



Управление качеством образования
на региональном уровне

ПО НАПРАВЛЕНИЮ:

Система развития таланта

(из опыта работы Смоленской области)





«Сейчас в мире, как вы знаете, идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребёнка.

Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной.»



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ В ЦИФРАХ:



27

муниципальных районов и городских округов;

367

общеобразовательных организаций;

65%

сельских школ;

94 тыс.

школьников;

15%

обучающихся сельских школ участвуют в региональных этапах олимпиад.



НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года № Пр-827;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета, состоявшегося 23 декабря 2015 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областная государственная программа "Развитие образования в Смоленской области", утвержденная Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984 (с изменениями и дополнениями).

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»
в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»





ПРОБЛЕМЫ:

Несогласованность действий органов управления образования, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования при работе с одаренными и талантливыми детьми

Отсутствие достаточных условий для развития таланта в сельской местности

Затруднения педагогов по выявлению талантливых детей

Большинство учителей не владеют методикой и технологиями работы с талантливыми детьми

Периодический характер работы с одаренными и талантливыми детьми (накануне олимпиады, конкурса)



ЦЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ:

повышение эффективности работы региональной системы выявления, развития и сопровождения детей с признаками одаренности

ЗАДАЧИ:

1. Проведение мониторинга состояния системы работы по выявлению, развитию и сопровождению детей с признаками одаренности.
2. Принятие управленческих решений по совершенствованию работы с одаренными детьми.
3. Анализ эффективности принятых управленческих решений.



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ

Первичное выявление
(институциональный уровень)

Дистанционное выявление
(региональный уровень)

Банк «Одаренные дети»

ПОДДЕРЖКА

Региональный проект
«Школа для одаренных детей
«Ступени к Олимпу»

Ассоциация по выявлению, развитию и
профессиональной ориентации
мотивированных детей и молодежи
Смоленской области
«Смоленский Олимп»

СОГБОУ
«Лицей-интернат «Феникс»

СОПРОВОЖДЕНИЕ

Предметное

Психолого-педагогическое

Административное

МЕТОДЫ СБОРА ИНФОРМАЦИИ:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Критерии	Показатели
1. Организация работы с одаренными детьми в образовательной организации	Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации (наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми, наличие целевой программы, плана работы образовательной организации по работе с одаренными детьми)
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Критерии	Показатели
2. Выявление детей с повышенным уровнем способностей	Доля детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности
	Доля детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами
	Доля родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей
3. Сведения о научных обществах учащихся	Наличие научного общества учащихся (НОУ)
	Доля учащихся в НОУ
	Сотрудничество с ВУЗами
	Результативность участия членов НОУ в областных, всероссийских и международных мероприятиях



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Критерии	Показатели
4. Система работы по развитию способностей у детей в ОО	Доля победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап)
	Доля победителей и призеров муниципальных и региональных конкурсов для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых муниципальными и региональными органами исполнительной власти.
	Доля победителей и призеров федеральных конкурсов (олимпиад) для интеллектуально одаренных обучающихся, проводимых федеральными органами исполнительной власти.
	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам
	Доля педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей
	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей
	Наличие в ОО педагогической инновационной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (инновационные площадки, инновационные программы, инновационные проекты и т.д.).
	Доля одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации Доля детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Критерии	Показатели
5. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности
	Доля педагогических работников, осуществляющих поддержку и сопровождение одаренных обучающихся
	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)
	Доля педагогов, участвующих в различных формах распространения передового педагогического опыта по проблеме работы с одаренными обучающимися



МОНИТОРИНГ

«СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЦЕЛЬ МОНИТОРИНГА: получение объективной информации о состоянии системы работы по выявлению и развитию детской одаренности в образовательных организациях Смоленской области, содействие её оптимизации.

ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА: система работы с одаренными детьми в ОО.

ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА: система выявления и развития способностей детей, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными детьми в ОО Смоленской области.

<http://www.dpo-smolensk.ru/odarendeti/V-monitoringi/>



АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗРАБОТАННЫЕ РЕГИОНОМ

Рекомендации разработаны на основе анализа результатов мониторинга

«Состояние системы работы с интеллектуально одаренными детьми в Смоленской области»

и включают в себя комплекс мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми





СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

ПРИНЯТЫЕ РЕГИОНОМ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА



Список управленческих постановлений по работе с одаренными детьми

Муниципальное образование	Образовательная организация
г. Смоленск	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Щербаковского»
г. Смоленск	МБОУ «Гимназия №2»
г. Смоленск	МБОУ «Гимназия №3»
г. Смоленск	СШ БСОУ «Будайский лицей» Карача и Мобарда
Руднянский район	МБОУ «Училище имени М.И. Ульянова»
Вяземский район	МБОУ «Школа имени М.И. Ульянова»
Смоленский район	МБОУ гимназия г. Сафонов



Сводный отчет по реализации проекта «Образование одаренных»

Муниципальное образование	Учреждение	Инициатор	Исполнитель	Результат реализации программы
г. Смоленск	МБОУ «Гимназия №1»	Иванова Т.Н.	Иванова Т.Н.	Результат реализации программы
г. Смоленск	МБОУ «Гимназия №2»	Иванова Т.Н.	Иванова Т.Н.	Результат реализации программы
г. Смоленск	МБОУ «Гимназия №3»	Иванова Т.Н.	Иванова Т.Н.	Результат реализации программы
Руднянский район	МБОУ «Училище имени М.И. Ульянова»	Иванова Т.Н.	Иванова Т.Н.	Результат реализации программы
Вяземский район	МБОУ «Школа имени М.И. Ульянова»	Иванова Т.Н.	Иванова Т.Н.	Результат реализации программы
Смоленский район	МБОУ гимназия г. Сафонов	Иванова Т.Н.	Иванова Т.Н.	Результат реализации программы



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

- ✓ **Разработка регионального проекта «Школа для одаренных детей «Ступени к Олимпу»**
- ✓ **Разработка и реализация дорожной карты регионального проекта «Одаренные дети»**
 - Организация и проведение дистанционного отбора и сопровождения детей с признаками одаренности
 - Организация работы школы для одаренных детей «Ступени к Олимпу»
 - Повышение квалификации педагогов по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей
 - Определение стажировочных площадок по выявлению и развитию одаренности детей
 - Проведение региональных круглых столов с целью обсуждения современных форм и методов работы с одаренными детьми



ПРОЕКТ «ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ К ОЛИМПУ»

ОРГАНИЗАТОРЫ :

- ▷ Департамент Смоленской области по образованию и науке
- ▷ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования»
- ▷ ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Обеспечивает равные возможности развития одаренности детей из разных социальных слоев, детей с ОВЗ, детей из образовательных организаций с разным уровнем и широкой географией

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОЕКТА

В классическую модель выявления одаренных детей внедрен инновационный механизм.

Отбор обучающихся осуществляется не только по результатам Всероссийской олимпиады школьников, но и, что наиболее важно, **дистанционно по результатам психолого-педагогического и предметного тестирования**, которое может пройти **любой ребенок** из самой отдалённой от областного центра образовательной организации, а также дети-инвалиды, обучающиеся на дому



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

ДИСТАНЦИОННЫЙ РЕСУРС ПОИСКА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

<http://www.dpo-smolensk.ru/odarendeti/index.php>

СТУПЕНИ К ОБИДУ
ПОИСК И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Уважаемый друг!

РЕАЛИЗУЮ ПРОГРАММУ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА

ОСЕННЯЯ СЕССИЯ
28.10-01.11

Добро пожаловать!

- Дистанционный мониторинг успеваемости учащихся
- Психологические тесты
- Защита по предмету
- Психологические консультации
- Защита по предмету

ДИСТАНЦИОННЫЙ РЕСУРС ПОИСКА И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

КОНТАКТЫ

Тел: +7 (4812) 36-21-87



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА



**ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «СТУПЕНИ К ОЛИМПУ»
– ВАЖНОЕ ЗВЕНО В СИСТЕМЕ ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**