



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»

# Вебинар «Организационно-правовые и методические аспекты разработки и внедрения рабочих программ воспитания»

7 апреля 2021 г.



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

Вебинар «Организационно-правовые и методические аспекты разработки и реализации рабочих программ воспитания»

# Алгоритм действий педагогического коллектива по разработке и апробации рабочих программ воспитания

*Курзаева И.П., заместитель директора по ВР  
СОГБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»*



## Алгоритм разработки и внедрения Рабочей программы воспитания



**XI. Утверждение Рабочей программы воспитания (включение в состав ООП)**



**Подготовка педагогического коллектива**



**Создание рабочих групп**



**Составление и обсуждение совместно с педагогическим коллективом  
плана действий по разработке Рабочей программы, распределение  
обязанностей внутри групп**



**Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой  
документацией и методическими рекомендациями по разработке  
Рабочей программы воспитания**



## Изучение состояния и результатов воспитательной деятельности в ОО

Анализ традиций, положительного опыта и проблем в воспитательной деятельности. Уточнение критериев и показателей, по которым можно оценивать результаты воспитательной работы.

Определение стратегических целей программы воспитания.  
Уточнение реальных условий (внешних и внутренних) для реализации программы воспитания

Изучение и анализ запросов, потребностей обучающихся и родителей



**Коллективный анализ состояния и актуальных направлений воспитательной деятельности ОО**



**Создание Администрацией ОО условий для мотивации и активного участия педагогического коллектива в разработке предложений в Рабочую программу воспитания**



**Привлечение всех педагогов к выявлению достижений и проблем в области воспитания в системе урочной, внеурочной и внешкольной деятельности**



**Организация деловых игр, дискуссионных площадок, проектных сессий, презентаций проектов МО и творческих групп**



**Разработка Рабочей программы воспитания**

**Обобщение и систематизация рабочей группой материалов, собранных на предыдущих этапах**

**Структурирование и корректировка собранных материалов на основе методических рекомендаций по разработке Рабочих программ воспитания**

**Разработка проектов модулей Рабочей программы воспитания**

**Разработка проектов календарных планов воспитательной деятельности (по уровням образования)**

**Оформление проекта Рабочей программы воспитания**



**Обсуждение и утверждение Рабочей программы воспитания на расширенном педагогическом совете**



**Анализ соответствия программы требованиям к рабочим программам, целесообразности содержания программы, реальности и перспективность намеченного**



**Дополнение, корректировка и конкретизация целей задач, модулей программы**



## План действий по апробации Рабочей программы воспитания

↓

Определение содержания деятельности каждого подразделения школы (администрация, методические объединения, советы, первичные коллективы, объединения и др.) в реализации программы

↓

Разработка подразделениями школы планов работы на учебный год с учетом Рабочей программы воспитания.

↓

Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации Рабочей программы воспитания

↓

Методическое и материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания



## Апробация Рабочей программы воспитания

Методическое обеспечение: оснащение необходимыми методическими средствами, информацией, пособиями, разработками; методическая помощь специалистов; организация работы объединений и коллективов учреждения.

Создание проблемных групп, выполняющих роль организаторов и координаторов решения конкретной проблемы по реализации программы воспитания в школе

Организация и подготовка проблемными группами семинаров, мастер-классов, педсоветов, конференций, конкретных общешкольных дел, и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам воспитательной деятельности : освоение педагогами современных и продуктивных подходов, форм, приемов и методов планирования, организации и анализа внеурочной деятельности



## Самоанализ результатов апробации Рабочей программы воспитания



### Направления самоанализа:

- Качество общешкольных дел
- Качество совместной деятельности классного руководителя, класса и родителей
- Качество организации курсов внеурочной деятельности
- Качество реализации воспитательного потенциала уроков
- Качество школьного самоуправления, деятельности детских общественных организаций
- Качество профориентационной деятельности
- Качество работы школьных медиа
- Качество взаимодействия школы и семьи, школы и социума

### Обсуждение результатов самоанализа на педсоветах, заседаниях методических объединениях и проблемных групп

Итогом самоанализа результатов реализации школой своей программы воспитания может стать перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и, как его итог, – проект направленных на это управленческих решений



**Внедрение(реализация) Рабочей программы воспитания**

**Внесение изменений в ООП образовательной организации  
( в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО)**

**Разработка локальных актов ОО**

**Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”**

## **Контакты**

- Сайт ОО: [school.spl.kim@gmail.com](mailto:school.spl.kim@gmail.com)
- Телефон: (4812) 38-23-93,



ОБРАЗОВАНИЕ  
НОВАЯ  
РЕАЛЬНОСТЬ

Вебинары для СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**