

«Свет Души»: душа по капле собирает свет!
(приём создания воспитывающей среды как фактор формирования ценностно-смысловой компетенции)

*Кузенкова И.С., учитель русского языка
и литературы МБОУ «Печерская СОШ»
Смоленский район Смоленской области*

Социальный заказ государства на воспитание человека — образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны — нашел свое отражение в государственных документах. Одной из основных задач ФГОС является «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Для решения поставленной задачи необходимо создание благоприятной среды, содействующей духовно-нравственному становлению личности ребенка. На мой взгляд, учебный кабинет, в котором проходят как учебные занятия, так и внеклассные мероприятия, должен являться той самой средой, которая будет способствовать воспитанию подрастающего поколения, т.к. это место пребывания ученика и учителя, пространство их развития, творчества, индивидуальной, групповой, коллективной деятельности.

Что в кабинете может содействовать выполнению поставленной задачи на перемене, уроке? Конечно, правильно подобранный наглядный материал.

Кроме учебных (информационных) стендов по русскому языку и литературе, галереи портретов поэтов и писателей, языковедов, в кабинете особое место занимает стенд (уголок по духовно – нравственному воспитанию) **«СВЕТ ДУШИ»**, цель которого: *сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к социокультурным ценностям, основам православной культуры.*

Сохраняйте душевный свой свет:
Это главное в жизни, поверьте!
Всё лишь им начинайте и мерьте,
Он – единственно верный ответ.
В. Половинко

Задачи:

Образовательные:

расширять представления детей об окружающем мире посредством введения их в мир духовных понятий и представлений.

Воспитательные:

приобщать детей к нравственным устоям православной культуры, используя «образ» книги, как главную духовную ценность;

Развивающие:

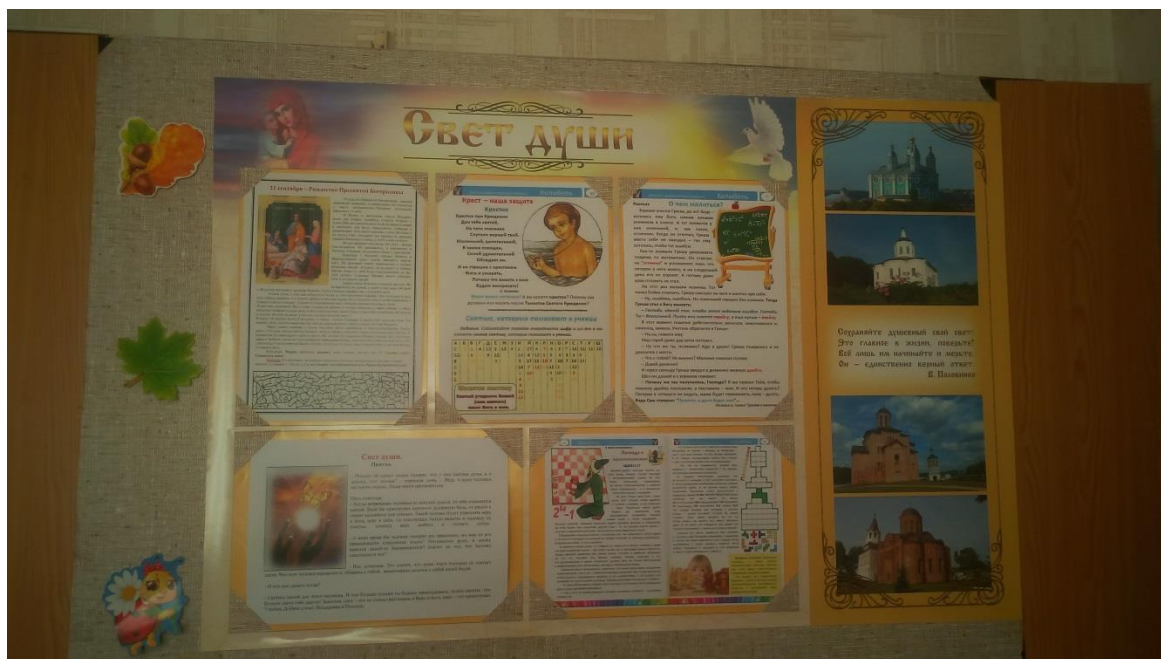
стимулировать стремление к пониманию православных образцов, смыслов подлинного назначения человеческой жизни; развитие коммуникативных умений, речевого взаимодействия.

В названном уголке размещаются материалы по духовно-нравственному воспитанию. Под номером один – информация о крупном православном празднике месяца (его история, особенности празднования). Далее учащимся предлагается познакомиться с известными, самыми почитаемыми святыми на Руси (особенности их жизни, чем прославились, с какими просьбами в молитве к ним обращаются). В третьей рубрике размещаются головоломки, кроссворды, викторины, лабиринты, «кулинарные фантазии» к праздникам, интересные астрономические явления и др.. Чудеса в нашей жизни были, есть и будут. Именно о них, о чудесах православной веры, речь идет в четвертом разделе. И заключительная, пятая рубрика, содержит поучительные рассказы, истории, которые рассказывают православные писатели для детей. Таким образом, уголок «Свет души» состоит из пяти рубрик (периодически меняющихся), материал для которых берется из православного детского журнала «Колыбель», православных сайтов и художественной литературы.

Неизменным атрибутом школьного кабинета является классный уголок. Оказывается, классный уголок, произошел изначально от эмблемы класса, которую предлагалось делать каждому классу в знак отличия. В Древней Греции термин эмблема - «вставленная часть» означал накладное украшение, аксессуар вооружения, средств защиты. А уже в Древнем Риме (лат. *emblemata*) становится знаком различия. После этого просто эмблема начала эволюционировать и уже в нашей школьной жизни стала классным уголком, основное назначение которого - отражение результатов учебно-воспитательного процесса. Здесь находится информация, полезная для школьников и их родителей. Цель материалов, содержащихся в нем - расширение кругозора учащихся. Наш уголок имеет название, девиз, размещает в себе государственные символы России и постоянные рубрики: «**Наш класс**» (классное самоуправление), «**Правила для учащихся**», «**Поздравляем**» (поздравления с Днем рождения, новым годом, 23 февраля, 8 марта и др.), «**Это интересно**» (интересная информация, по мнению учащихся, выходящая за рамки школьной программы), «**Моя безопасность**» (правила поведения вне школы, в разное время года) и «**Аптечка для души**». Последняя рубрика перекликается с уголком «Свет души», т.к. ее назначение – духовно-нравственное воспитание учащихся. В этой рубрике размещаются высказывания известных людей, притчи, истории воспитательного характера. Кроме того, ребята могут в конвертике «**Диалог**» оставить вопросы по прочитанному или свои размышления по поднятой проблеме.


Как говорят в народе, «дома и стены лечат». А у нас в классе даже стены воспитывают. Читая на уроках литературы художественные произведения (Пушкин А.С., Гоголь Н.В., Лесков Н.С., Достоевский Ф.М. и др.), мы сталкиваемся с такими понятиями, как: Бог, молитва, благословение, грех, венчание, добродетель, икона и др.. И в таких случаях стендовая православная информация является помощником учителю литературы в учебном и воспитательном процессе.

Иллюстрирование предложенного материала в статье:



Свет души.

Притча.



- Почему об одних людях говорят, что у них светлая душа, а о других, что темная? - спросила дочь. - Ведь в душу человека заглянуть нельзя. Люди могут притворяться.

Мать ответила:

- Когда встречаешь человека со светлой душой, то тебе становится светло. Если ты чувствуешь какую-то душевную боль, то рядом с таким человеком она стихает. Такой человек будет укреплять веру в Бога, веру в себя, ты чувствуешь тихую радость и надежду на счастье, хочется всех любить и творить добро.

- А если вроде бы человек говорит все правильно, но мне от его правильности становится плохо? Опускаются руки, и жизнь кажется какой-то беспросветной? Значит ли это, что человек лицемер и зол?

- Нет, доченька. Это значит, что душе этого человека не хватает света. Что этот человек несчастен и, общаясь с тобой, неосознанно делится с тобой своей бедой.

- И что мне делать тогда?

- Светить самой для этого человека. И чем больше усилий ты будешь прикладывать, чтобы светить, тем больше света тебе дастся! Запомни, свет – это не только разговоры о вере и Боге, свет – это приветливая Улыбка, Доброе слово, Поддержка и Помощь.

В МИРЕ КНИГ

Люди перестают мыслить,
когда перестают читать.
В. Дарин

180 лет
Лев Толстой
«Матренин сын» (1880)



180 лет
Лев Толстой
«Сказка о царевиче Салтане, о царице Косаре и о прекрасной принцессе Золушке» (1844)



470 лет
«Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1542)



180 лет
скульптор М. Ю. Ларионов «Боратыно» (1837)



70 лет
А. М. Сидор-Венкович «Мир детства» (1942)



Поставь над
учеником – это
Богословие. И
защити его от
и от себя приближая
к...



произошел от животного. Древние писания о появлении мира и человека гласят, что сначала Вышний явил Яйцо. И не простое, а золотое, как в сказке. И вывелся из этого яйца бог, имя которому Род.

РОД – создатель всего живого: земли, неба, подземного царства. С его именем связаны самые главные в нашей жизни слова: «родственник», «родня», «родина», «природа», «урожай». Получается, если предок у славян один, то все мы друг другу приходимся дальними родственниками.

Восточные мудрецы считают, что каждый из нас хранит всю свою историю, подобно дереву. Человек, если постареется, тоже может вспомнить все. Получается, что наша память – это запись времени.



Аптечка для души



Б. Ганаго. ПРОЗРЕНИЕ

В одной московской школе перестал ходить на занятия мальчик. Недело не ходит, две...

Телефона у Лёвы не было, и одноклассники, по совету учительницы, решили сходить к нему домой.

Дверь открыла Левина мама. Лицо у неё было очень грустное. Ребята поздоровались и робко спросили:

— Почему Лёва не ходит в школу? Мама печально ответила:

— Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию.

Неудачно. Лёва ослеп и сам ходить не может...

Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил:

— А мы его по очереди в школу водить будем.

— И домой провожать.

— Как мы можем помочь, — перебивая друг друга, зашебетали одноклассники.

— Мама на глаза навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату. Немного погодя,

сидя у себя в комнате, она взяла в руку Лёву и пошла к ним.

— Лёва, ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их

друзьями. Лёва с трудом сказал:

— Не плачьте.

— Не плачьте, — со всех сторон посыпалось:

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу.

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу.

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу.

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу. По лицу мамы градом катились

слёзы. Ребята ушли, но не уходя ребята составили план — кто когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто

проводит Лёву и водить его в школу.

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу. Мальчик сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время

урока, что учитель пишет на доске. А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все

замолкло, когда Лёва отвечал! Как все замолкло, когда Лёва отвечал!

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу. Для того, чтобы объяснить урок

Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Мало того, зимой они

ещё и водили Лёву на каток. Мальчик очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили

с ним на симфонические концерты.

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу. Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья,

которые стали его глазами. После института Лёва продолжал учиться и, в конце концов, стал

известным математиком, академиком Понтригиным.

— Не плачь, Лёва, мы с тобой и провозим в школу. Счастье людей, прозревших для добра.

