



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Нормативно-правовые и организационные механизмы разработки и реализации рабочих программ воспитания

Апрель 2021

Система нормативно-правового регулирования разработки и внедрения рабочих программ

воспитания включает законодательные и нормативные документы всех уровней:

- федерального,
- регионального,
- муниципального
- институционального (локальные акты образовательной организации)

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 13 января 2015 г.) (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р **«Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 **«О внедрении примерной программы воспитания»**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 **«О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»**

Региональные документы

Государственная программа "Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области" до 2024 г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838)

Распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»

Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.06.2019. № 505-ОД «Об утверждении региональной программы по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины»



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания. Подчеркнут деятельностный характер воспитательного процесса.
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью <u>всех образовательных программ</u>».

Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ

О внесении изменений в ФГОС НОО, ООО СОО
(Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Изменения в ФГОС НОО

Пункт 16, абз.11	Содержательный раздел ООП определяет общее содержание НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; <u>рабочую программу воспитания</u> ;
пункт 16, абз. 17	Организационный раздел ООП включает: учебный план НОО ; план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы ;
Пункт 19.2	Целевой раздел ООП Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО должны: 3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, <u>рабочей программы воспитания</u> , а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.
Пункт 19.5	Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы <u>воспитания</u> с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

п. 19.6 в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; **цель и задачи воспитания обучающихся**; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

В представленных документах делается акцент на усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, создание системы воспитания не только на уровне ОО, но и на уровне муниципального образования, региона и федерации в целом.

- **В качестве механизмов, предлагается:**
- обеспечение единых подходов к проектированию программ воспитания;
- создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью, включая повышение роли методических объединений и педагогических сообществ;
- обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия организаций и специалистов, имеющих отношение к воспитанию подрастающего поколения.

На уровне ОО – это:

- **Обновление содержания воспитательной деятельности**, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;
- **Совместное планирование воспитывающей деятельности**; Интеграция планов и программ ОО, обеспечение разнонаправленной, насыщенной внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке и обеспечивать личностное развитие ребенка. Привлечение к планированию воспитательной деятельности родителей и самих детей.
- **Укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания**
Повышение квалификации «Подготовка педагога как воспитателя».
- **Обновление форм и методов воспитания.**

Ведущие подходы: *системный* (создание системы воспитательной деятельности в ОО, обеспечивающей эффективное развитие личности обучающегося) *и деятельностный (событийный)* (создание детско-взрослой общности, коллективная творческая деятельность; творческие проекты; социальные пробы; волонтерство; школьные медиа; детские и молодежные общественные организации; школьное самоуправление и др.)

Необходимо обеспечить пространство самореализации, саморазвития и самоидентификации.

План мероприятий (дорожная карта) на 2021 год по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области (Приказ Департамента по образованию и науке от 01.02.2021, № 61-ОД)

Дорожная карта разработана в целях обеспечения реализации Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г, распоряжения правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

1. Организационно-управленческое обеспечение внедрения Примерной программы воспитания

- **Создание координационных советов, рабочих групп (на муниципальном и школьном уровнях) по разработке рабочих программ воспитания**
 - **Разработка планов мероприятий по разработке и реализации рабочих программ воспитания (на муниципальном уровне и на уровне ОО)**
 - **Контроль внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Смоленской области. Мониторинг готовности ОО к внедрению РПВ.**
- И др.

2. Содержание деятельности образовательных организаций по разработке и внедрению рабочих программ воспитания

Представлен алгоритм деятельности ОО по разработке и внедрению РПВ

3. Информационно-методическое сопровождение разработки и реализации рабочих программ воспитания

Представлены мероприятия: повышение квалификации; инструктивно-методические совещания; вебинары; цикл консультаций «горячая линия», банк опыта «Лучшие программы и практики воспитания» на сайте ГАУ ДПО СОИРО

Ключевые организационно-управленческие мероприятия образовательной организации

- **Создание и организация деятельности рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания. Подготовка проекта программы**
- **Обсуждение проекта рабочей программы воспитания с педагогами, родителями и детьми**
- **Корректировка всех образовательных программ ОО в части воспитания (в т.ч. программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности) и их согласование с учетом рабочей программы воспитания.**
- **Утверждение основной образовательной программы ОО, в которой обязательным структурным компонентом должна быть рабочая программа воспитания.**

Структура рабочей программы воспитания

1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2.

Цель и задачи воспитания

3.

Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление» *
«Профориентация» *

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

Модули, вносимые школой

4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

В нем необходимо показать как и каким образом в школе осуществляется самоанализ

Ежегодный календарный план воспитательной работы

(По уровням образования)

Форма календарного плана воспитательной работы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://instrao.ru/>

- [Примерная программа воспитания](#)
- [Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)
- [Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»](#)
- [Методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»](#)
- [Ответы на вопросы, поступившие в ходе семинаров, проведенных разработчиками программы воспитания на площадке Института стратегии развития образования РАО](#)
- [Полезная литература](#)

Также методические материалы представлены на сайте ГАУ ДПО СОИРО.

Ссылка: http://www.dpo-smolensk.ru/struktura-2020/Kafedry/arhiv/resurs_kaf-vospitaniya/12-prim-progr.php



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

В Смоленской области было создано 8 пилотных площадок:

МБОУ Катынская СШ	МБОУ Стабенская СШ
МБОУ Печерская СШ	МБОУ Богородицкая СШ
МБОУ Пригорская СШ, МБОУ	СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»
МБОУ «СШ№32 им. С.А.Лавочкина» города Смоленска	ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»

Рабочие программы воспитания представлены на сайтах выше названных образовательных организаций

Региональные мероприятия

В ближайшее время планируется:

- **Цикл вебинаров и совещаний** по вопросам разработки и реализации рабочих программ и локальных актов ОО
Ближайшие вебинары для всех ОО : 14, 21, 28 апреля с 14.00 до 15.30)
- **Консультации («горячая линия»)**
с 1апреля ежедневно с 14.30 до 16.30 – по графику
- **Семинары «Проектирование рабочих программ воспитания»**
12-13 мая и 8-9июня (регистрация в системе Регион-67)
- **Мониторинг** готовности ОО к внедрению рабочих программ воспитания (ежемесячно, с 20 по 25 число месяца)
- **Презентация актуального опыта** работы школ региона и методических материалов (на сайте ГАУ ДПО СОИРО)

Кочергина

Галина Дмитриевна, к.п.н.,

доцент кафедры СОИРО, региональный эксперт
проекта по апробации примерной программы
воспитания

Контакты

г. Смоленск

ул. Октябрьской революции, д. 20-а

Телефон: 8-910-783-63-80

E-mail: КИОТ67@yandex.ru