

Обязательные требования к  
предметам «Родной (русский)  
язык» и «Родная (русская)  
литература»

Текут две речки в сердце, не мелея.  
Становятся единою рекой.  
Забыв родной язык, я онемею,  
Утратив русский, стану я глухой.

Т. Зумакулова



День родного языка с 2000 года  
отмечается во всем мире 21 февраля

***21 февраля -  
Международный  
день родного языка***



**Богатый русский язык.**

**писатель – пишет,**

**писарь – переписывает,**

**ученик – списывает,**

**директор – подписывает,**

**врач – прописывает,**

**следователь – записывает,**

**инспектор – выписывает,**

**пристав – описывает,**

**а чиновник – приписывает.**

**Этот сложный русский язык:**

**Задело - за дело.**

**И дико мне - иди ко мне.**

**Покалечилась - пока лечилась.**

**Мы женаты - мы же на ты.**

**Ты жеребенок - ты же ребенок.**

**Несу разные вещи- несу разные вещи.**

**Ему же надо будет- ему жена добудет.**

**Надо ждать - надо ж дать.**

# Тайны русского языка

Поддержим политику  
импортозамещения

~~Лайк~~



**Любо!**

[tayny-yazyka.ru](http://tayny-yazyka.ru)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08  
“О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие **выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе** с целью реализации в полном объёме **прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык**, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и **«Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

**Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08  
“О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы, **количество часов на изучение предметов определяет образовательная организация** в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что **учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка**.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **может** усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, **ввести новые учебные предметы**.

**Рабочие программы** учебных предметов при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) **разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно**.



**Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации (6 декабря 2017 года)**

При реализации образовательных программ могут использоваться:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации (6 декабря 2017 года)**

В соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность **время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- **введение учебных курсов**, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- изучение государственного языка субъекта Российской Федерации (для образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен наряду с государственным языком Российской Федерации государственный язык субъекта Российской Федерации на основании заявления родителей (законных представителей)).

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ**  
**ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИЗУЧЕНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**  
**РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО КАК РОДНОГО (20 декабря 2018 года)**

В соответствии с частью 6 статьи 14 Федерального закона N 317-ФЗ "Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования**".

Таким образом, свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию (в том числе, если ребенок поступил на обучение в 1 или 5 класс) и при переводе из одной образовательной организации в другую.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ПРИМЕНЕНИЮ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РОДНЫХ ЯЗЫКАХ**  
**ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИЗУЧЕНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКОВ РЕСПУБЛИК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**  
**РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ РУССКОГО КАК РОДНОГО (20 декабря 2018 года)**

**Недопустимо изучать** учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") **за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература"** (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), **для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).**

**Примерные основные образовательные программы** начального общего, основного общего образования **одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию** от 8 апреля 2015 г. (протокол от N 1/15), среднего общего образования от 12 мая 2016 года (протокол N 2/16) и размещены на сайте **fgosreestr.ru** информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. №315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”**

**Названия учебных предметов “Родной язык”, “Родная литература”, “Иностранный язык”, “Второй иностранный язык” уточняются записью (в скобках), указывающей, какой родной или иностранный язык изучался выпускником. При этом допускается сокращение слова в соответствии с правилами русской орфографии (английский - (англ.), французский - (франц.); при необходимости допускается перенос записи на следующую строку.**

## Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО

### Родной язык

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

# Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО

## Родная литература

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.