



# **Роль классного руководителя в процессе проектирования и реализации рабочей программы воспитания**

*Миренкова Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Пригорской СШ*





Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях включают :

---

- ***правовые основы*** организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- ***цели и принципы*** деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- ***приоритетные задачи*** деятельности педагогических работников, связанной с классным руководством;
- ***обеспечение академических прав и свобод педагогических работников***, осуществляющих классное руководство;
- ***оценку эффективности деятельности педагогических работников*** по классному руководству.



## Приоритетные задачи

---

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе.
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития.
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности.
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции.
5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции.



## Условия успешного решения приоритетных задач

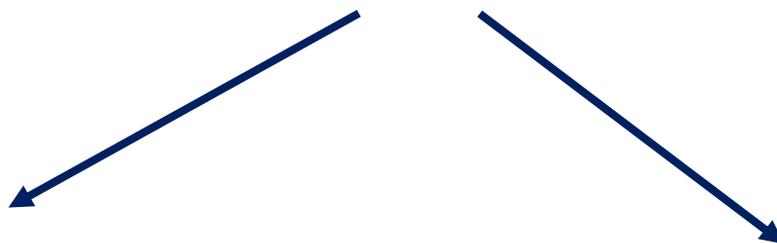
1. Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся.
2. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребёнка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д..
5. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.





## Деятельность классного руководителя

---



**Инвариантная часть**

**Вариативная часть**





# Инвариантная часть

---

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе.
2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой.
3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом.
5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами.
6. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство, документации.



**Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации.**





## *Какой модуль рабочей программы воспитания напрямую связан с деятельностью классного руководителя?*

---

### **Модуль «Классное руководство»**

Этот модуль, в соответствии с требованиями Примерной программы воспитания обозначен как **инвариантный, т.е. обязательный для каждой школы!**



**Основные направления деятельности классного руководителя, которые должны быть включены в рабочие программы воспитания:**

- **Работа с классом;**
- **Индивидуальная работа с учащимися;**
- **Работа с учителями, преподающими в данном классе;**
- **Работа с родителями учащихся и их законными представителями**



Ограничивается ли влияние классного руководителя на процесс проектирования и реализации Рабочей программы воспитания только модулем «Классное руководство»?

---

**Деятельность классного руководителя многогранна.**

В процессе своей деятельности современный классный руководитель взаимодействует с учителями-предметниками (модуль «Школьный урок»)

Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка (модуль «Работа с родителями»).

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий (модули «Ключевые школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация»), учитывает этнокультурные условия среды (модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»).



## **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

### **МОДУЛЬ «Классное руководство»**

**МОДУЛЬ  
«Школьный урок»**

**МОДУЛЬ  
«Работа с родителями»**

**МОДУЛЬ  
«Ключевые школьные дела»**

**МОДУЛЬ  
«Курсы внеурочной деятельности»**

**МОДУЛЬ  
«Самоуправление»**

**МОДУЛЬ  
«Профориентация»**

**МОДУЛЬ  
«Экскурсии, экспедиции, походы»**





**Классный руководитель призван не только быть связующим звеном между учениками, педагогами, родителями, социумом, но и выполнять одну из ключевых ролей в планировании и реализации Рабочей программы воспитания.**





**Миссия** классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие.



## Ссылки на методические рекомендации:

1. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 № ЛБ-С-070-12127 *Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях*

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>

3. Ассоциация классных руководителей

<https://akr.gppc.ru/information/methodical>