



**МБОУ «Средняя школа №2»
г. Десногорска Смоленской области**

Как спроектировать урок русского родного языка

Шлёмина Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы



Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Типологии уроков

♣ Уроки, выделяемые в соответствии с психолого-педагогическими этапами усвоения учебного материала: урок изучения нового материала, урок формирования новых умений, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок.

♣ Уроки, выделяемые на основе ведущего метода: урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок-зачет.

Уроки развития речи: урок подготовки к изложению, урок подготовки к сочинению, урок анализа текста, урок обучения устным монологическим высказываниям.

♣ Уроки вспомогательного характера: уроки анализа письменных работ учащихся, контрольные уроки русского языка.

♣ Нетрадиционные уроки (с произвольной структурой)

Структура урока (по Гац И.Ю.)

Структура урока объяснения нового материала

1. Мотивационный компонент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Психологическая подготовка к изучению новой темы.
4. Объяснение нового материала. Наблюдение над языковым материалом.
5. Первичное закрепление знаний. Применение новых знаний на новом языковом материале.
6. Дальнейшая работа по закреплению и обобщению приобретенных знаний и умений.
7. Подведение итогов урока.
8. Задание на дом.

Структура повторительно-обобщающего урока

1. Мотивационный компонент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Подготовка к обобщению понятий, правил.
4. Обобщение понятий и правил темы и определение их роли в речи.
5. Самостоятельная работа.
6. Подведение итогов урока.
7. Задание на дом.

Структура урока русского как родного



Ценностно-эмоциональный

Ценностно-познавательный

Ценностно-рефлексивный

Ценностно-эмоциональный этап

Введение в тему

- ✓ Работа с эпиграфом.
- ✓ Анализ словосочетаний, предложений, текста.
- ✓ Формулирование темы.
- ✓ Эмоциональная установка (стихи, песня, репродукция).

Тема урока: *«Ключевые слова Великой Победы»*

Эпиграф: Четыре часа и лишь – девять минут,
Июнь - сорок первого года.
День - двадцать второй....
...Секунды, и... вздрогнет от грохота мир.

*Из фронтового дневника
поэта-воина Арона Вергелиса*

Эмоциональная установка: песня О. Газманова «Бессмертный полк»

Подбор ключевых слов: Отечество, гордость, память, бессмертный полк

Бессмертный полк



**Бессмертный полк! Ты, как всегда, в строю!
И нынче Вы воскресли, наши деды!!!**



Познавательно-ценностный этап

- ✓ Сравнение журнальных статей, фотографий, просмотр видеофрагментов.
- ✓ Чтение словарных статей, работа со словарями.
- ✓ Чтение стихотворений, отрывков из художественных произведений.
- ✓ Выводы.

Приёмы работы

Работа с рубриками, представленными в учебнике

Лингвистические
заметки

Из истории
языка

Моя Россия

Диалог
культур

Круг
чтения

Приёмы работы

- Прочитать тексты, назвать тему, что объединяет тексты, как включить материал рубрики в информацию.
(Тексты + рубрика «Моя Россия»)
- Подобрать слова-ассоциации
(Рубрика «Моя Россия»)
- Какие слова могут быть включены в словари?
(Рубрика «Круг чтения» + словарные статьи)
- Чтение текста.
(Рубрика «Из истории языка» + художественный или публицистический тексты)

Проблемные ситуации:

- Чтение отрывков их статей, посвящённых взгляду современных западных журналистов и читателей о войне 1941-1945 годов.
- Анализ фотографий памятников русскому солдату в странах Западной Европы.
- Просмотр видеофрагментов «Вопрос школьникам о Великой Отечественной войне»
- Чтение стихотворений современных авторов о войне.
- Пополнение словаря.

Памятники советским воинам



В Польше уничтожено более 30 памятников



Латвия



Львов Украина



Таллин

Ценностно-рефлексивный этап





Спасибо за внимание!

