

Детско-родительский проект «Ангел хранитель»

*Кузьмина Наталья Анатольевна, заведующий
Максимова Наталья Владимировна, воспитатель,
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «РАДОСТЬ МОЯ»
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ*

Актуальность темы: Как пробудить интерес к истории и культуре нашего народа, традициям и основам православия? Какие формы использовать, чтобы представления о библейских сюжетах стали частью мироощущения, познания мира и себя в нем? Ответ на эти вопросы каждый педагог находит сам. Но всех их объединяет одно – желание научить детей быть терпимыми и творить добро во имя людей, соблюдать в жизни общехристианские заповеди и почитать христианские символы, сформировать потребность меняться к лучшему.

Цель проекта: создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса при ознакомлении с православным пониманием невидимого духовного мира и ангелом хранителем.

Задачи:

1. Накапливать у детей опыт, помогающий осознать духовный мир ангелов, развивать интерес к познанию ангельского мира;
2. Сформировать представления об ангеле-хранителе;
3. Организовывать художественно-продуктивную деятельность детей на основе полученного опыта:

- систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;
- развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям;
- развивать творчество и умение создавать выразительный образ.
- развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и художественно-творческой деятельностью на изучаемом материале.

Участники проекта: дети 2 -7 лет, педагоги МБДОУ, родители.

Форма проекта – интегрированный.

Механизмы реализации проекта.

- Активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Формирование партнерского сообщества сотрудников дошкольного учреждения, детей и родителей в процессе организации работы по духовно-нравственному воспитанию..

Инновационная направленность проекта.

Состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-интегрированная деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Новизна проекта

Проект ориентирован на Федеральные государственный образовательный стандарт Дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников путем формирования компетентностей в областях реализуемой в ДООУ программе.

Тематический план работы (реализация проекта)

Этапы проекта	Основное содержание, сроки	Медуница	Незабудка	Ромашка
Аналитический	Изучение литературы, подбор материалов, анкетирование родителей (сентябрь, октябрь)			
«Невидимый мир»	<p>Формирование представлений детей о невидимом мире (ангельском)</p> <p>Интеграция образовательных областей: Коммуникация, познание, художественное творчество, чтение ХЛ, здоровье, безопасность, социализация.</p> <p>Формы работы: чтение, разучивание наизусть, рассматривание, беседы, просмотры мультфильмов, диафильмов, прослушивание музыки, НОД.</p>			
«Ангел хранитель»»	<p>Развивать у детей доброе отношение и любовь к своему ангелу хранителю, формировать представления детей и родителей о православных традициях воспитания в семье.</p> <p>Интеграция образовательных областей: Коммуникация, познание, художественное творчество, музыка, чтение ХЛ.</p> <p>Формы работы: беседы, чтение и разучивание стихов, песен, художественный труд, аппликация, рисование, театрализованная</p>			

Определение проблемы проекта, изучение литературы по теме, помощь родителям – инициаторам проведения проекта, планирование деятельности и интеграция проекта во всех областях, анкетирование родителей (приложение Анкетирование - <http://azbyka.ru/test/angely>)

Чтение: «Закон Божий для детей» с 34 рисунками. Составил протоиерей А.Маляревский. «Азы православия для детей» как объяснить ребенку на доступном языке суть православной веры, кто такой Бог, что такое причастие, зачем ходить в храм и молиться» в изложении диакона Георгия Максимова, священника Михаила Шполянского, Алексея Фомина. – НОВАЯ МЫСЛЬ М. 2015 Журнал для чтения детям «Задумываем беседы» № 4 2009г. «Лесенка-чудесенка» литературно-художественный календарь для детей и родителей. 2014г. «Егорушка» детский православный календарь. 2016 г. и т.д.

Разучивание стихов: хрестоматия для маленьких христиан, православная азбука и т.д. Просмотр мультфильмов: <https://www.youtube.com/watch?v=mo00FftdlyI> <https://www.youtube.com/watch?v=OMeMxDXdJo> <https://www.youtube.com/watch?v=4YQe3H4Qnr4> https://www.youtube.com/watch?v=5ndRVbzwsIQ&list=PLmBLb1TzzKSQo6e5t7IgVoNPWq6Tjuk_v https://vk.com/prav_multifilm и т.д.

НОД по программам: Л.П.Гладких «Мир – прекрасное творенье», Л.Л.Шевченко «Добрый мир», С.Коротких «Основы православной культуры и этики»

Чтение: «Закон Божий для детей» с 34 рисунками. Составил протоиерей А.Маляревский. «Азы православия для детей» как объяснить ребенку на доступном языке суть православной веры, кто такой Бог, что такое причастие, зачем ходить в храм и молиться» в изложении диакона Георгия Максимова, священника Михаила Шполянского, Алексея Фомина. – НОВАЯ МЫСЛЬ М. 2015 Журнал для чтения детям «Задумываем беседы» № 4 2009г. «Лесенка-чудесенка» литературно-художественный календарь для детей и родителей. 2014г. «Егорушка» детский православный календарь. 2016 г. и т.д.

Разучивание стихов: хрестоматия для маленьких христиан, православная азбука и т.д. Просмотр мультфильмов: <https://www.youtube.com/watch?v=mo00FftdlyI> <https://www.youtube.com/watch?v=OMeMxDXdJo> <https://www.youtube.com/watch?v=4YQe3H4Qnr4> https://www.youtube.com/watch?v=5ndRVbzwsIQ&list=PLmBLb1TzzKSQo6e5t7IgVoNPWq6Tjuk_v https://vk.com/prav_multifilm и т.д.

	<p>деятельность, душевные беседы, НОД, интервью-опрос, придумывание сказки «Ангел хранитель» и создание по ней видеофильма.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>НОД по программам: Л.П.Гладких «Мир – прекрасное творенье», Л.Л.Шевченко «Добрый мир», С.Коротких «Основы православной культуры и этики»</p>		
		<p>Дидактическая игра «Ангел Хранитель» Аппликация «Ангел» Пальчиковый театр</p>	<p>Коллективная аппликация «Ангел Хранитель»</p>	<p>Интервью-опрос Сказка «Ангел хранитель» Фильм по сказке</p>
<p>Подведение итогов проекта.</p>	<p>Обобщение знаний и представлений детей и родителей о невидимом ангельском мире</p>	<p>Презентация проекта «Ангел Хранитель»: видеофильм с пояснительным сопровождением педагогами ДОУ на общем родительском собрании и районном методическом объединении педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, II вторых муниципальных Рождественских Чтениях. размещение фильма в группе вк «Радость моя. Территория детства» https://vk.com/videos-103684688?z=video-103684688_456239029%2Fclub103684688%2Fpl_-103684688_-2</p>		