

**Аннотированный каталог разработок из опыта работы
педагогов Смоленской области по теме
«Духовно-нравственное образование в современной школе»**

Оглавление

1. Проекты уроков в рамках реализации предметных областей ОРКСЭ/ОДНКНР, регионального учебного курса «История православной культуры земли Смоленской»

1.1. Проект урока «Россия – наша Родина».....	4
1.2. Проект урока «Россия – наша Родина».....	4
1.3. Проект урока на тему «Православная молитва».....	5
1.4. Проект урока на тему «Христос и Его крест».....	5
1.5. Проект урока на тему «Заповеди».....	5
1.6. Проект урока на тему «Зачем творить добро?».....	6
1.7. Проект урока на тему «Милосердие».....	6
1.8. Проект урока на тему «Икона».....	7
1.9. Проект урока на тему «Икона».....	7
1.10. Проект урока на тему «Православная икона».....	7
1.11. Проект урока на тему «Подвиг».....	7
1.12. Проект урока на тему «Христианская семья».....	8
1.13. Проект урока «Христианская семья. Что такое венчание? Семейные традиции».....	8
1.14. Проект урока на тему «Пасха».....	9
1.15. Проект урока на тему «Защитники Отечества».....	9
1.16. «Идти дорогой добра».....	9
1.17. Проект урока на тему «Добродетель и порок».....	10
1.18. Проект урока на тему «Стыд, вина, извинение».....	10
1.19. Проект урока на тему «Совесть».....	10
1.20. Проект урока на тему «Совесть».....	11

2. Программы и проекты внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности

2.1. Программа внеурочной деятельности «Святыни и святые места Вяземского района».....	12
2.2. Программа внеурочной деятельности «Огонёк души».....	12
2.3. Проект «Смоленский собор. Правда и вымысел».....	13
2.4. Проект программы внеурочной деятельности «Чувствуй, слушай и смотри».....	13
2.5. Программа факультативного курса «Восхождение к духовности» (истоки православия и духовная литература)...	14
2.6. Программа внеурочной деятельности «Дорогой добра».....	14

2.7.	Программа внеурочной деятельности «Я – Гражданин своего города, своей страны».....	14
2.8.	Разработка внеклассного занятия «Чистое слово».....	15
2.9.	Рождественский спектакль по сказке Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками».....	15
3. Описание опыта организации социальных практик духовно-нравственной направленности		
3.1.	Формирование ценностно-смысловых компетенций обучающихся средствами театральной деятельности (на примере театрального кружка «Авангард»).....	16
3.2.	«Сердце на ладошке». Тематические акции как одна из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников.....	16
3.3.	Опыт реализации программы «Навстречу добру» и социального проекта «Мир открытых сердец» МБОУ «СОШ №4» г. Сафонова.....	17
4. Методические разработки и рекомендации по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, регионального учебного курса «История православной культуры земли Смоленской»		
4.1.	Методические рекомендации для учителей ОРКСЭ «Организация межмодульного взаимодействия как фактор достижения личностных результатов обучения ОРКСЭ».....	18
4.2.	Методическая разработка урока обществознание в 9 классе «Бизнес и моральные нормы».....	18

***Проекты уроков в рамках реализации предметных областей
ОРКСЭ/ ОДНКНР, регионального учебного курса
«История православной культуры земли Смоленской»***

Модуль «Основы православной культуры»

1. Проект урока «Россия – наша Родина»

***Парфенцева Татьяна Игоревна, Базуева Ольга Викторовна,
Каиштанова Алёна Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углубленным изучением отдельных предметов №29 г. Смоленска***

Конспект урока разработан на основе учебника «Основы православной культуры» Кураева А.В. (4 класс). Данная разработка способствует формированию представлений о Родине, как великой многонациональной державе; начальных понятий о материальном и духовном мире, о российских национальных традициях. На уроке применяются следующие педагогические технологии: технология критического мышления; игровая технология; технология сотрудничества; информационно-коммуникационная технология; коммуникативная технология; рефлексия; здоровьесберегающая технология. В помощь учителю предлагается презентация «Россия – наша Родина», фильм «Мой мир – Россия».

2. Проект урока «Россия – наша Родина»

***Пряхина Наталья Владимировна, МБОУ «Гимназия №1 имени Н.М.
Пржевальского» города Смоленск***

Представлена технологическая карта урока. Целью урока является формирование представления у обучающихся о России, как о дружной семье народов сохраняющей свои духовные традиции и пополняющей их по средствам волонтерского движения. Урок построен на основе системно-деятельностного подхода, нацеленного на развитие личности. Используются следующие методы и технологии: создание проблемной ситуации, беседа, устный контроль, самостоятельная работа с источниками информации, иллюстрирование, моделирование, эмоциональное стимулирование,

технология проблемного обучения. Применяются различные формы организации познавательной деятельности учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая. К технологической карте урока прилагается презентация, ауди- и видеоматериалы, дидактический материал.

3. Проект урока на тему **«Православная молитва»**

Федорова Елена Петровна, МБОУ «СШ № 3» города Смоленска

Урок составлен к учебнику В.А. Кураева. В помощь учителю к конспекту прилагается презентация, в которой отражены основные этапы работы на уроке, и задания на соответствие для закрепления знаний по видам молитв. В результате выполнения различных заданий происходит освоение обучающимися основных понятий: православие, благодать, святые, молитва, Священное Предание.

4. Проект урока на тему **«Христос и Его крест»**

Федорова Елена Петровна, МБОУ «Средняя школа № 3» города Смоленска

Проект урока разработан на основе учебника А.В. Кураева «Основы православной культуры». Целью урока является первичное знакомство учащихся с понятием «Богочеловек», осмысление представлений о жертве Христа. Разнообразны технологии обучения: технология модерации, технология активных методов обучения, здоровьесберегающая технология. На уроке применяются следующие формы контроля и диагностики результатов обучения: оценка выполнения задания «Установи соответствие», задания в рабочей тетради, рефлексия.

5. Проект урока на тему **«Заповеди»**

Минченкова Татьяна Павловна, МБОУ «СШ №40» города Смоленска

Целью урока является знакомство с Библейскими Заповедями, осмысление моральных норм, записанных в заповедях и предъявляемых к человеку в православной культуре. Обучающиеся на уроке знакомятся с понятием «заповеди». На уроке используются следующие технологии: развивающее обучение; проблемное обучение; коммуникативное

обучение; игровые технологии. Учитель использует различные виды деятельности: беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом, творческая работа, подготовка к творческой беседе с членами семьи. В помощь учителя предлагается презентация к уроку и аудиоматериалы.

6. Проект урока «Зачем творить добро?»

Захаренкова Елена Эдуардовна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

Данная методическая разработка содержит технологическую карту урока, презентацию, раздаточный материал. Целью урока является знакомство учащихся с представлением православных христиан о причинах, побуждающих верующих творить добро, понятиями добра, самоотверженности, святости в религиозном мире. Урок построен на основе системно-деятельностного подхода, нацеленного на развитие личности. Применяются различные методы и технологии: создание проблемной ситуации, беседа, устный контроль, самостоятельная работа с источниками информации, иллюстрирование, моделирование, эмоциональное стимулирование, технология проблемного обучения. Предполагается индивидуальная, групповая, фронтальная работа.

7. Проект урока на тему «Милосердие»

Калашникова Любовь Валентиновна, МБОУ «Гимназия № 1 имени Н.М. Пржевальского» города Смоленска

Урок составлен к учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры». На уроке ведется словарная и исследовательская работа. Предложены различные формы работы на уроке: индивидуальная, работа в парах, групповая. В помощь учителю к конспекту урока прилагается презентация, видеосюжет «Сестры милосердия», дидактический материал. Предлагается разноуровневое домашнее задание.

8. Проект урока на тему «Икона»

Маслова Галина Владимировна, МБОУ «СШ №40» города Смоленска

Обучающиеся на уроке знакомятся с понятиями: икона, иконостас, иконопись, красный угол. Предложены различные формы работы на уроке. В помощь учителю к конспекту урока предлагается презентация и видеоматериалы, дидактический материал. Данная разработка урока может использоваться как внеклассное мероприятие.

9. Проект урока на тему «Икона»

Корнеева Лариса Анатольевна, учитель МБОУ «Средняя школа №39» города Смоленска

На уроке планируется составление плаката «Рождество», заполнение таблицы в картах урока «Отличие иконы от картины», организация работы с текстом (индивидуально и в группах), практическая работа «Определите, где икона», исследовательская работа. Применяются элементы технологии развития критического мышления, технология мировоззренческого кино, инсерт – чтение с пометками, технология эффективного чтения. Методическая разработка урока содержит презентацию, ауди- и видеоматериалы, дидактический материал.

10. Проект урока на тему «Православная икона»

Ануфриева Елена Николаевна, МБОУ «СШ №9» города Смоленска

Целью урока является формирование общего представления об иконе, её смысле и значении в православной культуре, в жизни православных христиан. Обучающиеся на уроке знакомятся с основными отличиями иконы от картины. Методическая разработка урока содержит презентацию, ауди- и видеоматериалы, дидактический материал.

11. Проект урока на тему «Подвиг»

Корнеева Лариса Анатольевна, учитель МБОУ «СШ № 39» г. Смоленска

Целью урока является формирование понимания подвига как примера гражданской, воинской доблести и христианской добродетели. Обучающиеся знакомятся с такими понятиями, как: подвиг, жертвенность, подвижник, герой. Используются приемы педагогической мастерской: ассоциации, афиширование. Через разнообразные формы работы на уроке учитель обеспечивает условия мотивации деятельности учащихся, опирается на их личный опыт, способствует развитию психофизических процессов. Через групповую форму работы на уроке создаются условия для взаимодействия детей и формирования коммуникативной культуры. К конспекту урока прилагается презентация и дидактический материал.

12. Проект урока на тему **«Христианская семья»**

Ферганова Оксана Анатольевна, МБОУ "Средняя школа № 2 им. Е. В. Камышева», г. Гагарин

Данная методическая разработка содержит конспект урока, технологическую карту урока, презентацию. Целью урока является создание условий для приятия семейного жизненного уклада как одного из основополагающих условий существования сильного государства; знакомство детей со смыслом обряда венчания, особенностями семейных традиций в православной культуре, с семейными традициями императорской России. В ходе урока применяются следующие технологии: технология развития критического мышления (приём «Мозговой штурм»), кластер «Ромашка»), здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества. В Приложении к конспекту урока представлен раздаточный материал для учащихся.

13. Проект урока **«Христианская семья. Что такое венчание? Семейные традиции»**

Карапузова Елена Ивановна, Лошакова Елена Сергеевна, Щегленко Ольга Станиславовна, МБОУ «Средняя школа №26 имени А.С. Пушкина» г. Смоленска

Конспект урока разработан на основе учебника Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Целью урока является формирование основных представлений о христианском браке, о нормах взаимоотношений в семье, о значимости семьи в жизни каждого гражданина. На уроке применяются следующие формы контроля и диагностики результатов обучения: составление кластера, синквейна, организация работы с текстом (индивидуально и в группах). К конспекту урока прилагается презентация и фильм «Притча о Добре и Любви в семье», представлен раздаточный материал для учащихся.

14. Проект урока на тему «Пасха»

Фролов Евгений Николаевич, МО «Демидовский район» Смоленской области, МБОУ Шаповская основная школа

Разработка урока содержит информацию о праздновании Пасхи. Обучающиеся знакомятся с символами Пасхи: кулич, пасха, яйцо. Узнают о разных видах украшения пасхальных яиц. К конспекту урока прилагается презентация, дополнительный дидактический материал.

15. Проект урока на тему «Защитники Отечества»

Терлецкая Ирина Павловна, МБОУ СОШ № 35 г. Смоленска

Целью урока является формирование понимания христианского взгляда на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости. На уроке используется технология развития критического мышления через чтение и письмо. Межпредметная связь с литературой, историей, фольклором, окружающим миром и изобразительным искусством. Представлен видефрагмент о святом Сергии Радонежском и князе Дмитрии Донском. Урок составлен с учетом требований ФГОС.

Модуль «Основы светской этики»

1. Проект урока на тему «Идти дорогою добра»

Николенко Елена Николаевна, учитель МБОУ «Усвятская средняя общеобразовательная школа» Дорогобужского района Смоленской области

Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС. На уроке применяются следующие формы организации учащихся: фронтальная, групповая работа, самостоятельная. Используется ИКТ, технология проектной деятельности, проблемного обучения, сотрудничества, группового обучения. На уроке планируется создание обучающимися электронной книги. К конспекту урока прилагается презентация, дидактический материал.

2. Проект урока на тему «Добродетель и порок»

Внученкова Наталья Анатольевна, ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»

Где эта золотая середина между добродетелью и пороком? Как вести себя, чтобы быть добродетельным? На уроке ученики 4 класса осмысливают понятия "добродетель", "порок". ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска» оказывает дополнительные образовательные услуги обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающихся на дому и не имеющим медицинских противопоказаний для работы на компьютере. Основной метод обучения интерактивный. Форма работы – индивидуальная. Дети получают представление о таких понятиях как «наставление», «добродетель», «порок», «совесть». Школьники будут учиться анализировать жизненные ситуации, высказывая и обосновывая свою точку зрения. Обучающиеся смогут осознать, почему нужно соблюдать определенные правила в окружающем мире.

3. Проект урока на тему «Стыд, вина, извинение»

Кулькова Елена Анатольевна, Вдовыдченко Светлана Александровна, МБОУ «СШ № 26 имени А. С. Пушкина» города Смоленска

Данный урок входит в модуль "Светская этика" по курсу ОРКСЭ. К уроку прилагается презентация, дидактический материал. Цель этого урока показать различия между понятиями добро и зло. В ходе урока предложены практические задания, которые позволят детям получить практические навыки.

4. Проект урока на тему «Совесть»

***Кузьмина Валентина Станиславовна, МБОУ «Средняя школа №4»
муниципального образования «город Десногорск»***

Проект урока разработан на основе учебника «Основы светской этики» А.Я. Данилюк. В ходе занятия обучающиеся смогут составить представление о таких понятиях как «совесть», «стыд». Научатся анализировать поступки людей в разных жизненных ситуациях, высказывать свою точку зрения, отстаивать собственное мнение; принимать чужое. Получат возможность осознать, для чего людям нужна совесть. На уроке применяются различные методы и технологии обучения, такие как: метод проблемного изложения; частично-поисковый метод; исследовательский метод; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии; проектные технологии; здоровьесберегающие технологии; обучение в сотрудничестве.

5. Проект урока на тему «Совесть»

Пуганова Ирина Викторовна, МБОУ «СШ №40» города Смоленска

Целью урока является формирование мотивации к осознанному нравственному поведению детей через знакомство с понятием «совесть». Используются игровые, проблемно-поисковые педагогические технологии; технология уровневой дифференциации (по уровню достижений); элементы технологии КСО по Ривину А.Г.

Программы и проекты внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности

1. Программа внеурочной деятельности «Святыни и святые места Вяземского района»

*Меркушева Наталья Ивановна, Яковлева Татьяна Алексеевна, МБОУ
средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя Советского Союза
Д.Е. Кудинова г. Вязьмы*

Программа внеурочной деятельности «Святыни и святые места Вяземского района» составлена в контексте реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» регионального учебного курса «История православной культуры земли Смоленской». Рассчитана на два года обучения и предназначена для работы с обучающимися 5-6 класса. Целью программы является воспитание гражданина и патриота своей Родины; формирование духовно-нравственного мировоззрения учащихся. В Программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. Основное внимание уделяется работе с семьей. Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый – информативный, который заключается в усвоении содержания данной Программы; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения. В Приложении к Программе представлены презентации: «Город Вязьма — над Вязьмою речкой», «Двунадесятые праздники», «Мой край», «Вяземские Святыне», «Иоан Попов», «Вязьма православная», «Д.Е. Кудинов – Герой Советского Союза», а также фильм «Одигитрия» и песня «Гимн Вязьмы».

2. Программа внеурочной деятельности «Огонёк души».

*Аввакумова Светлана Владимировна, учитель МБОУ «Пригорьевская
средняя школа» Рославльского района*

Программа «Огонек души» составлена на основе ФГОС основного и общего образования. Внеурочная деятельность для учащихся основной

школы в ходе реализации данной программы организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное; научно-познавательное; художественно-эстетическое; общественно-полезная деятельность; проектно-исследовательская деятельность. Программа предполагает связь с такими учебными предметами, как литература, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство.

3. Проект «Смоленский собор. Правда и вымысел»

Морозова Светлана Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска

Работа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей: любовь к России, её духовному наследию, любовь к родному городу Смоленску, изучение православных святынь земли Смоленской. Цель проекта – создание целостного представления о православной святыни земли Смоленской – кафедральном соборе Успения Пресвятой Богородицы, исследования о правде и вымысле о соборе и презентация уникальности православного наследия. Фильм-экскурсию по Смоленскому кафедральному собору можно использовать как на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР, ИПКЗС, так и во внеурочной деятельности.

4. Проект программы внеурочной деятельности «Чувствуй, слушай и смотри»

Краева Елена Анатольевна, МБОУ Ярцевская средняя школа №10

Данный проект программы направлен на духовно-нравственную и спортивно-оздоровительную деятельность. Целью программы является освоение учащимися норм духовно-нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формирование навыков коммуникации, обеспечение возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми и чистыми душой и телом. Проект программы позволяет учащимся 2-х классов в комплексе познакомиться с основными понятиями: семья, Родина, школа, война, мир, чистая душа и т.д. и закрепить их на практике; а также познакомиться с подшефной работой (игры с детьми детского садика) и с множеством подвижных русских игр на улице. Проект

программы состоит из 2-х разделов (I – 2 класс, II – 3 класс), рассчитан на 2 года (68 часов).

5. Программа факультативного курса «Восхождение к духовности» (истоки православия и духовная литература)

Егорова Алевтина Александровна, преподаватель русского языка и литературы Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Верхнеднепровский технологический техникум»

Данная программа факультативного курса «Восхождение к духовности» (истоки православия и духовная литература) представлена для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Программа факультативного курса обеспечивает приобщение студентов к богатствам отечественной литературы, духовной культуры, культурно-православным традициям русского народа, формирует «чувство малой родины». Метод проектов, используемый в работе, позволяет раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулирует их любознательность, открывает дорогу к серьезным исследованиям. Факультативный курс может быть рекомендован преподавателям общеобразовательных дисциплин: литературы, истории, духовного мира Смоленщины, руководителям краеведческих кружков.

6. Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра»

Комкова Любовь Александровна, Волкова Вероника Сергеевна, учителя МО «Гагаринский район» МБОУ «Токаревская средняя школа»

Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся 4 класса «Дорогою добра». Проводится в форме устного журнала, Целью мероприятия является понимание учащимися отличия доброго и бескорыстного поступка от поступка на основе выгоды. Занятие поможет детям понять, почему нужно избегать зла и стремиться к добру.

7. Программа внеурочной деятельности «Я – Гражданин своего города, своей страны»

Гракова Любовь Анатольевна, учитель МБОУ «Средняя школа №7 им. Героя Советского Союза Б.С. Левина» г. Рославля

Целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов. Целью программы является формирование у младших школьников патриотических убеждений и

чувства, осознание собственной гражданской ответственности и готовности к совершению гражданских поступков. Программа работает по нескольким направлениям, которые являются неизменными, но не дублируют друг друга из года в год, а изменяются согласно возрастным особенностям участников программы. Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии: 1 класс – «Я–и моя семья», 2 класс – «Я- мы», 3 класс - «Школа- мой родной дом», 4 класс – «Я -и мой город».

8. Разработка внеклассного занятия «Чистое слово»

Арсентьева Валентина Николаевна, учитель МБОУ «СШ № 6» г. Смоленска

Целевая аудитория: 5 класс. Мероприятие имеет соревновательный характер. Занятие посвящено воспитанию чувства уважения к родному языку. В данной методической разработке представлены три уровня воспитания: 1) приобретение школьниками социальных знаний (о слове); 2) получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям, ценностного отношения к социальной реальности (уважение к родному языку); 3) получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия (работа в команде).

9. Рождественский спектакль по сказке Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками»

Набатова Галина Владимировна, преподаватель ЧОУ «Смоленская православная гимназия»

Целью разработки мероприятия является воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственных идеалов, милосердия, человеколюбия. В основу постановки этого года была положена рождественская сказка по мотивам Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками». Основная мысль этого спектакля призыв к милосердию, вниманию к ближнему. Дети должны научиться понимать это с раннего возраста. К сценарию предлагается музыкальное сопровождение.

Описание опыта организации социальных практик духовно-нравственной направленности

1. Формирование ценностно-смысловых компетенций обучающихся средствами театральной деятельности (на примере театрального кружка «Авангард»)

Винокурова Виктория Валерьевна, учитель МБОУ «Средняя школа №3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Представлен опыт организации социальных практик духовно-нравственной направленности. Программа театрального кружка «Авангард» для обучающихся 8-11 классов (4 года обучения по 25 часов) содержит календарно-тематическое планирование занятий. Предложены разработки мероприятий по православному направлению, такие как: сценарий литературно-музыкальной композиции «Жизнь свою за веру положившие»; сценарий театрализованной постановки «Бессмертная и вечная любовь Маргариты Тучковой»; сценарий литературно-музыкальной композиции «свет души любящей и милосердной». Письмо Елизавете Федоровне.

2. «Сердце на ладошке». Тематические акции как одна из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников

Ратченкова Елена Петровна, Сапронова Ирина Викторовна, Кузнецова Светлана Станиславовна, Казаченок Маргарита Михайловна, Фокина Людмила Николаевна – творческий коллектив МБДОУ детский сад № 12 г. Ярцева Смоленской области

Представлена одна из интерактивных форм работы с дошкольниками и их родителями, направленная на сотрудничество с семьей в решении задач духовно-нравственного воспитания детей.

Основная цель проводимых акций в ДОУ – формирование у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных форм, основанных на духовно-нравственных патриотических и общечеловеческих принципах.

В приложении представлен годовой цикл тематических акций «Сердце на ладошке».

Акции:

1. Солнце семейных традиций (длительность: 1 день)
2. Аптека для души (длительность: 3 дня)
3. Цветы для мамы (длительность: 1-2 дня)
4. Елочка пожеланий (длительность: 1 неделя)
5. Папин праздник (длительность: 1-2 дня)

6. Письмо маме (длительность: 1-2 дня)
7. Кораблики мечты (длительность: 1 неделя)

3. Опыт реализации программы «Навстречу добру» и социального проекта «Мир открытых сердец» МБОУ «СОШ №4» г. Сафонова

Игнатова Галина Евгеньевна, учитель МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" г. Сафоново

Программа внеурочной деятельности разработана в рамках региональной пилотной площадки по духовно-нравственному воспитанию для занятий с учащимися 5-7 классов и направлена на социокультурную адаптацию школьников, на подготовку их к нравственной и гражданской деятельности. Реализация программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

Методические разработки и рекомендации по реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, регионального учебного курса «История православной культуры земли Смоленской»

1. Методические рекомендации для учителей ОРКСЭ «Организация межмодульного взаимодействия как фактор достижения личностных результатов обучения ОРКСЭ»

Винокурова Виктория Валерьевна, учитель МБОУ «Средняя школа № 3» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Методические рекомендации предназначены для учителей ОРКСЭ, работающих по программе А.Я. Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики» (Москва. «Просвещение», 2013 г.), Т.Д. Шапошниковой «Основы мировых религиозных культур» (Москва. «ДРОФА», 2013 г.) в 4 классе, но могут быть использованы в реализации других программ по предмету. Данное пособие может применяться и в рамках работы по курсу ОДНКНР, во внеурочной деятельности. В методических рекомендациях рассматриваются подходы, направленные на организацию межмодульного взаимодействия в процессе преподавания курса и обеспечивающие достижение учащимися личностных результатов освоения содержания предмета. Основу рекомендаций составляет практический опыт автора по созданию условий, оптимизирующих процесс обучения ОРКСЭ и способствующих формированию у обучающихся важных ценностно-смысловых компетенций.

2. Методическая разработка урока на тему «Бизнес и моральные нормы»

Терлецкая Ирина Павловна, учитель МБОУ «СШ №35» г. Смоленска

Методическая разработка урока обществознания в 9 классе. Целью урока является определение взаимосвязи бизнеса (предпринимательства) и моральных норм, установленных в обществе. На уроке используются следующие методы и приемы: ассоциации, анализ текстового и графического материала, работа с визуальными источниками и видео-источниками, минидискуссия. Урок построен на основе личностно-ориентированного, компетентностного подходов.

