

## **Из опыта работы по разработке модуля «Школьные медиа».**

*Авторы: Львова Юлия Дмитриевна, заместитель директора МБОУ Богородицкой СШ; Шаталова Юлия Сергеевна, педагог-организатор МБОУ Богородицкой СШ*

Сегодня мы представляем опыт работы школы по разработке модуля «Школьные медиа». Предлагаем рассмотреть особенности проектирования этого модуля, его роль и значимость в рабочей программе воспитания.

Но, прежде всего, нам необходимо пояснить, что же такое социальное медиа в школе. Социальное медиа в школе – это совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации. Так называемый контент.

Юные журналисты, телеведущие и корреспонденты могут попробовать себя в деле работы со СМИ разного уровня – от государственных газет и телеканалов до школьных стенгазет и журналов. Будущие представители сферы интернет-технологий проявляют себя в деле продвижения молодежного контента в социальных сетях, создания видеороликов и мультимедиа.

### ***Какую же цель преследует данное направление?***

Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

Остановимся на воспитательном потенциале данного модуля.

Благодаря данному модулю, дети, которые в дальнейшем хотят связать свою жизнь с медиа, для них это площадка является самореализацией. Так же учащиеся могут проводить апробирование своих проектов в условиях социальных медиа. Т.к. современная молодежь, все свободное время проводить в соц. сетях выбирая интересный для них контент, в наших интересах, вести

страницы с целью продвижения «правильного» контента, но при этом он должен быть интересен учащимся. Именно исходя из этого, наши страницы введут школьные журналисты.

Так же, данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

Воспитывающие ситуации и деятельность могут носить повседневный, рядовой, даже рутинный характер. Однако в каждом ребенке живет потребность уйти от монотонного однообразия будней, стремление к необычному, яркому, интересному. Крупные дозы воспитания как раз и удовлетворяют эту потребность, **превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго.**

*Поэтому важно выделить в плане воспитательной работы самые важные дела, которые станут такими событиями и для детей, и для взрослых.*

В настоящее время идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых информационных технологий, а школьное медиа может служить популяризатором и катализатором новых идей.

В настоящее время в нашей образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте» и Instagram, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

*Количество подписчиков составляет около 231 и 289 человек.* В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной, а также современной. Данная форма, побуждает учащихся интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ Богородицкой СШ.

Информационная значимость школьных медиа является бесспорной, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем. Такой проблемой в 2019-2020 был период ограничительных мероприятий. Мы не могли посещать мероприятия, но на помощь нам пришла наша школьная социально-медийная площадка.

За год было снято и проведено большое количество онлайн мероприятий на темы:

- «Поздравительный концентр к международному женскому дню»
- «Концерт к Дню учителя»
- «День матери»
- «Челленджер «Вам, любимые»» (региональная акция)
- «Блокадный хлеб».

В создании роликов принимают участие дети, которые занимаются внеурочной деятельностью в рамках данной программы, педагоги школы.

Возможности школьного медиа направления огромны:

- медиа является вестником информации школьной жизни
- средством общения обучающихся, учителей и родителей,
- способствует развитию творческих способностей обучающихся
- выступает одним из способов самовыражения и самореализации.

Школьная медиа занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса. Активисты Медийного направления посещают образовательные мероприятия, связанные с информационными системами. Примером того служат следующие мероприятия:

22 ноября активисты Первичного отделения РДШ Богородицкой СШ приняли участие в мастер-классе для волонтеров по подготовке инструкторов-волонтеров к организации и проведению работ по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, формированию их правовой грамотности. Активисты в настоящее время готовятся к реализации полученных знаний.

17 декабря в первичном отделении РДШ Богородицкой школе прошла [#КласснаяВстреча](#) с креативным человеком Русланом Хитровым. Он долгое время связан с телевидением, медийным миром, сейчас является руководителем лагеря "Викинги".

Такие мероприятия помогают формировать общественное мнение в школе, служат средством развития личности ребенка, способствуют созданию в школе дружного коллектива. Сам процесс выпуска школьных репортажей, заметок о школьной жизни помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, а также помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Медийное направление в МБОУ Богородицкой СШ охватывает все стороны школьной жизни. Так при проведении пресс-конференций становятся для наших учеников обычным делом. Активисты Медийного направления снимают репортажи и берут видео интервью на актуальные темы и у очевидцев событий.

Для данного учебного модуля необходима и техническая составляющая. В нашей школе данная материально-техническая база имеется:

-доступ к сети-интернет во всех учебных помещениях;

- комплекты мультимедийного оборудования во всех кабинетах, фойе, актовом зале.

Все, что имеется из форм медиа сегодня в нашей школе, будет дальше развиваться и совершенствоваться. Очень важный момент – передача опыта работы новому поколению школьников и педагогов, привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности.

Еще одно направление развития школьных медиа, продиктованное требованием сегодняшнего дня, – создание школьной киностудии. Данное направление в нашей школе находится в стадии разработки. Она будет реализовываться в следующем направлении:

- Съемка важных событий в жизни школы
- Собрание фильмотеки открытых уроков
- Создание учебных фильмов
- Создание социальной рекламы
- Съемка роликов по профориентации
- Участие в конкурсах

Продукция школьной киностудии будет использоваться при проведении школьных мероприятий, уроков, родительских собраний.

Таким образом, мы считаем, что сегодня наша школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания. Мы уверены, что модуль «Школьные и социальные медиа» востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.