

Опыт организации музейных уроков в рамках модуля «Школьный урок»

Вашему вниманию, мы представляем опыт разработки «Музейных уроков» в рамках модуля «Школьный урок». Предлагаем рассмотреть особенности проектирования этой формы работы, а также ее роль и значимость в рабочей программе воспитания.

В МБОУ Богородицкой СШ есть такая возможность воспитывать и учить детей, используя музейную педагогику. В школе уже десятки лет существует два музея: «Историко-краеведческий» и «Музей природы».

Возможности школьных музеев активно используются как в системе внеурочной деятельности, так и в рамках преподавания учебных дисциплин.

«Музейные уроки» - действенная форма учебной и воспитательной деятельности. Они традиционно используются в нашей школе.

Так экспозиции «Школьного историко-краеведческий» позволяют проводить музейные уроки в рамках преподавания истории и литературы, а богатые коллекции школьного «Музея природы» активно используются для проведения уроков географии и «Окружающего мира».

Музей может выступать как место организации (педагогические условия) или средство обеспечения процесса познания, который является частью обучения. Рассмотрим виды реализации музеем своего образовательного потенциала.

Во-первых, музей – это площадка для проведения учебных занятий по учебным предметам образовательных организаций в рамках внеаудиторной и внеклассной работы. В музеи школьники приходят с целью углубления знаний по учебному предмету (проекты: «Урок в музее», «Классный час в музее», «Встреча в музее» и др.)

Во-вторых, музей обладает колоссальным учебно-методическим потенциалом через свои предметы, выполняющих функции наглядных пособий при изучении различных фактов, явлений, событий. С такой позиции музей выступает как средство обучения. Через музейные предметы формируется ряд важных качеств личности: познавательная активность; нравственная, экологическая, художественно-эстетическая культура; историческое и национальное самосознание; духовность и патриотизм.

Внедрение музейных уроков в урочное и во внеурочное время, является одним из основных компонентов ФГОС .

Музейный урок имеет свои специфические особенности. Он отличается от обычного урока тем, что основным источником новой информации для учащихся является не только рассказ специалиста, но и подлинные памятники истории и культуры. Он может проводиться как в школьном музее, так и на территории мемориального комплекса, вблизи которого расположена школа, а так же с выездом в районный музей и музеи края.

В музейных уроках важную роль играют музейные презентации и особые

формы представления фондовых коллекций, экспозиций музеев средствами театрализации, живой игры, квестов, интерактивных экскурсий, что способствует достижению эмоционально-психологического отклика, соучастию, сопереживанию у школьников в рамках изучения определенной темы.

Музейный урок выполняет важнейшую цель образовательного процесса - он является одним из средств в развитии нравственных, патриотических качеств, привитие любви к Родине, сохранение культурного наследия.

Наш школьный краеведческий музей располагает достаточной наглядностью и помогает реализовать идеи авторов учебников по истории и истории земли Смоленской.

Экспозиции школьного историко- краеведческого музея включают:

- Жизнь и быт крестьян (интерьер хаты);
- Домашняя утварь, предметы быта;
- История Смоленска;
- История деревни Богородицкое;
- Знаменитые земляки;
- Смоленские ремесла;
- Дорогой мужества.

Экспозиции школьного музея природы включают в себя:

- Почвы Смоленского района;
- Полезные ископаемые Смоленской области;
- Виды промышленного сырья;
- Коллекционные энтомологические материалы;
- Коллекция гнезд лесных птиц Смоленской области;
- Исследовательские работы по изучению экологии животных и растений Смоленской области;
- Фототека животных и растений Смоленской области
- Тематические планшеты природных объектов Смоленской области

Рассмотрим примеры включения музейных уроков в систему уроков и внеурочной деятельности школы

<i>Тема урока / внеурочной деятельности</i>	<i>Форма занятия</i>
Памятники и памятные места Смоленского района	Экскурсия
Знаменитые земляки Смоленского района	Обзорное знакомство с жизнью людей Смоленского района
По дорогам боевой и трудовой славы	Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей
Убранство русской избы	Музейный урок в историко-краеведческом музее
Русский народный сарафанный комплекс	Музейный урок в историко-краеведческом музее
История малой родины	Музейный урок в

	историко-краеведческом музее
Поэтическая летопись Великой Отечественной войны	Музейный урок в историко-краеведческом музее
Песни о войне на слова русских поэтов 20в	Литературно-музыкальная гостиная в историко-краеведческом музее
День Победы в моей семье	Музейный урок. Защита творческих проектов
Мир природы Смоленского края	Экскурсия в школьный музей природы
Разноцветные жуки	Музейный урок в музее природы
Праздник птиц	Музейный урок в музее природы
Смоленский лен	Музейный урок в музее природы
Красная книга Смоленской области	Музейный урок в музее природы
Экологическая тропа	Экскурсия по территории деревни Богородицкое

Темы музейных уроков затрагивают не только курс школьной программы в рамках изучаемых учебных предметов, но и предлагаются в рамках классных часов и системы внеурочных мероприятий.

Перед современной школой поставлена конкретная задача – создать такие условия обучения, при которых ребенку было бы интересно и комфортно получать знания, умения и навыки. В настоящее время перед школой ставится задача повышения привлекательности музейных уроков не только для учащихся, но и для родителей и педагогов.

Целью музейных уроков является:

- совершенствование образовательного процесса средствами урока и внеурочной деятельности;
- развитие познавательных интересов и способностей школьников, расширение их кругозора, формирование гражданско-патриотических качеств, овладение учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей школьников в процессе проектной деятельности.

Музейные уроки способствуют:

- формированию у учащихся творческой самостоятельности и общественной активности

- расширению кругозора, познавательных интересов и способностей
- овладению практическими навыками поисковой, собирательской, исследовательской работы
- совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Свою работу школьные музеи осуществляют в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой.

В нашей школе созданы и активно работает детский актив музейев. Работа актива музея включает:

- пополнение фондов музейев путем организации (проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике);
- создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проведение экскурсий в школьных музеях;
- организация экскурсий в другие музеи г.Смоленска;
- содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

Основные формы работы

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные экскурсии в музей города Смоленска и школьный музей;
- биологические и экологические экскурсии, организуемые учителями углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Школьный музей – это место, которое объединяет единой целью детей разных учебных возможностей: от интеллектуалов до школьников с особыми образовательными потребностями, а также учеников группы «риска».

Любви к Родине нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая постоянная деятельность учащихся, которая может быть организована как раз на основе музея.

В ходе поисково-исследовательской деятельности, учащиеся получали и получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, школы. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе. Занимаясь поисковой работой, дети глубже узнают свой край, теснее сближаются с жителями села. Кроме того, они постигают такие азы коллективной работы, как самоуправление, дисциплина, инициатива и ответственность.

Школьный музей и его музейные уроки играют огромную роль в воспитании у подрастающего поколения таких качеств, как гражданственность и патриотизм, способствует развитию их гражданской компетентности, самостоятельности. Главное, что дают музейные уроки - это духовное, нравственное воспитание, чего так не хватает сегодня, учат не быть «Иваном, не помнящим родства», любить свои корни, свою Родину, гордиться подвигами своих земляков и брать с них пример. Уроки в музее помогают ребенку прочувствовать, «прожить» сотни жизней других людей, помогают задуматься над тем, что его окружает: над семейной реликвией и собственной родословной, кто он есть и зачем живет, как сберечь памятники истории и природу родного края для своих потомков.