

Доклад на тему:

«Духовно-нравственная преемственность детского сада и начальной школы»

*Степанова Екатерина Викторовна,
учитель начальных классов
Захарова Людмила Вячеславовна;
учитель начальных классов
Морозова Галина Михайловна,
воспитатель детского сада,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад «Надежда»
г. Вязьмы Смоленской области*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Надежда» г. Вязьмы Смоленской области является начальной ступенью в образовании и воспитании учащихся.

От нас, педагогов, зависит то, каким будет будущее наших детей. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя. Человека, прежде всего, характеризует его культура, включающая в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного российского общества приобрела в последние годы особое значение. Потеря нравственных ориентиров, обесценивание понятий «совесть», «честь», «долг» приводят ко многим негативным последствиям в обществе (к социальному сиротству, бродяжничеству, родительской безответственности к воспитанию своих детей).

В связи с этим ключевая роль детского сада и начальной школы – заложить основы правильного восприятия мира, чувства сострадания, милосердия, воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее родной страны.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в детском саду нашего Учреждения строится на основе парциальной программы Риммы Юрьевны Киркос «Православное воспитание детей дошкольного возраста».

В начальной школе с 2012-2013 учебного года был введен новый курс «Основы православной культуры» (автор А.В. Кураев), направленный на содействие семьи и общества в решении педагогических, моральных проблем. Назначение нового предмета – помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Занятия по предмету проходят в форме уроков-экскурсий, уроков-путешествий. Учащиеся готовят презентации, проекты, с которыми выступают на уроках и внеклассных мероприятиях.

Так, например, на уроке ОРКСЭ по теме «Православная молитва» ребята узнали о том, что есть люди, которых называют святыми, учитель рассказал, что есть шесть Вяземских святых. Дети захотели узнать о них подробнее, стали собирать информацию о местных святых. Так родилась идея о создании проекта «Святые земли Вяземской».

Чтобы собрать информацию для проекта, педагоги с учащимися ходили на экскурсии в храмы города Вязьмы (Введенскую церковь, храм Преображения Господня, Троицкий собор), к камню, на котором молился Святой Аркадий Вяземский, Иоанно-Предтечев монастырь, где приложились к мощам преподобного Герасима Болдинского и святителя Питирима. Была организована поездка в поселок Шиманово, в храм в честь Иулиании Вяземской. Дети встречались с отцом Романом, который рассказал о святых, беседовали со служителем часовни Аркадия Вяземского, с монахиней Елизаветой, прихожанами Вяземских храмов.



Учащиеся находили информацию в библиотеке, в книгах о Вязьме, пользовались православными сайтами. Была создана презентация, собран богатый материал. Он является хорошим подспорьем учителям школы, интересен воспитанникам воскресных школ. Его можно использовать на классных часах, уроках литературного чтения, изобразительного искусства, Азбуки Смоленского края.

С проектом учащиеся успешно выступили перед учениками 4-х классов школы, на городском конкурсе «Первые шаги в науку», где получили диплом III степени.

В школе на протяжении многих лет работает творческое объединение «Основы православия». Цель курса: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе.

Занятия кружка проводятся в форме бесед, викторин, экскурсий в храмы нашего города. С согласия родителей дети посещают богослужения, где участвуют в церковных таинствах исповеди и причастия.

В нашем Учреждении стало традицией совместно с родителями проводить православные праздники «Рождество Христово», «Пасха». В детском саду на Рождество показываем сказку «Рождественское чудо». Для этого изготовили макет вертепа. На Святки дети наряжаются в костюмы, ходят по группам и колядуют. Колядки заканчиваются веселым чаепитием.

В январе 2013-2017 годов учащиеся нашей школы принимали активное участие в районном празднике-фестивале «Вяземские колядки». При подготовке к этому мероприятию ребята познакомились с евангельской историей праздника «Рождество», Крещением Господнем, символом праздника: Вифлеемской звездой, разучили колядки, придумали название команды «Христославы», за что в 2013 году получили 1 место в номинации «На лучшее название команды», в 2017 году – в номинации «Православная викторина». А в 2014, 2016 годах команда нашей школы «Доброславы» стала победителем IV, VI районных праздников-фестивалей «Вяземские колядки».



Накануне главного православного праздника «Пасха» совместно с родителями в Учреждении организуется выставка «Весна пасхальная». В преддверии праздника с учениками и воспитанниками проводятся беседы. Дети узнают о Великом посте, Прощеном воскресенье, казни и Воскресении Иисуса Христа, женах-мироносицах.



Звоном колоколов, пряным ароматом трав наполнен праздник «Святая Троица» в детском саду. Веточки березки украшают праздничный

зал. Много народных примет, загадок, закличек, народных игр узнали дети в этот день.

В честь благоверных преподобных супругов Петра и Февронии, святых чудотворцев Муромских – покровителей семьи, отмечаем праздник «День семьи, любви и верности». Он проходит 8 июля в детском саду и на летней оздоровительной площадке начальной школы, имеет прекрасный нежный символ - ромашку. Главные действующие лица в этот день - семьи. Для них добрые слова, поздравления, песни, танцы и конкурсы.



Заключение

Воспитание духовно-нравственных ценностей, чувства уважения и любви к прошлому и настоящему родного края, родной страны, понимания неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении и развитии личности.

Нравственное возрождение и православная вера преображает людей. С этим согласны и педагоги МБОУ СШ № 6, которые на совещании по преемственности отметили у наших учащихся такие качества как доброту, милосердие, честность, трудолюбие. Хочется надеяться, что беседы в детском саду, уроки и мероприятия в школе, экскурсии педагогов Учреждения помогут воспитанникам приобрести эти качества, или, как мы говорим, добродетели.

Используемая литература

1. Игумен Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М. «Духовно-нравственная культура России». Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (1-й класс). М.: ОАО «Издательско-полиграфическое предприятие «Правда Севера», 2010.
2. Игумен Киприан (Ященко) Православное воспитание. М.: «Благотворительный фонд «Покровь», 2012.
3. Избранные жития святых под ред. Блинского А.В. С-Пб.: «Сатись», 2003.
4. Священник Андрей Мекрюков, Елена Момот Основы христианской нравственности, части. М.: Издательство Московской Патриархии Русской православной церкви, 2014.
5. Хохлова М.С. Православный календарь «Святые земли Смоленской». М.: «Ковчег», 2016.