

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области**

216400, Смоленская область, г. Десногорск, тел. (48153) 7-05-69

Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников

«Отчий дом»

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6-7 лет

Разработчик:

Аликсеенко Л.В.,

заместитель заведующей

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Целевые установки.....	4
Содержание и механизмы реализации программы.....	4
Планируемые результаты освоения программы.....	8
Литература.....	10

Пояснительная записка

Духовность – это свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – это твердая постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие).

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленная деятельность, нацеленная на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели.

Духовно-нравственное воспитание - одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям, и важна не меньше, чем забота о приросте населения. Новые государственные стандарты в образовании и воспитании ориентирует педагогов на воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности.

В свою очередь, обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Таким образом, возникла необходимость в разработке программы по духовно-нравственному воспитанию «Наше наследие». *Программа имеет культурологическую направленность, помогает согласовывать действия воспитателя, воспитанников и родителей, а также педагогов дополнительного образования при планировании и организации жизнедеятельности детей в детском саду и дома.*

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Целевые установки

Цель программы: формирование духовно-нравственного сознания у детей старшего дошкольного возраста на основе ценностей культуры русского народа через организацию театрализованной деятельности.

Задачи:

- создать новую воспитательную модель, обеспечивающую всестороннее развитие детей;
- ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью;
- формировать представления детей о понятиях: стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь;
- познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.
- способствовать восстановлению духовных связей между поколениями.

Содержание и механизмы реализации программы

В осуществлении программы участвуют следующие структуры:

- родители, педагоги, воспитанники ДОО старшего дошкольного возраста;
- Десногорское благочиние;
- МБУ «Детская библиотека»;
- Десногорский историко-краеведческий музей.

Характерные особенности программы:

- рассчитана на один год обучения (дети подготовительной к школе группы);

- интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, православную, краеведческую, оздоровительную – в единое образовательное содержание;

- в роли ретранслятора социокультурного опыта выступает театр: усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения происходит в театрализованной игре;

- программа построена на основе современных педагогических технологий: проектной, личностно-ориентированной, игровой, информационно-коммуникационной.

Условия реализации программы:

-учет уровня развития и воспитанности ребенка, организация воспитательного пространства в соответствии с этим уровнем;

-обогащение содержательной деятельности путем включения культурно-исторического, духовно-нравственного, социально-психологического и других компонентов;

-динамичность работы;

-взаимодействие с семьей, социальными партнерами;

-региональный подход к отбору содержания;

-создание соответствующей развивающей среды.

Программа состоит из 4 разделов: «Мир твоей души», «Жизнь дана на добрые дела», «Родной очаг», «Моя малая родина». Данные разделы тематически взаимосвязаны и реализуются во всех видах детской деятельности: непосредственно образовательной, самостоятельной деятельности, совместной деятельности со взрослым. Работа по программе ведется в период с сентября по май. Первые две недели сентября и последние две недели мая отводятся на диагностику. Место реализации программы – детский сад и семья.

Формы работы

1.Художественно-дидактические и конструктивные игры.

2.Знакомство с традиционным укладом жизни русских людей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней.

3.Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные постановки, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции.

4.Художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию.

5.Использование сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованно-дидактических игр.

6.Знакомство с русскими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

Средства обучения:

-специально подобранный языковой материал;

-игрушки, карточки, книги, иллюстрации, тематические картинки, фотографии;

-звукозаписи, видеозаписи, компьютерные презентации;

-разучивание стихов, песен;

-инсценировка сказок, рассказов, отрывков художественных произведений, произведений, сочиненных самими детьми;

-игры подвижные, дидактические, тематические, творческие.

Принципы построения занимательного дела:

Работа по реализации программы построена на основе *проектного метода*, который включает в себя деятельность педагога, детей и родителей. Освоения программы детьми происходит в ходе реализации шести среднесрочных исследовательско – творческих проектов. Каждое занимательное дело состоит из трех этапов:

Первый *организационный* этап нацелен на формирование у детей познавательного интереса, связанного с новой областью знаний (решение

проблемных ситуаций). На этом этапе дети учатся выражать свои интересы, свое настроение, понимать желания и потребности других детей.

На втором *практическом* этапе дети применяют на практике ранее полученные знания и умения и приобретают новые.

Целью третьего *заключительного* этапа является осмысление детьми полученных знаний и умений, т.е. осознание ими возможности использования приобретенных знаний и умений в различных ситуациях.

Программное содержание

1. «Мир твоей души»: занятия данного раздела знакомят детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, раскрывают их жизненный смысл.

Задачи: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать желание подражать благим образам.

2. «Жизнь дана на добрые дела»: занятия данного раздела на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения) учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков.

Задачи: научить ребенка различать добро и зло, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.

3. «Родной очаг»: на занятиях данного раздела дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Задачи: воспитание любви, уважения и милосердного отношения к ближним, формирование умения понимать свое место в семье, деятельно

участвовать в домашних делах; ориентировать детей на мужественный и женственный образцы поведения.

4. «Моя малая родина»: занятия этого раздела знакомят детей с родным краем (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края).

Задачи: воспитывать чувства любви к своему городу, своей стране, уважения и признательности к защитникам, к людям, прославившим Россию; гордости за историческое прошлое русского государства.

Планируемые результаты освоения программы

К концу учебного года дети 6 - 7 лет должны:

-различать и оценивать отношения и поведение людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо-плохо», «можно-нельзя-надо»;

-выбирать и делать правильный нравственный выбор;

-узнавать литературные произведения, архитектурные памятники родного края, уметь о них рассказывать;

-иметь представления о произведениях иконописи, художественной литературы духовно-нравственного содержания;

-знать о жизни Иисуса Христа и Богородицы, о главных православных праздниках;

-иметь элементарные представления о правилах поведения в Храме;

-иметь представление о традициях своей семьи, гендерных семейных ролях;

-понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Способы оценки ожидаемых результатов:

-педагогическое наблюдение, тестирование;

-выполнение творческих, проектных заданий;

-анкетирование родителей.

Уровни освоения программы:

Низкий

Вспоминает с помощью взрослого значение основных христианских символов, традиций, праздников. В драматизации подражает сверстникам. Имеет слабое представление об истории родного края, жизни своих предков, их традициях, обычаях, культурном наследии. Понимает некоторые родственные отношения. Затрудняется назвать достопримечательности родного края, города. В художественной деятельности выполняет задание по образцу. Отсутствует эмоциональный отклик на проблемную ситуацию.

Средний

Знает смысл некоторых православных праздников и принимает участие в них. Пытается передать не только игровые, трудовые действия, роли, но и характер игровых персонажей. Проявляет интерес к истории своей семьи и ее традициям. Знает названия некоторых предметов русского народного быта и костюма. Называет некоторые общественные и культурные достопримечательности родного края, города, знают их назначение. Проявляет творческую активность в условиях индивидуального общения со взрослым. Анализирует поступки с помощью взрослого.

Высокий

Умеет объяснять значение основных христианских символов, традиций, праздников, принимает в них осмысленное и активное участие. Объясняет смысл евангельских историй, основываясь на собственном опыте. Охотно участвует в театрализованной деятельности, разворачивает сюжеты по мотивам Библейских историй и знакомых сказок. Старается передать характер игрового персонажа, используя мимику, жесты, движение. Инициативен и самостоятелен в придумывании сказок, использует разнообразные средства выразительности. Знает историю своей семьи, ее традиции. Называет предметы русского народного быта и костюма, объясняет их назначение. Знает основные достопримечательности родного края, города, умеет о них рассказать. Умеет понимать чувства других, сопереживать. Творчески проявляет себя в активной художественной деятельности.

Литература

1. Библия в пересказе для детей. – М., 2011.
2. Гладких Л.П. Основы православной культуры. – Курск, 2008.
3. Головкова Л.В., Жарова Т.М., Хоценовская Т.В. Край мой Смоленский. – Смоленск, 1995.
4. Загуменная Л.А. Социально-личностное развитие дошкольников. – Волгоград, 2012.
5. Киркос Р.И. Православное воспитание детей дошкольного возраста. – СПб., 2006
6. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб., 1998.
7. Мой родной дом: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Оверчук Т.И. Авт.-сост. Арапова-Пискарева Н.А. – М., 2004.
8. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста. Под ред. Дорофеева В. Сост. Харитоновна О.К. – М., 2002.
9. От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М., 2011.
10. Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности. – М., 2009
11. Толстова В. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы// Дошкольное воспитание. 2005. №9.
12. Федорова Л. Земля – обитель праотцов. – Десногорск, 2009.
13. Хатина Т. Святые родники. – Десногорск, 2007.
14. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет /Сост. Ильчук Н.П. и др. – М., 1998.
15. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду. – М., 2002.