Программа мониторинга

«Состояние системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в образовательных организациях Смоленской области» 2017 год

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО).

Объект мониторинга:

система работы с одаренными детьми в ОО.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными детьми в ОО.

Сроки мониторинга:

16-23 ноября 2017 года

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организаци я работы с одаренным и детьми в образовате льной организаци и	Наличие нормативно-правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одаренными детьми в образовательной организации (наличие в Программе развития образовательной организации блока, направленного на работу с одаренными детьми, наличие целевой программы, плана работы образовательной организации по работе с одаренными детьми)	Таблицы
	Наличие нормативно закрепленного ответственного за работу с одарёнными детьми Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогического и методического советов Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одаренными детьми Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем	
Система	способностей в разных видах деятельности Количество учащихся в ОО	
работы по развитию способност ей у детей в ОО	Количество учащихся в ОО Количество педагогов в ОО	
	Количество родителей в ОО	
	Количество родителей, вовлеченных в мероприятия по вопросам развития способностей у детей Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным	
	маршрутам	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам для детей с повышенным уровнем способностей	
	Наличие в ОО педагогической инновационной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (инновационные площадки, инновационные программы, инновационные проекты и т.д.).	
	Количество одаренных детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	

D	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной образовательной организации
Выявление детей с повышенн ым уровнем способност ей Кадровое обеспечени е работы с одаренным и детьми	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами
	Количество детей, имеющих портфолио Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей
	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности Количество педагогов-психологов в штате образовательной организации Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-
	развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами) Количество педагогических работников участвующих в семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности Количество педагогических работников, выступавших с докладами, имеющих публикации по проблемам детской одаренности
Сведения о научных обществах учащихся	Наличие НОУ Общее количество учащихся в НОУ Сотрудничество с ВУЗами Участие членов НОУ в областных, всероссийских и международных мероприятиях