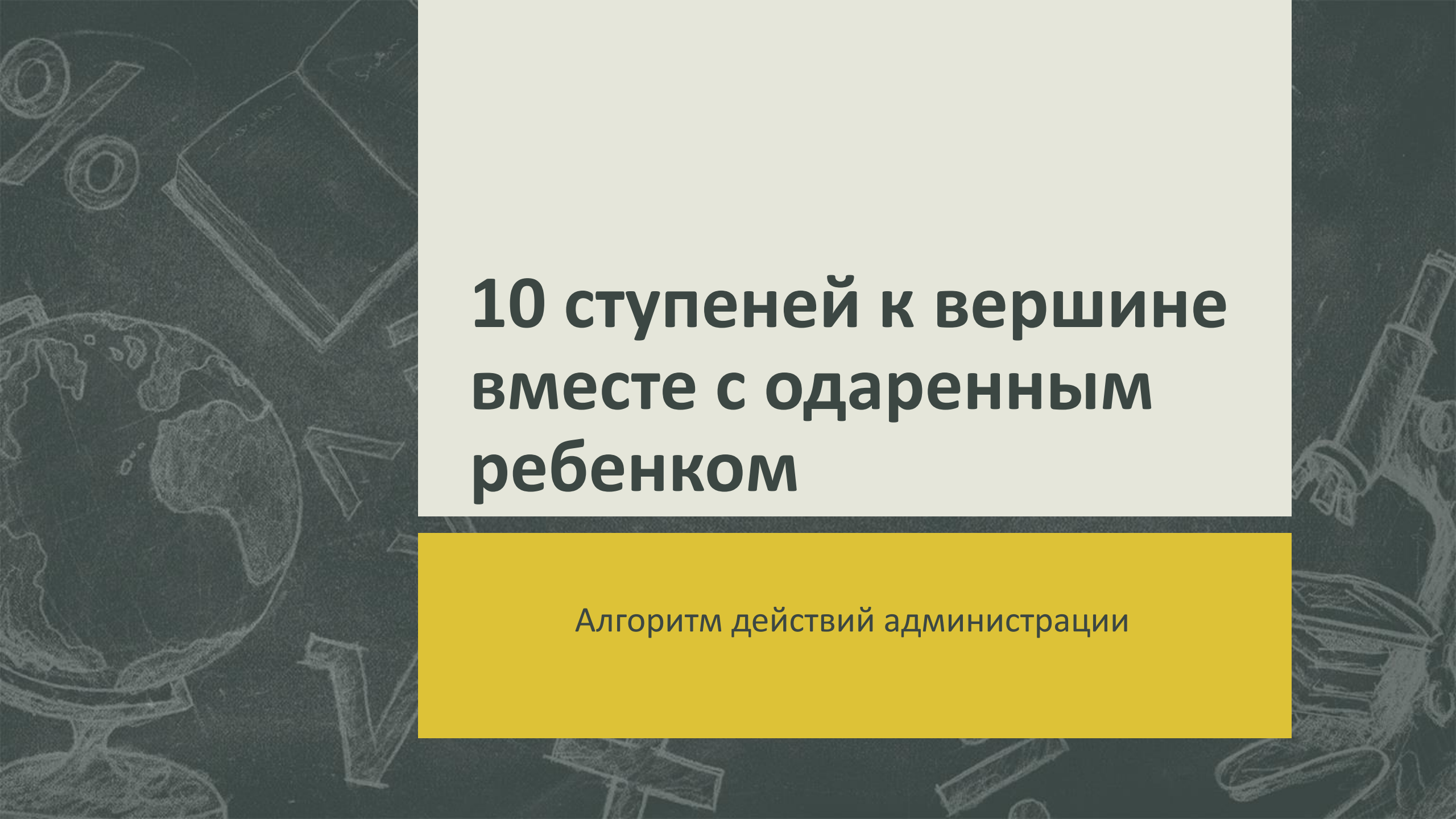
Актуальность проекта

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Концепция общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года № Пр-827
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"
- Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета, состоявшегося 23 декабря 2015 года
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Профессиональный стандарт педагога

Шаг 6. РАЗВИВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧЕНИКОВ



- построить 40 образовательных центров по модели сочинского «Сириуса»;
- подготовить в вузах наставников, которых будут отправлять в школы;
- создать при ведущих вузах лицеи для старшеклассников (у ВШЭ такой уже есть);
- увеличить «веса» профильных и предпрофессиональных достижений в конкурсном отборе в вузы.



10 ступеней к вершине вместе с одаренным ребенком

Алгоритм действий администрации

Схема взаимодействия субъектов образовательных отношений

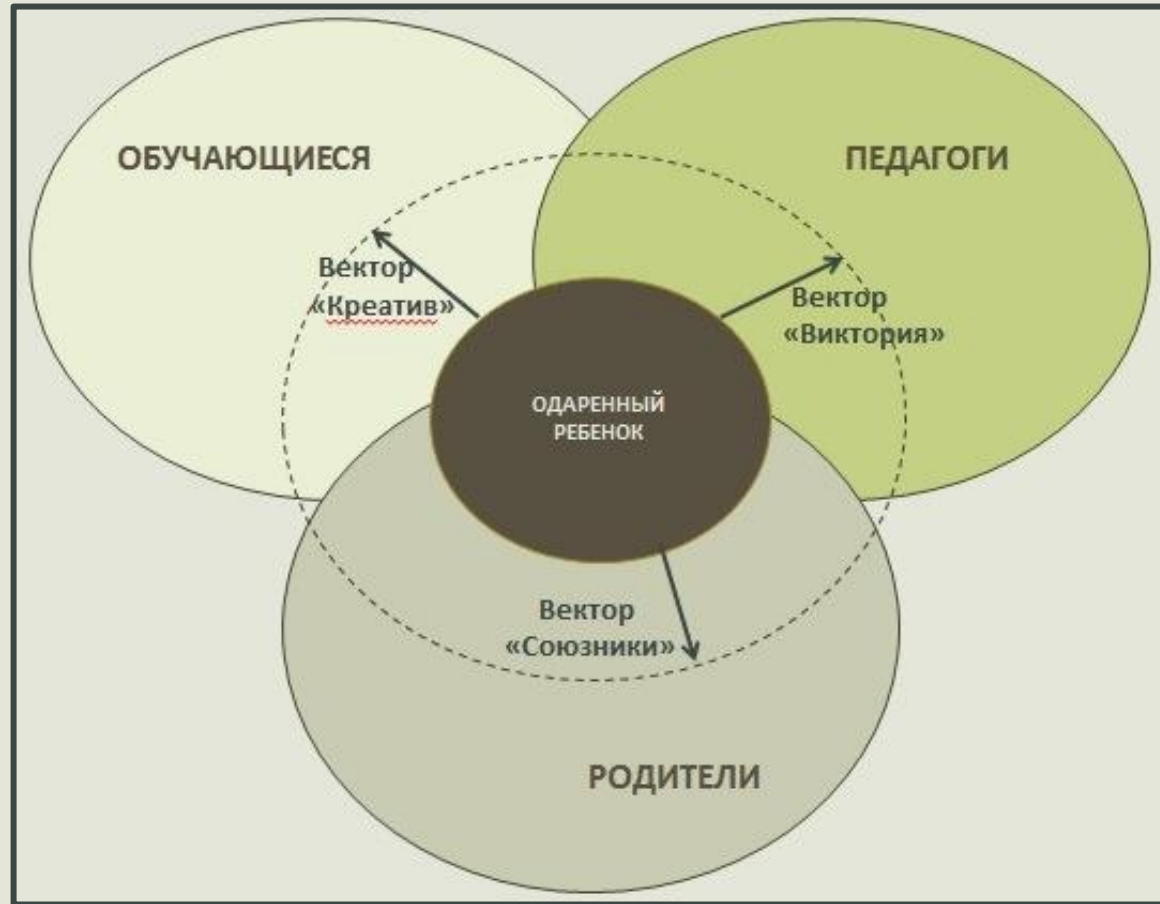


Основные структурные элементы Программы

- Обоснование актуальности
- Цель (и)
- Задачи
- Ресурсы
- Формы и методы
- Содержание программы (механизм реализации Программы)
- Контроль и управление
- Ожидаемые результаты
- Критерии оценки эффективности
- Приложения

Проектное управление реализацией

Программы



«Я –исследователь»

«Школа-ВУЗ»

«Цифровая грамотность»

«Креативное пространство школы»

«Просветительский центр для родителей»

«STEAM-обучение»

«Аналитические технологии»

«Виртуальная реальность»

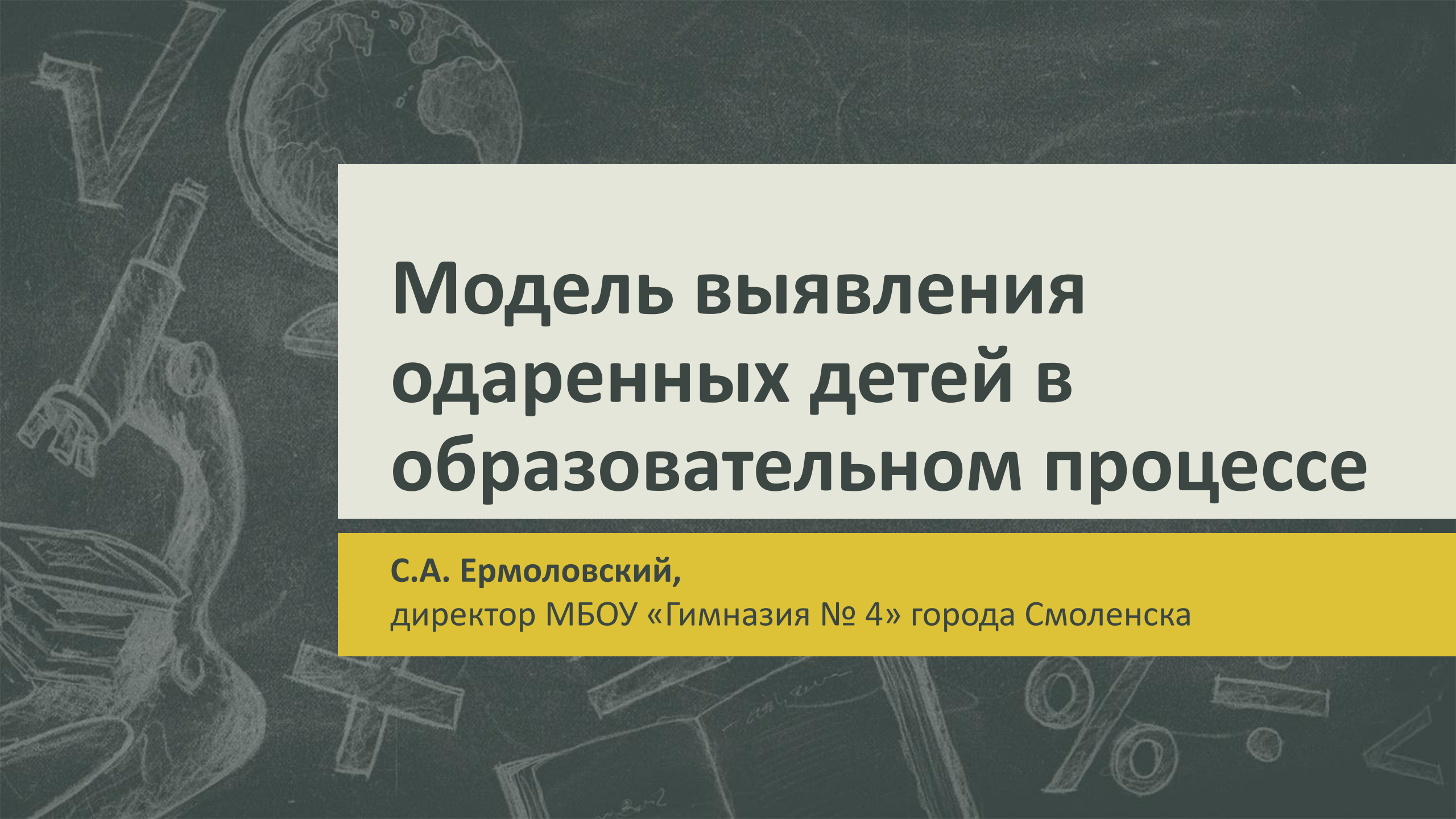
«Образовательные измерения»

«Наука без границ»

?

?

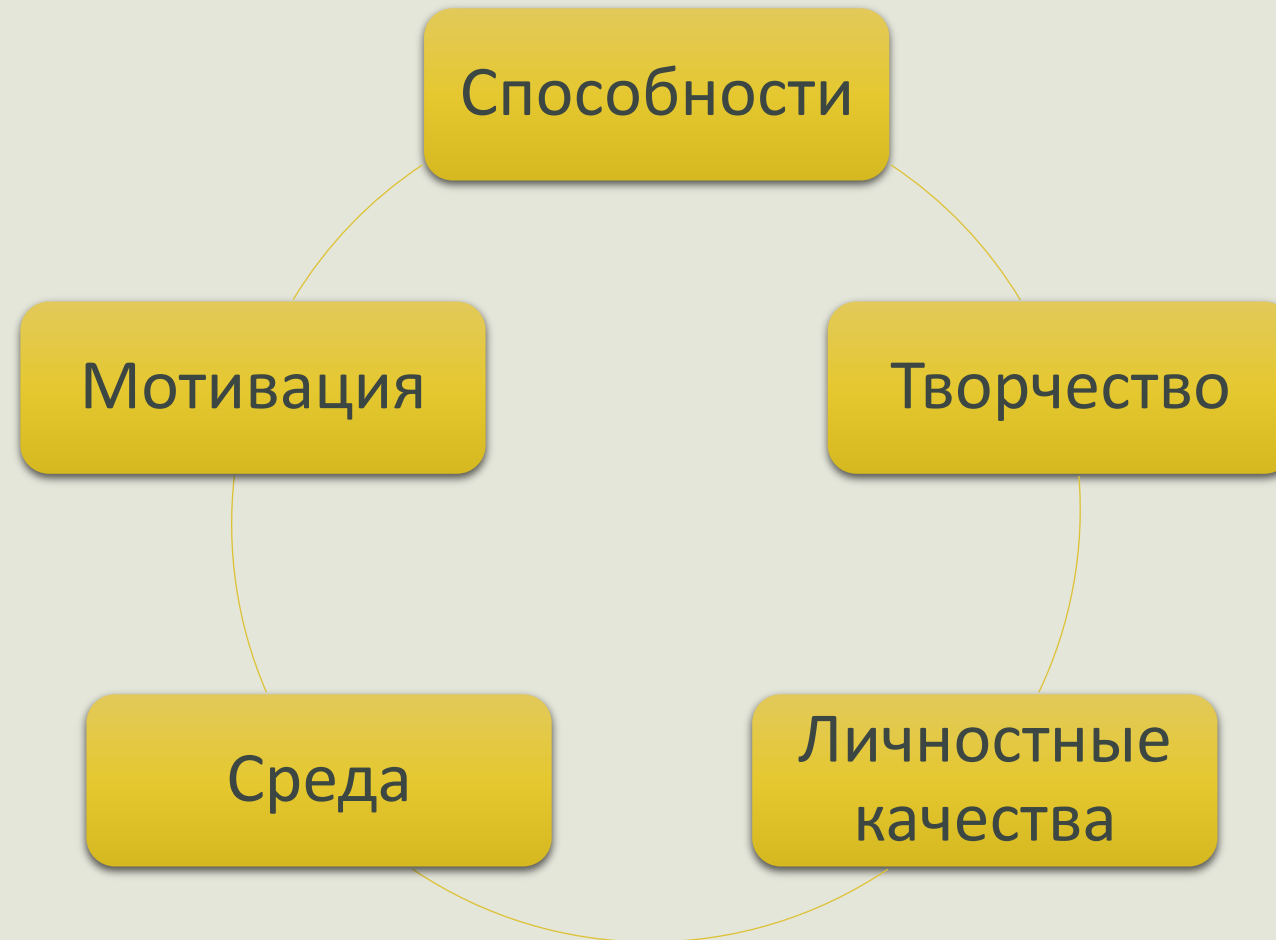
?



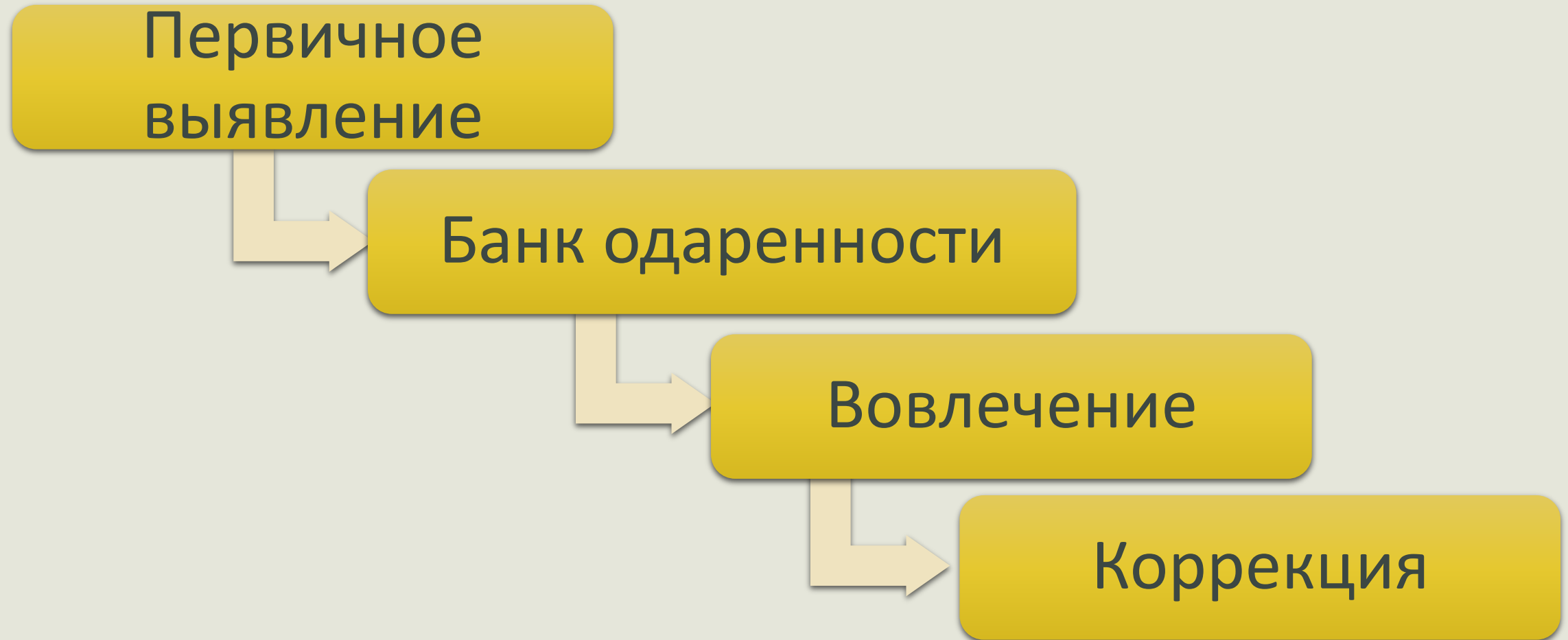
Модель выявления одаренных детей в образовательном процессе

С.А. Ермоловский,
директор МБОУ «Гимназия № 4» города Смоленска

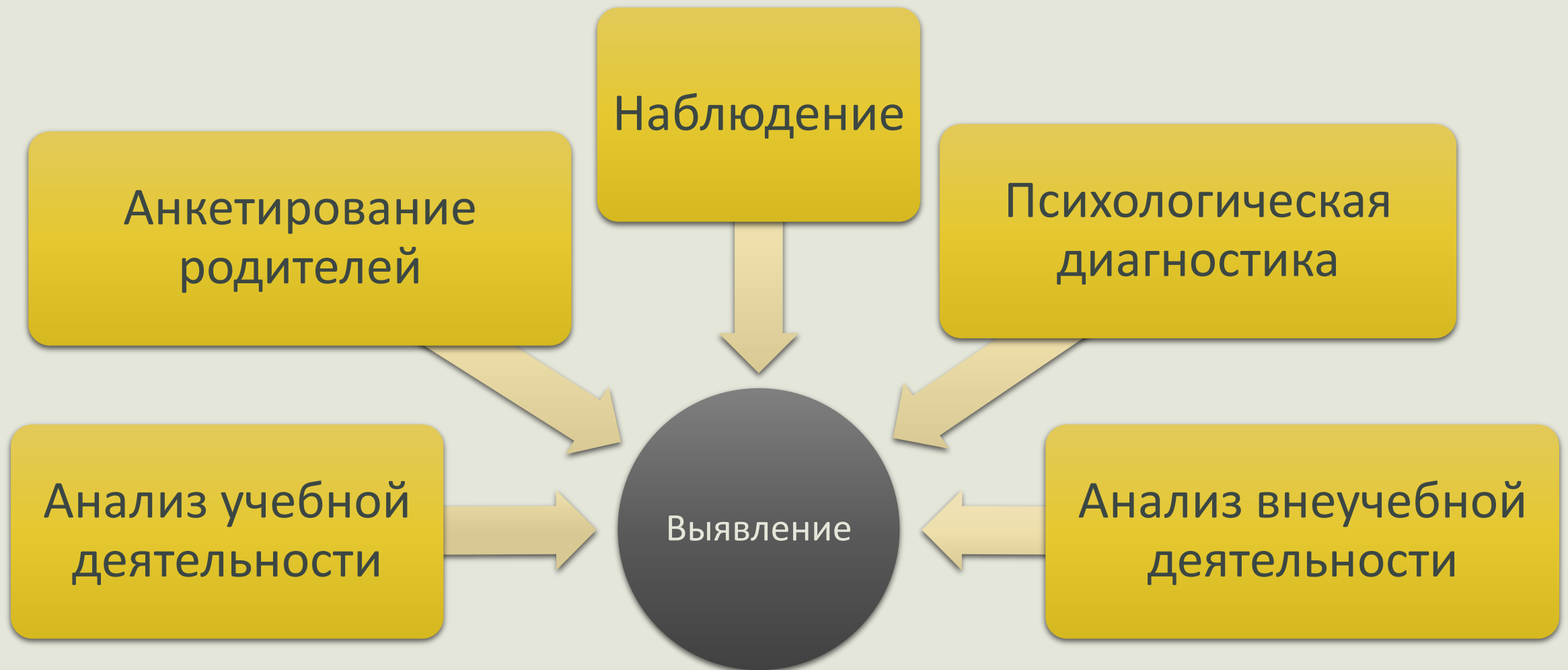
5-факторная модель одаренности



Модель выявления одаренных детей



Первичное выявление



Банк одаренности

Личные данные

Вид одаренности

Портфолио



Вовлечение в деятельность

Факультативы, кружки, секции

Олимпиады, конкурсы, соревнования

Работа по индивидуальным планам

Творческие мастерские и НОУ

Предметные недели

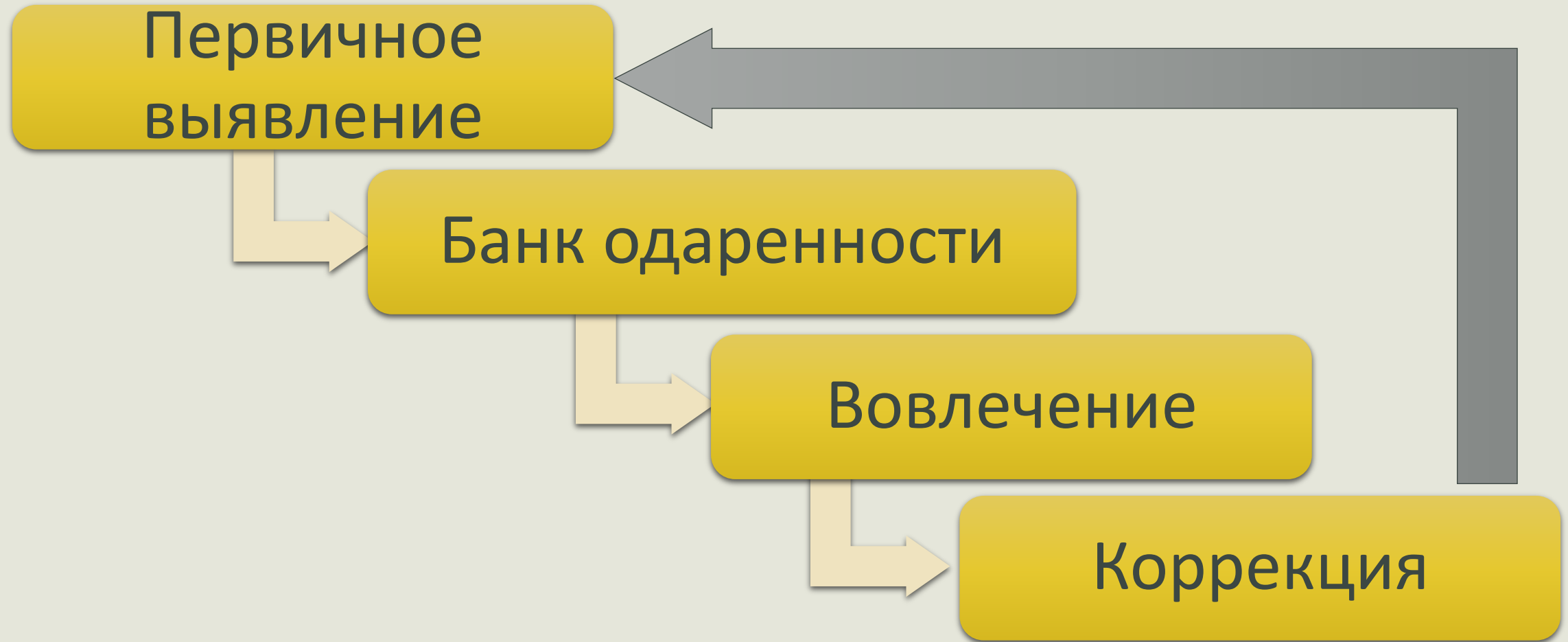
Расширение образовательного пространства




Коррекционный этап



Модель выявления одаренных детей





Модель поддержки одаренных детей в образовательном процессе

М.В. Воскобойникова,
заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского»

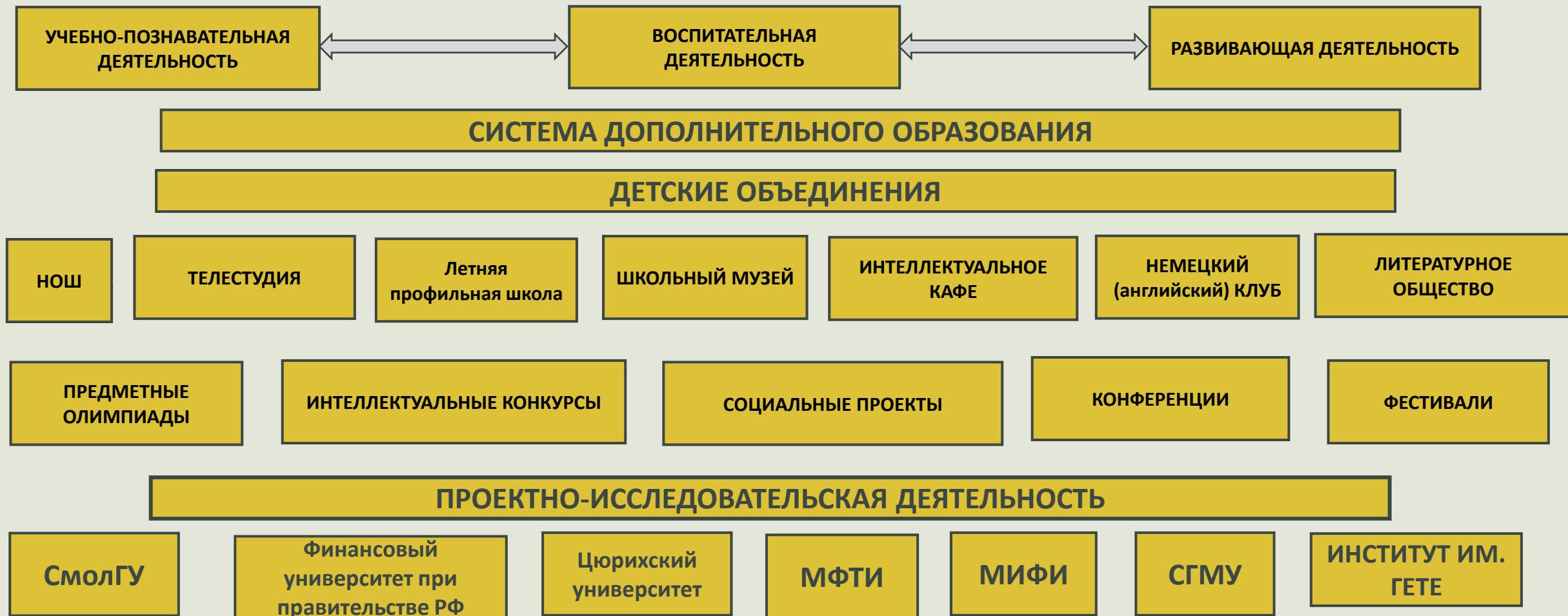
«... создание развивающей, обогащённой, вариативной, индивидуализированной образовательной среды для всех детей в рамках общеобразовательной школы - это единственно возможный путь для проявления индивидуальных дарований и формирования будущих одарённых взрослых»

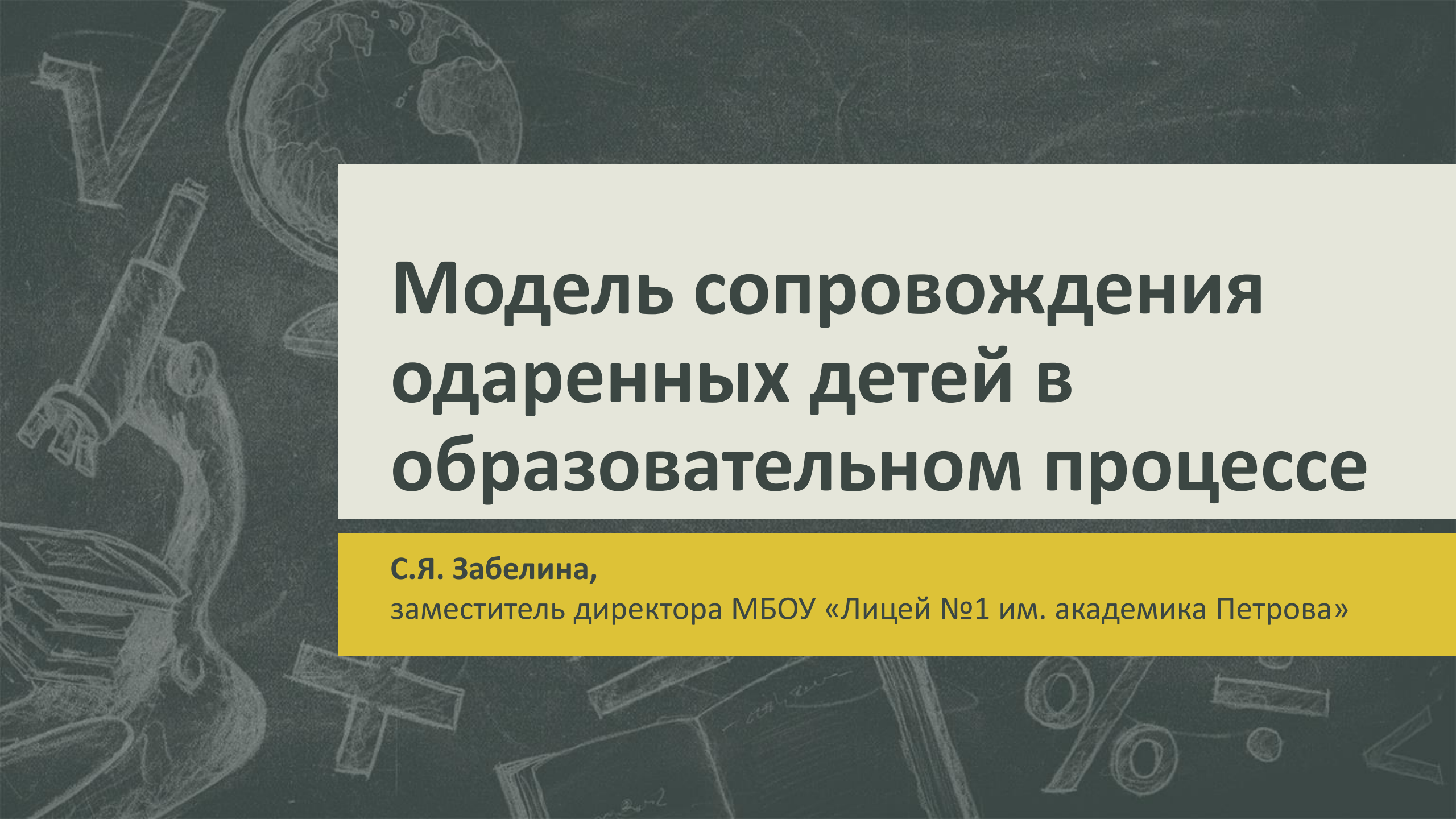
М. А. Холодная



Модель поддержки одаренных детей

РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ





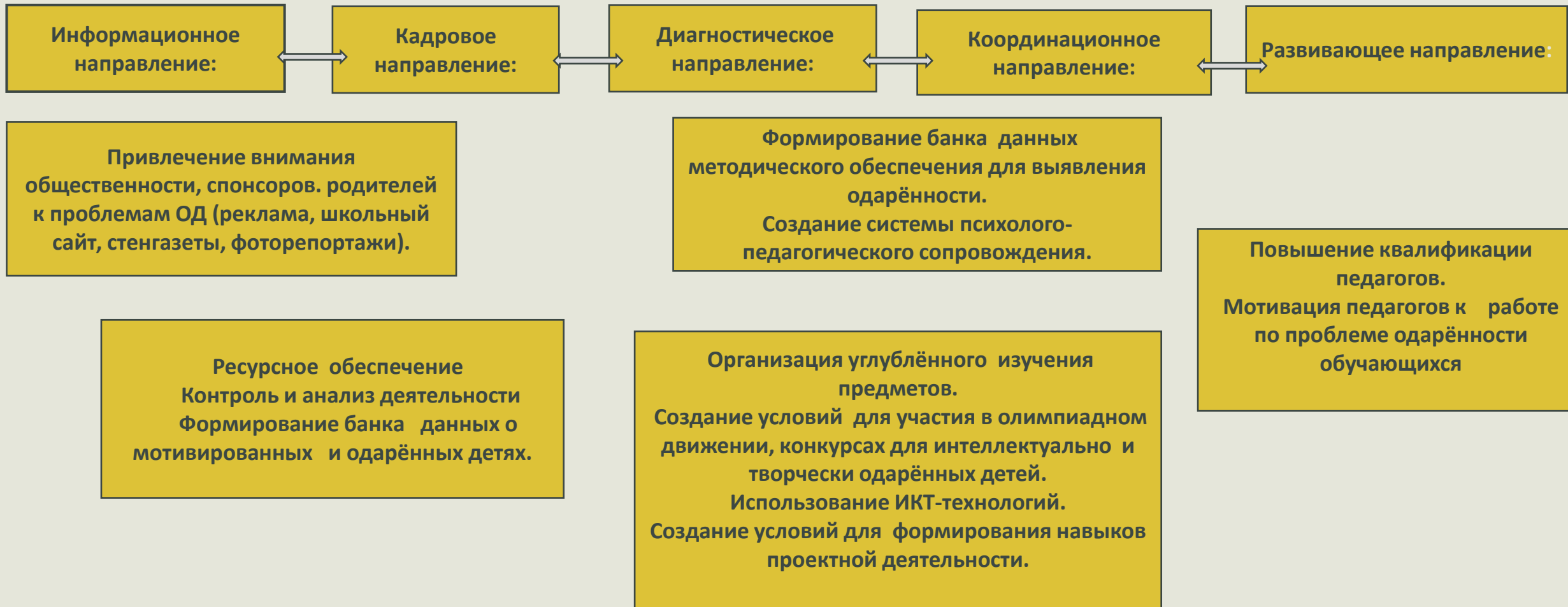
Модель сопровождения одаренных детей в образовательном процессе

С.Я. Забелина,
заместитель директора МБОУ «Лицей №1 им. академика Петрова»

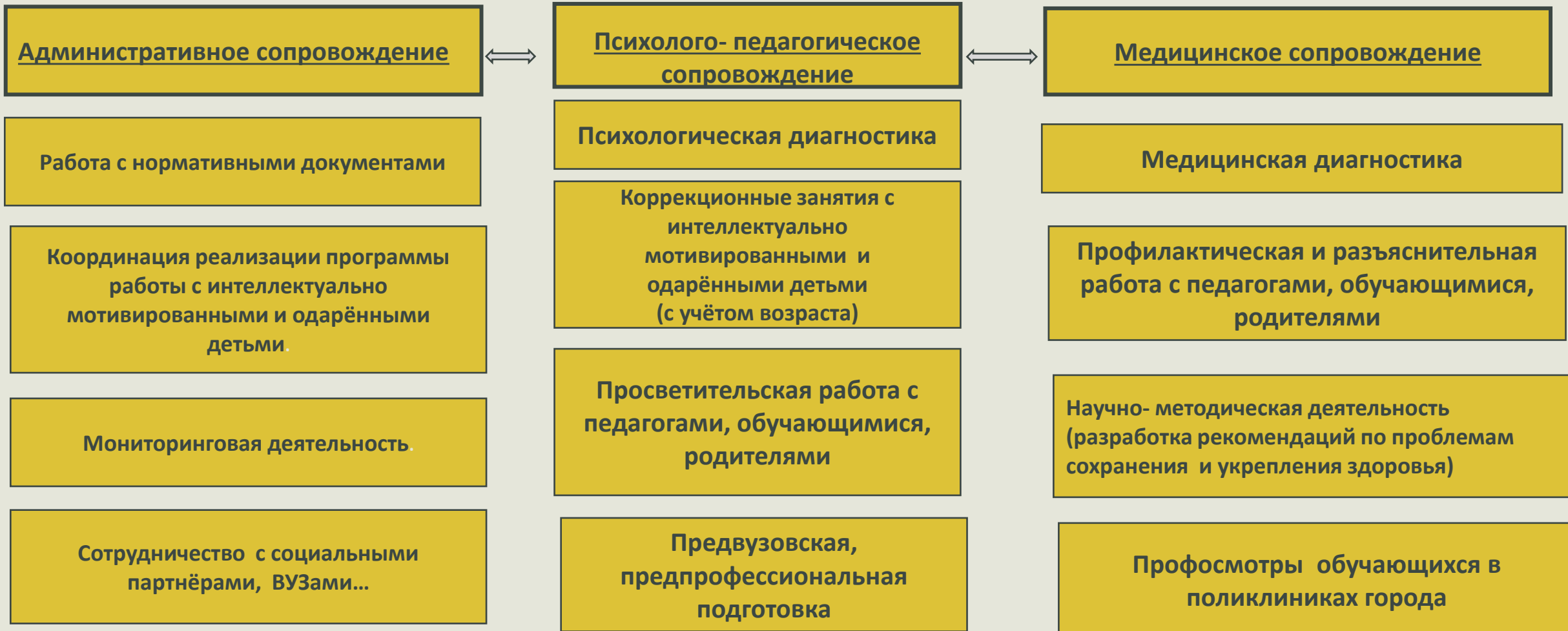
Модель ребёнка с признаками одарённости – КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ



Направления работы с мотивированными и одарёнными детьми



Модель сопровождения одарённых детей



ВЫЯВЛЕНИЕ



ПОДДЕРЖКА



СОПРОВОЖДЕНИЕ

Первичное выявление

Банк одаренности

Вовлечение

Коррекция

Систематизация
деятельности для
поддержки детской
одаренности

Адаптированные
технологии и
программы

Психолого-
педагогическое

Медицинское

Административное

Повышение квалификации педагогов!!!!!!!