

Внеклассное мероприятие "Откуда на Руси богатыри берутся?"

*Рожкова А.П. - учитель математики и ОПК
МБОУ Архиповская ОШ Смоленский район
Смоленской области*

Задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование духовно -нравственных ценностей на примерах отечественной истории;
- формирование образа положительного героя.

Социальная значимость состоит в том, что подростки учатся свободно размышлять, ставить и решать нравственные задачи на основании Евангельских заповедей, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки совместного решения задач, а так же нелинейного подхода к жизненным ситуациям. Учащиеся создают образ современного положительного героя. На основании этого образа анализируют героев, которые преподносят им средства массовой информации.

Предполагаемый результат – усвоение детьми христианской нравственности не из внешних лекций, а через собственные выводы; чтобы христианская жизнь стала не навязанной извне, а внутренним выбором. Несмотря на масштабность и труднодостижимость предполагаемого результата, важно проводить подобные занятия-беседы, которые могут в дальнейшем сыграть важную роль в окончательном формировании личности подростка.

Ценности: любовь к России, своему народу; служение Отечеству; нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; ответственность и чувство долга; забота и помощь, честность, щедрость; представление о вере, духовной культуре.

На мероприятии присутствует священник местного прихода и классные руководители.

Беседа рассчитана на учащихся 5-8 классов малокомплектной школы

Организационный момент: деление детей на 3 команды по классам (в каждой команде 5-6 учащихся)

Предлагаемые названия команд: "Богатыри - честь Руси", " Богатыри - слава Руси", " Богатыри - сила Руси".

Формы работы: коллективная, групповая (работа команд).

Социальный партнер: церковь. приглашен священник местного прихода

Оснащение мероприятия:

мультимедийный проектор, мини-презентации "Илья Муромец", "Николай Сиротинин", "Небесные покровители российского общества", видеоролики "Александр Суворов", "Александр Невский", "Дмитрий Донской", "М.И. Кутузов", "Адмирал Ушаков", "Адмирал П.С. Нахимов".

(Заготовка на доске, скрыта от учащихся) Вставить нужные буквы и отгадать нравственные качества богатыря:

с	м						ь		
о	т				а				
с	и		а		д	у		а	
м	у						о		
ж	е								
с	т							ь	

Ход мероприятия.

Актуализация.

Учащиеся просматривают небольшой видеоролик из мультфильма "Лебеди Непрядвы". **Слово учителя:** "Богатырская наша сила". Популярная песня 80 - х Александры Пахмутовой и Николая Добронравого. Наверное, так могли собираться русские богатыри- ученики Ильи Муромца на защиту своего Отечества. **Кто же они богатыри ? О какой богатырской силе поется в этой песне? А в современном мире есть место богатырям?**

На эти и многие другие вопросы нам предстоит сегодня ответить в ходе нашей дружеской беседы "Откуда на Руси богатыри берутся?"

Итак, первый вопрос командам, кто же такие , по - вашему, богатыри? (выслушиваются мнения детей).

Слово учителя: Обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова : "**Богатырь - герой русских былин, совершающий воинские подвиги, человек очень большой силы, стойкости, отваги"**

Однако, есть основания полагать, что русское слово «богатырь» заимствовано от древнетюркского «*bagatur*» («герой»), а оно, в свою очередь, восходит к индоарийскому «*bhaga-tur*» («**полный сил, наделенный силой и богатством**»). **В слове богатырь содержится еще одно знакомое для вас слово. Укажите его. (Слово - Бог).**

Мы видим некую смысловую связь слов: БОГ, богатый , богатырь. А о каком богатстве идет речь? (О внутренней красоте, духовном богатстве, добрых качествах героя)

- Почему в этой цепочке оказалось слово Бог? Может это случайно? (Достичь таких красивых качеств можно через христианскую веру, исполнение заповедей Божьих и др. Выслушивается мнение детей)

Слово учителя:

- О красоте богатырского подвига говорит наша русская мудрость через пословица и поговорки.

Задания командам: сложить русские пословицы о богатырской силе, для этого соотнесите правые и левые части таблиц на доске . Команды зачитывают ответы по очереди:

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Богатырь умрет, имя его останется.

Не тот богатырь, что гири поднимает, а тот, что врага одолевает.

Богатырь умирает, а слава воюет.

Славна богатырями земля русская.

Слово учителя:

- Кто не видел картину художника Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри " - её репродукция не только печаталась в нескольких школьных

учебниках, но и, в советские времена, украшала многие жилища, и, как поговаривают, висела в каждой сельской чайной.

- Назовите имена русский богатырей. (Алеша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич) - Как вы думаете, с какой целью они выехали в чистое поле? (Руси угрожали кочевники - половцы)

- Какие черты характера настоящего богатыря понадобятся им, чтобы защитить Родину? (мнения учащихся) Чтобы обобщить наши ответы выполните следующее задание на доске:

по двум начальным и одной конечной букве восстановить эти черты характера.

Учитель работает мелом на доске. Зачитываются правильные ответы:

смелость, отвага, мужество, сила духа, стойкость, способность защищать родину, не боясь смерти, жертвенность - именно это и составляло богатство настоящего русского воина, но и не только это.

- Послушайте рассказ о том, кого называют отцом всех богатырей земли русской - Илье Муромце, постарайтесь увидеть в рассказе учителя те качества богатыря, которыми можете дополнить внутренне богатство героя.

(Мини- презентация "Илья Муромец") Команды могут назвать такие качества богатыря, как вера, кротость, смирение, великое терпение, любовь к Богу.

Дополнительные вопросы командам:

- Как рассматривал Илья Муромец свою физическую силу? Для чего он хотел ее использовать?(силу рассматривал как дар от Бога для служения людям).

- Откуда у Ильи такие недюжие силы? (за усиленный духовный труд во время болезни великую веру силу дарует ему сам Бог, в отличие от супер героя, который свою силу получает от укуса паука)

Слово учителя: наверное, мы уже не можем сказать об Илье Муромце как некогда, только как о былинном герое. Образ этого богатыря оживает перед нами. Он является идеалом не только в физическом, но прежде всего в духовном плане для современного воинства и являлся таковым для своих потомков. Вспомним их имена.

Задание командам: назвать имя героя - богатыря по следующим видеороликам.

Видео - ролик "Дмитрий Донской"

Святой бл. князь Д. Донской.

Герой Куликовской битвы.

Видео-ролик "Александр Невский"

Святой бл. князь А.Невский.

Ледовое сражение с немецкими рыцарями - крестоносцами.

Видео -ролик "Адмирал Ушаков"

Адмирал Федор Ушаков. ; 40

морских побед, ни одного поражения. Святой Православной церкви.

Видео - ролик "Багратион"

Багратион Петр Иванович.

Генерал, князь, герой Отечественной войны 1812 г.

Видео - ролик "Суворов"

Его имя А.В. Суворов. Около 40

сражений с противником и ни одного поражения. Его солдат называли чудо - богатыри. Он написал знаменитое руководство для военных "Наука побеждать

Видео - ролик "Кутузов"

Светлейший князь Смоленский,

фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов. В кадре был показан молебен русского воинства на Бородинском поле перед Смоленской иконой Божией Матери "Одигитрия"

- Что вдохновляло на подвиг русских солдат? (Вера православная, особая любовь к Богородице, любовь к Отечеству). Вот на таких богатырях держалась земля Русская!

На Бородинском поле позже был создан ансамбль Спасо-Бородинского монастыря в 1838 г. М.М. Тучковой. Вообще возведение храмов и монастырей на местах сражений является одной из традиций нашей духовной культуры.

Слово учителя: 20 век - совсем рядом. Это время великих подвигов. Земля русская знает не все имена своих героев. Один молодой белорусский артиллерист Коля Сиротинин давно мечтал о подвиге. Но какой подвиг может он совершить? Маленький ростом, всего около 1м60см, не отличающийся никогда физической силой и неприметный среди товарищей, тихий и неразговорчивый. А тут такой приказ, от командира , совсем немного, только на время задержать фашистов и догонять своих.

Учащиеся рассказывают о подвиге Николая Сиротина. рассказ может иллюстрироваться слайдами мини- презентации "Николай Сиротин"

Летом 1941 года к белорусскому городу Кричеву прорывалась 4-я танковая дивизия группы Гудериана – одного из самых талантливых немецких генералов. Части 13-й Советской Армии были вынуждены отступать. Для прикрытия отхода артиллерийской батареи 55-го стрелкового полка командир оставил артиллерию Николая Сиротина с орудием. Сиротин занял позицию в поле. Пушка тонула в высокой ржи. Рядом ни одного приметного ориентира для противника. Зато отсюда хорошо просматривались шоссе и река. Утром 17 июля на шоссе показалась колонна из 59 танков и бронемашин с пехотой. Когда головной танк вышел на мост, грянул первый – удачный – выстрел. Вторым снарядом Сиротин поджег бронетранспортер в хвосте колонны. Образовалась пробка. Николай стрелял и стрелял, вышибая машину за машиной. Об этом бое, возможно, никто никогда бы и не узнал. Если бы не один случай. Летом 1942 года, под Тулой погиб офицер 4-й танковой дивизии вермахта Фридрих Фенфельд. Советские солдаты обнаружили его дневник. Из его страниц и стали известны некоторые подробности того самого последнего боя сержанта Сиротина. Из дневника обер-лейтенанта 4-й танковой дивизии Фридриха Фенфельда: «17 июля 1941 года. Сокольнички, близ Кричева. Вечером хоронили неизвестного русского солдата. Он один стоял у пушки, долго расстреливал колонну танков и пехоту, так и погиб. Это был настоящий ад. Мы думали, что в нас стреляет целая артиллерийская батарея».

Фашисты в панике бросались на землю, не понимая, откуда идет стрельба. Орудия били наугад, по площадям. Ведь накануне их разведка так и не смогла обнаружить в окрестностях советскую артиллерию, и дивизия продвигалась без особых предосторожностей. Этот уникальный бой длился немногим более двух часов. Переправа была заблокирована. И лишь зайдя в тыл Сиротину на мотоциклах, немцы уничтожили одинокое орудие огнем из миномета. На позиции они обнаружили одинокую пушку и бойца. Он, конечно же, мог сдаться, но отстреливался до последней минуты. Итог сражения старшего

сержанта Сиротинина против генерала Гудериана впечатляет: после боя на берегу реки Добрость гитлеровцы недосчитались 11 танков, 7 бронемашин, 57 солдат и офицеров.

Стойкость советского бойца вызвала уважение гитлеровцев. Командир танкового батальона полковник Эрих Шнейдер приказал похоронить достойного противника с воинскими почестями.

Слово учителя: итак, еще один герой. А можно ли Николая Сиротинина назвать богатырем? Попробуйте доказать это. (выслушивается мнение детей)

Слово учителя: Это еще один пример того, что сила богатырская далеко сосредоточена ни в мышцах, а в духовной силе воина, что доказывает такие слова : "И один в поле воин, если он по русски кроен"

21 век. Поглядим на тех, кого современный мир называет героями и богатырями.

Видеоролик "Бодибилдинг"

- Как называется это увлечение? (Бодибилдинг или культуризм, от слова "культ тела")

- Можно ли представителей этого увлечения назвать богатырями? (выслушать мнения детей с аргументацией)

Слово учителя : А вот еще история об одной феноменальной победе.

Видео - ролик " Александр Карелин"

Вопросы командам:

- Почему потерпел поражение японский богатырь? (Гордость, превозношение, безграничная самоуверенность, самодовольство и др.)

Какие качества могут еще привести к поражению? (трусость, сквернословие, слабый дух, малодушие и др.)

- Назовите качества русского богатыря, которые проявил Александр Карелин? (мнение детей). Так как учащиеся могут не назвать нравственные качества русского атлета и будут повторяться в своих ответах , можно предложить задание - подсказку:

сложить слово по карточкам с буквами. После проделанной работы разбираем смысл нравственных понятий.

ч	е	с	т	ь
----------	----------	----------	----------	----------

Честь - честный поступок, сохранить свое доброе имя, самоуважение, благородство.

Д	о	с	т	о	и	н	с	т	в	о
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Достоинство - уважение и самоуважение человеческой личности за присущие ей морально-нравственные качества.

Ч	е	с	т	н	о	с	т	ь
М	и	л	о	с	т	ь		

Милость - доброта, человеколюбие

Слово учителя: есть еще одно важное качество богатыря- честный бой, хотя бой был объявлен без правил. Карелин предпочел сохранить честь русского воина, русского борца и не разу не ударил противника. Честь, честность, достоинство, милосердие - вот, что отличает настоящего воина, защитника Отечества.

Рефлексия. Применение темы обсуждения к настоящему времени.

Какие сокровища богатырского характера мы с вами собрали ? (см. слайд презентации "Небесные покровители российского воинства")



- Вера
- Милосердие
- Мужество
- Любовь к Родине
- Жертвенность
- Отвага
- Честь
- Достоинство
- Терпение
- Сила духа

Сокровища зачитываются вслух.

- Как вы думаете , какие духовные секреты мы можем еще открыть для себя на этом изображении? (выслушиваются и корректируются ответы учащихся)

- Почему справа от богатыря давних времен изображен современный воин?

- Что же изменилось за эти 1000 лет истории? Только форма богатыря и его вооружение.

- Что сохранилось?

Нравственные качества, церковь их называет еще "нравственными ценностями".

Патриарх Кирилл сказал, что на Западе некоторые стали рассматривать нравственные ценности как нечто принадлежащее прошлому. Что же, и мы вспомнив сегодня о воинах- героях и святых, о их нравственных достоинствах, поговорив, оставим их для истории, никак не соотнося их с современной жизнью, утверждая, что жизнь сейчас другая?

Вот только один пример из нашей современной жизни:

Некоторые молодые люди, бывшие россияне убегают за границу и принимают участие в террористических организациях (ИГИЛ) Как вы думаете, почему? (Нет нравственной системы ценностей, ценностями становятся наркотики, деньги, другие античеловеческие установки). Может те, кто говорит о том, что жизнь сейчас другая, и нравственность и духовность устарели и их нужно оставить для истории, просто хотят отобрать у нас Родину, сделать нас не способными ее строить и защищать?

Святейший Патриарх Кирилл подчеркнул, что

"... история принадлежит прошлому. Но особым способом история живет в Церкви... В Церкви мы обращаемся к святым не как к людям, жившим в прошлом, почитаем их не как героев прежних времен — они живые для нас. Мы молимся им и они помогают нам совершать добрые дела. И через их почитание история становится частью нашей жизни, частью жизни российского гражданина" **Как же в России , благодаря церковной традиции оживают русские герои и богатыри? На кого мы можем быть похожи в наших делах?**Мини- презентация "Небесные покровители российского воинства"

Подведем итоги.Слово учителя: в заключение хочу сказать, выбор героя зависит от нас. Будет ли это герой, который забывая о своем достоинстве человека ,как об образе Божьем, и приобретающий качества звероподобного существа ,подаваемого нам СМИ, то и богатыри на земле русской переведутся. Будет ли это реальный герой, который не забывает традиции своих славных предков, который преодолевает жизненные трудности, воспитывает в себе качества достойные русского воина и героя, тогда будут у нас подвиги и слава, будет стоять и процветать наше Отечество.

Исполняется песня "Богатыри Святой Руси" (исполняет весь коллектив учащихся) Награждение самых активных участников мероприятия (тетради и блокноты с военно - патриотической тематикой)

