

**Семинар практикум для педагогов  
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.  
«Работаем играя»**

*Гордиенко Е.В., воспитатель,  
руководитель кружка  
по духовно-нравственному воспитанию  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» «Ласточка»  
муниципального образования «город Десногорск»  
Смоленской области*

*Цель:*

- Создание условий для духовно-нравственного воспитания;
- Формирование представлений о духовно-нравственных ценностях, ознакомление с ними через творческий процесс педагога.

*Задачи:*

- Ознакомить педагогов с системой духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовании и развить способности педагогов, реализуя их через практическую деятельность;
- Формировать патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей.

*Участники:*

педагоги дошкольного учреждения.

*Форма проведения:*

семинар-практикум.

*Планируемые результаты:*

углублённый обмен педагогическим опытом по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с раскрытием творческих способностей.

### *Перечень социальных партнёров:*

«Детская художественная школа», «Детский дом творчества».

### *Оборудование, инвентарь:*

семинар-практикум проводится в музыкальном зале, интерактивная доска, компьютер, столы, стулья, ткань (ситец, лён), ножницы, атласные ленты, цветные нитки.

### *Ход проведения:*

- Лекция;
- Игра-КВН;
- Изготовление кукол.

### *Лекция:*

Наибольшая опасность, подстерегающая наше поколение сегодня, не в развале экономики, не в смене политической власти, а в разрушении личности. Сейчас материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у большинства детей очень искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детская преступность вызвана общим ростом агрессивности и жестокости. У детей выражается эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов и к середине 80-х годов назрела необходимость перестроить дошкольное воспитание. С учётом происходящего была разработана Концепция дошкольного воспитания современных требований в обществе. Основным направлением Концепции стало многообразие и вариативность дошкольного образования, что и нашло отражение в создании системы духовно-нравственного воспитания, основанного на Православных духовных ценностях.

Культура России формировалась исторически под воздействием Православия, и все ее сферы глубоко связаны с Православной культурой древней Руси.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью разностороннего воспитания ребенка, которое является предпосылкой возрождения отечественной культуры; новой ступенью духовно-нравственного воспитания является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности.

Хочу отметить что сейчас всё чаще стали проводиться в дошкольных учреждениях такие церковные праздники, как «Рождество», «Пасха» «Масленица» и т.д., но дети к сожалению не знают смысла, обычаев, причин и традиций.

...О важности приобщения ребенка к культуре своего народа пишут очень много, поскольку обращение к русскому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы проживаем. Поэтому я считаю, что детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории своего народа, его культуру, быт, промысел, традиции, поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Формирование личности ребенка и его воспитание начинаются с воспитания чувств через положительные эмоции, через приобщение к культуре, обогащение духовной и интеллектуальной пищей, в которой так нуждаются наши дети.

Таким образом, важнейшей задачей дошкольного образования является формирование у детей духовно-нравственных и нравственно-патриотических ценностей через воспитание любви к семье и родному краю.

*Игра-КВН:*

(задаются вопросы педагогом, на которые они дискуссия отвечают)

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны?
2. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы?
3. Официальная эмблема государства?
4. Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство?
5. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом?
6. Что такое патриотизм?
7. Кто основал Москву?
8. Какой обычай существовал в старину при проходе в Кремль через ворота Спасской башни?
9. Почему Красная площадь так называется?
10. В какое время года крестьяне рубили деревья для строительства избы ?
11. Какой день Масленицы назывался Широким?
12. Какое дерево сажал крестьянин недалеко от места, выбранного для строительства избы?
13. Какой из предметов в крестьянской избе называли Божьей ладонью?
14. Как называется основание печи в крестьянской избе?
15. Старинный женский головной убор замужней женщины?
16. Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?

*Изготовление кукол:*

Кукла "кувадка» в древности непосредственно участвовала в родах. Когда в бане рожала женщина, то в предбаннике имитировал роды отец ребёнка, и кувадка служила оберегом для отвода тёмных сил от настоящего ребёнка. Придут злые духи и в куколку вселятся, а ребёнка не заметят. После

родов кувадки сжигались. Если такой обряд не производился, то кувадки просто связывались и служили яркой игрушкой для малыша, которая его оберегала. Ещё есть другое поверие, чтоб ребёнок не болел и всё чтоб у него было хорошо. надо было изготовить кувадку(она забирала всё не хорошее на себя-тем ограждала ребёнка от нечестей).

Вот и сегодня мне бы очень хотелось изготовить с вами такие «кувадки», выявить ваши творческие способности. Эти куколочки будут оберегать ваши группы и детишек в них от всего негативного.

*Используемая литература:*

1. Духовно-нравственное воспитание дошкольников: методический материал. Начальная школа.-2014.
2. Баранец Н.А..Формирование ценностных ориентаций в современной информационной среде.Плюс до и после.-2016.
3. Шестун Е.. Православная педагогика.-2015.
4. Берстенева Е, Догаева Н. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками - Белый город, 2010.
5. Дайн Г.Л. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология / Г.Л Дайн, М.Н. Дайн.- М.: Культура и традиции, 2007.