

## Программа мониторинга системы развития таланта

2020 год

### Цель мониторинга:

получения объективной информации о состоянии системы работы по выявлению и развитию детской одаренности, талантов в образовательных организациях (далее – ОО) Смоленской области, содействия её оптимизации.

### Объект мониторинга:

работа с одаренными и талантливymi детьми в ОО.

### Предмет мониторинга:

выявление и развитие таланов обучающихся, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными и талантливymi детьми в ОО.

### Сроки мониторинга:

6 – 20 апреля 2020 года

**Инструментарий:** онлайн-анкета

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYBxzPcQ-e77yyjcuP5xX3ao4CL17I8n2oL6cd5knX9ZViIg/viewform>

### Критерии:

нормативно-правовая основа работы с одаренными детьми в ОО,  
кадровое обеспечение работы с одаренными детьми в ОО,  
выявление детей с повышенным уровнем способностей,  
система работы по развитию способностей у детей в ОО.

### Показатели критериев

Критерии	Показатели
Нормативно-правовая основа работы с одаренными детьми в ОО	Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации (наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми,

	наличие целевой программы, плана работы образовательной организации по работе с одаренными детьми)
	Наличие нормативно закрепленного ответственного за работу с одарёнными детьми
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности
Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми в ОО	Количество педагогов в ОО (учителя-предметники, учителя начальных классов)
	Количество учащихся в ОО
	Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации (по количеству ставок)
	Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам психологии одаренности
	Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности
	Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов
Выявление детей с повышенным уровнем способностей	Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами
	Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей

	Количество обучающихся, принявших участие в 2019-2020 уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
	Количество обучающихся, принявших участие в 2019-2020 уч. году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
	Количество обучающихся, принявших участие в 2019-2020 уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
	Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня
	Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня
Система работы по развитию способностей у детей в ОО	Наличие профильных классов (групп) обучающихся
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации
	Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации
	Сотрудничество с ВУЗами
	Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности
	Наличие научного общества учащихся (далее НОУ)

	Общее количество учащихся в НОУ
	Общее количество членов НОУ, принявших участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)
	Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.