

**Квест,
как форма сотрудничества дошкольного учреждения и семей
воспитанников в вопросах духовно-нравственного воспитания**

Белецкая Юлия Валерьевна, воспитатель

Неронская Галина Николаевна, воспитатель

Лабудина Тамара Вячеславовна, музыкальный руководитель,

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «РАДОСТЬ МОЯ»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ*

Духовно-нравственное воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Ядром духовно-нравственного формирования личности маленького человека становится та среда, в которой он живет, обучается и проводит свободное время, и это, как правило, семья и детский сад. Именно здесь происходит становление личности. Та духовная пища, которой живут родители и педагоги, становится определяющим фактором формирования внутреннего мира ребёнка.

Опыт нашего дошкольного учреждения показал, что сотрудничество дошкольного учреждения с семьей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, требует современного подхода, поиска и применения новых интересных и эффективных форм деятельности. Одной из таких форм широко и часто используемых в нашем саду стали квесты.

Квест (от англ. Quest- «поиск, предмет поисков, поиск приключений»)- это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей. Идея игры проста - команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка не только в заданиях, которые подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков, а в участии семей воспитанников!

В ходе реализации квест-игры естественным образом осуществляется интеграция образовательных областей, комбинируются разные виды детской деятельности и формы работы с детьми, решаются образовательные задачи в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности дошкольника, активное взаимодействие с семьями воспитанников. Квест-игра обладает огромным развивающим потенциалом; не только создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей, но и нацеливает на развитие индивидуальности ребёнка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности.

В ходе организации работы педагогов и воспитанников над квестами мы реализуем следующие задачи:

1. Образовательная - вовлечение каждого ребёнка в активный творческий познавательный процесс.

2. Развивающая – развитие интереса к предмету игры, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне.

3. Воспитательная – воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы, достижение компромиссов и совместный поиск решений; воспитание теплых и дружеских детско-родительских отношений в семье, проявление заботы, уважения, доброты и милосердия от совместного действия.

Для того, чтобы эти задачи решались наиболее успешно, при разработке квеста мы следовали следующим принципам:

1. Доступность заданий. Особенность проведения квестов в нашем дошкольном учреждении – это участие детей всех возрастов от 1.5 до 7 лет, поэтому на каждом этапе задания подготовлены согласно их возрастным особенностям.

2. Системность - задания должны быть логически связаны друг с другом, н-р, посвящены празднику «День семьи любви и верности» и нацелены на поиск семейных сокровищ (верности, любви, понимания, ответственности и т.д.).

3. Эмоциональная окрашенность заданий. Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приёмами.

4. Разумность по времени. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес.

5. Использование разных видов детской деятельности во время прохождения квеста.

6. Очень важную роль в проведении квестов играет антураж – костюмы героев и всех участников, атрибутика

7. Наличие видимого конечного результата и обратной связи. А самое важное, это завершение квеста, результат совместных усилий. Это не только нахождение клада, потерянной вещи, награждение вкусными призами, но и то самое главное и ценное, что нельзя потрогать или попробовать на вкус! Это приобретение неоценимого опыта взаимоотношений воспитанников и педагогов, детей и их родителей, осмысление таких понятий как родство, благодарность. Это и есть семейный клад, семейные ценности, на которых базируется крепкая благополучная семья, забота, любовь, уважение, преданность, миролюбие, забота, уступчивость,

Для родителей наших воспитанников проведение такого рода мероприятий сначала казалось непривычным. Они с опаской отнеслись к подобной рода форме. Не понимали своей роли и действий во время квестов, чувствовали стеснение и неловкость. Но приняв участие однажды, стараются не упустить возможность еще раз стать непосредственным участником квеста. И это не напрасно, т.к. ни один взрослый не остается равнодушным и полностью вовлекается в интересное путешествие. И с каждым разом число родителей принявших участие в наших квестах, только увеличивается. А некоторые даже огорчались, если у них не было возможности прийти на праздник. Это свидетельствует о том, что действительно такая форма работы является очень интересной, необычной, а самое главное продуктивной. О чем свидетельствуют улыбки и восторг на лицах детей и их родителей, их добрые и отзывчивые слова благодарности в адрес педагогов за подготовку и проведение квестов, великолепную возможность почувствовать и понять важность семейного благополучия и доверительного взаимоотношения детей и их родителей.

Традиционно в нашем саду были проводятся квесты посвященные «Дню семьи, любви и верности» 8 июля и «Дню знаний» 1 сентября.

1) Летом 2014 прошел первый наш квест «Морская вечеринка», в процессе которой дети и взрослые искали семейные ценности.



2) 10 июля 2017 года в детском саду прошла квест-игра, посвященная празднику «День семьи, любви и верности»:

3) Пока дети и гости праздника собирались в зале, на большом экране шел показ видеоклипа «8 июля. День семьи, любви и верности», созданный Еленой Никуленковой, мамой воспитанницы детского сада Сидоровой Анастасии.

«Если взять любовь и верность,
К ним добавить чувство нежность,
Все умножить на года,
Что получится...
Все: Семья!»

Этим четверостишием заведующая детским садом начала квест, посвященный празднику «День семьи, любви и верности». Для каждого человека на планете нет ничего важнее мира, уюта, взаимопонимания в семье. Только взаимная любовь в семье делает человека по-настоящему счастливым. Наталья Анатольевна объяснила детям и гостям, что их ждет необычное путешествие по игровым точкам, на которых воспитатели и родители приготовили для всех много разных приятностей и необычностей...

Все три команды-участницы – Медуница, Ромашка и Незабудка получили карты для поиска игровых точек. На каждой игровой точке ребята выполняли задания в соответствии с возрастом и получали ромашку – символ праздника, чтобы потом всем вместе собрать огромный большой ромашковый букет. А первые ромашки команды смогли заработать уже в зале, ответив на вопросы: «Как появилась первая семья? Кто был первым мужем? (Адам) А кто был самой первой женой? (Ева)?»



Попадали на следующие игровые точки команды с помощью полученных карт. Игровая точка «Семейные обязанности» - ответственная Виктория Кузьмина мама воспитанницы Екатерины Ткач. Детям предлагалось подобрать каждому члену семьи орудия труда или предметы быта, объяснить, что с ними можно делать, с какой целью: кто еще может выполнять данную работу.

Игровая точка «Спортивная» - ответственная Екатерина Шевчук, мама воспитанника Максима Шевчука. Ребятам предлагались в соответствии с возрастом спортивные игры и игры-развлечения: «Лови не зевай», «Посади урожай», серсо, «Солнышко и дождик».



Игровая точка «Муромские чудотворцы Петр и Февронья» - ответственная Оксана Бутова, мама воспитанницы Велиславы Бутовой. Детям предлагалась видео-викторина «Муромские чудотворцы Петр и Февронья» и собрать символ праздника – ромашку.

Игровая точка «Мудрая семья» - ответственная Юлия Белецкая и Елена Никуленкова, мамы воспитанниц Матвея Белецкого и Анастасии Сидоровой. Детям предлагалось отгадать загадки о семье и подтвердить правильные ответы видеокартинками.

Игровая точка «Беседа с батюшкой» -ответственный Сергей Олегович Зеленков, дедушка Вани Зеленкова. Батюшка беседовал с детьми и взрослыми по пятой заповеди о послушании родителям, а затем ребята и родители читали стихи о семье.



В заключении дети и гости праздника собрались на площадку перед детским садом. Составили общий букет из ромашек и исполнили общие танцы. Заведующая поздравила призеров и вручила грамоты и благодарственные письма участникам районного фото конкурса «Семьи счастливые моменты».

Коллектив детского сада еще раз поздравил всех с Днем любви, семьи и верности! Пожелали семьям воспитанников мира и благополучия, здоровья и процветания! Призывали беречь свои семьи, заботиться друг о друге, любить своих детей и родителей, помогать родным и близким в беде!

Фото квеста Посвященного «Дню семьи. любви и верности 2016 г
https://vk.com/public103684688?z=album-103684688_233917658

3) «День знаний» в детском саду 1 сентября 2015 года.

Дети входят под музыку в зал и рассаживаются на ковры.

Педагог предлагает посмотреть небольшую презентацию с музыкальным сопровождением на школьную тему:

-- Ребята, о чем нам рассказывали фотографии, что за день сегодня необычный? (варианты ответов детей – день знаний дети идут в школу и т.д.)

-- Правильно! Но занятия начинаются не только в школах, начинают усиленно познавать мир и все дети в детских садах. А кто помогает малышам, таким как вы, узнавать много нового? (конечно, воспитатели)

-- Но любое дело, которое вы начинаете и особенно учение надо начинать с молитвы, чтобы все что вы не сделали, приносило пользу вам и вашим близким. Отец Сергей специально к нам пришел, чтобы отслужить молебен перед началом учения и благословить вас на добрые дела.

Все приглашаются в православную комнату. Молебен.



Затем педагог приглашает всех отправиться в путешествие и заодно проверить свои знания. Действие продолжается на улице.

1 испытание – В гостях у сказки.

На поляне сказок стоят столы с разрезными картинками, дети разбиваются на несколько команд по три-четыре человека, каждой команде предлагается карточка-поле. Разрезанные маленькие карточки лото с картинками ведущий перемешивает на столе изображением вниз. Задача детей отыскивать картинки на своих картах и класть в соответствующую ячейку. Выигрывает тот, кто первым закроет все картинки на большой игровой карте.



Особо напомнить детям – главное дружная, слаженная работа.

О. Сергей контролирует процесс, задает вопросы – название сказок, героев?

Обязательно отметить команду быстро и правильно выполнившую задание и самую дружную команду.

2. Педагог: Мы сегодня душу молитвой напитали, ум в порядок приводили, а теперь давайте разомнем тело и сделаем зарядку, да непростую, а на английском языке!

3. Испытание – умение дружить и заботиться о младших. Воспитатель спрашивает – зачем надо уметь дружить и заботиться о младших? Ведь знания можно получать и без друзей? (ответы детей – вместе веселее, можно чему-то научиться, сделать и подарить, порадовать...)

Дети дарят малышам приготовленные заранее бумажные самолетики (вместе их запускают, стараясь, чтобы самолеты пролетали в нужном направлении через обручи), мыльные пузыри и разноцветные вертушки. Можно малышей разделить на три группки. Самолетики, мыльные пузыри, вертушки.

4. Новое испытание – дидактическая речевая игра «Собери слова в ладошки». Дети должны называть слова, обозначающие предметы синего, зеленого, красного, желтого цвета. За названное слово педагог дает фишку соответствующего цвета. В заключении подсчитывают фишки и определяют победителя.

5. Заключительное испытание- спортивное. Действие происходит на спортивном участке.

Дети разбиваются на несколько команд по пять человек, командам предлагаются по очереди следующие задания:

1. Стрельба из арбалетов по мишени
2. Кольцеброс, обручи
3. Игры с мячами: большими, маленькими, баскетбольным.
4. Полоса препятствий и скакалки.

После выполнения задания, команды переходят к следующим испытаниям.

Педагог и батюшка подводят итог, что ребята много знают и умеют, умеют дружить. А в школе надо еще больше знаний, поэтому весь год будем все трудиться, чтобы в школе хорошо учиться.

4) Квест посвященный «Дню знаний» - 1 сентября 2017год.

Принято считать, что День знаний – это «профессиональный» праздник школьников и учителей. Нарядные и счастливые первоклассники, еще не ведающие всех трудностей учебы, спешат в школу на первую линейку; не так рьяно и уж точно не так радостно идут на первосентябрьские мероприятия

старшеклассники, имеющие за спиной богатый ученический опыт. И в этой школьной суматохе все забывают о малышах из детских садов. А ведь у них тоже начинается учебный год. Маленькие пальчики будут учиться правильно держать карандаш, еще непослушный язычок, справляясь со всеми преградами, будет стараться верно произносить звуки, и сколько новой информации станет запоминать милая головка, так непоседливо сидящая на крошечной шее. И чтобы учебный год у ребят прошел отлично, в нашем детском саду «Радость моя» традиционно начинают его с праздника, посвященного Дню знания.

Как всегда перед началом мероприятия благочинный Сафоновского округа протоиерей Сергей Зеленков служит для ребят краткий молебен.

В православной комнате, перед ростовой иконой Сергия Радонежского, дети, родители и педагоги молятся Господу и Его святым о том, чтобы учение было не в тягость, а в радость. Окропив ребят святой водой, священник благословляет их и наставляет быть послушными и трудолюбивыми.



С совместного исполнения гимна детского сада «Радость моя», сочиненного воспитателями, начинается праздничная программа. В зале для музыкальных занятий шумно и весело – ребята читают стихи, поют песни, увлеченно участвуют в играх на внимание. А когда дело доходит до главного подарка для малышей – книги знаний, то выясняется, что её спрятала вредная старуха Шапокляк.

И приходится детям и родителям отправляться в путешествие в Страну знания, чтобы найти спрятанное сокровище.

Высыпав на улицу яркой и громкой гурьбой, дети и взрослые с большим энтузиазмом приступают к приключенческой игре. Находя по карте пункты с заданиями, ребята шаг за шагом продвигаются к цели.

Квест, включавший в себя спортивные и математические задания, игры по сказкам, музыкальные конкурсы, пролетел на одном дыхании.



И когда все препятствия остались позади, Шапокляк вынуждена была отдать малышам спрятанную книгу – большую детскую энциклопедию. Именно она явилась символом начала нового учебного года.

А финальным аккордом мероприятия стала фотосессия для ребят на специально устроенной к празднику фотозоне.



Идея создания фотозоны и эксклюзивной фоторамки нашего детского сада пришлась по душе всем: родителям, детям, педагогам и гостям нашего сада. Ее особенность трансформации и перевоплощения дает возможность использовать ее как незаменимый атрибут каждого мероприятия. И у всех есть возможность запечатлеть незабываемые ощущения и восторг после праздника.

Такая форма работы по духовно-нравственному воспитанию как квесты помогают объединить все детско-взрослое сообщество детского сада. Учат быть одним целым, помогать друг другу преодолевать препятствия для достижения поставленной цели. Ребята чувствуют поддержку родителей и с легкостью справляются с заданиями. В свою очередь у родителей появляется огромная возможность познания своего чада, его внутреннего мира и особенностей поведения. Ни один взрослый не остается равнодушным и с особым интересом, так по-детски, незаметно для себя сам становится ребенком, и вовлекается в удивительную и веселую игру.

В результате, с помощью использования квеста как современной, интересной и продуктивной формы взаимодействия родителей и детей, семьи и детского сада, мы с уверенностью можем сказать, что такая форма помогает воспитанию духовно-нравственных качеств дошкольников в игровой, занимательной и познавательной форме, соответствующей ФГОС ДОУ.

Но самое главное, что мы видим, это единение и сплоченность всего детско- взрослого сообщества всего нашего детского сада.