

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Печерская средняя школа  
Смоленского района  
Смоленской области



**Подходы к проектированию  
программы воспитания,  
ее содержательное наполнение в модулях  
и плане воспитательной работы**  
*(из опыта работы над проектом программы)*

Творческая группа:  
Кречетова М. Н.  
Гаврилова Т.В.  
Новикова Н.М.  
Стацура О.В.

# Из «Примерной программы воспитания»: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

- Статус школы.
- Особенности географического расположения и школьной среды.
- Взаимодействие с социальной средой, с сетью учреждений культуры, спорта, образования.
- Специфика населения.
- Принципы воспитания.
- Традиции воспитания.
- Ключевые фигуры воспитания.

# Особенности МБОУ Печерской СШ: (выбранные нами для программы)

- 1. Школа имеет богатый опыт воспитательной деятельности, построенный на основе системного подхода.  
Духовно-нравственные ценности являются содержательным стержнем при организации воспитательного процесса в работе школы, классного руководителя, семьи.**
- 2. Активное взаимодействие школы с социально-культурной средой села.**
- 3. Специфика организации воспитательного процесса в условиях сельской школы.**

# Особенность 1. Школа имеет богатый опыт воспитательной деятельности, построенный на основе системного подхода

*Целевыми приоритетами* воспитания в Печерской школе являются:

- Воспитание *трудолюбия*, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание *нравственных чувств и этического сознания*.
- Воспитание *гражданственности, патриотизма*, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формирование *ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни*.
- Воспитание ценностного отношения к *природе, окружающей среде*.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование *представлений об эстетических идеалах и ценностях* .

Духовно-нравственные ценности должны стать стержнем при организации воспитательного процесса в работе школы, классного руководителя, семьи

модули	Примеры из календарного плана воспитательной работы
<p><b>Проект организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей»</b></p>	
<p><b>«Ключевые дела»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• концерт «Отчизны славные сыны»</li> <li>• театрализованное представление «Рождественская звезда»</li> <li>• проекты «Мы помним, мы гордимся», «Азбука Смоленского края»</li> <li>• социальный проект «Дороже денег»,</li> <li>• «Неделя физической культуры и охраны здоровья»</li> </ul>
<p><b>«Курсы внеурочной деятельности»</b></p>	<p>«Тропинками добра» (1-4 кл.), «Учимся жить вместе» (1-2 кл.), «Воспитай свое сердце» (5-6 кл.), «Азбука нравственности» (3-4кл), «Я-гражданин России»(4кл), «Здоровейка»(1-4кл), «Город здоровья» (5-6 кл.) и др.</p>
<p><b>«Детские общественные организации»</b></p>	<p>- <i>патриотические акции:</i> «День героев Отечества», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Забота», «Георгиевская ленточка»;          - <i>экологические акции:</i> «Сдай макулатуру – спаси дерево» (1-11кл.), «Чистый двор»(1-11кл.), «Чистый берег»(5-11кл.).</p>
<p><b>«Работа с родителями»</b></p>	<p>Цикл занятий в системе родительского всеобуча          «Нравственное воспитание ребенка в семье и школе»</p>

## **Особенность 2.** Активное взаимодействие школы с социально-культурной средой села

*Активно используются потенциальные воспитательные возможности социально-культурных учреждений* на территории села Печерск: физкультурно-оздоровительный комплекс, школа искусств, сельская библиотека, культурно-спортивный комплекс, детский сад, храм святых преподобных Антония и Феодосия Киево-Печерских.

- «Уроки Мужества», «Уроки Памяти» . «Азбука Смоленского края»
- «Литературные гостиные в сельской библиотеке», «Я – гражданин России»
- «Тематические классные часы». «Встречи с интересными людьми»
- Спортивные кружки, предоставляемые ФОК села Печерск

Важное значение имеет включение школьников в систему социально-культурных мероприятий, участие в общественных сходах и дискуссионных площадках. Например: «Печерск: взгляд в будущее».

## **Особенность 3. Специфика организации воспитательного процесса в условиях сельской школы**

<b>модули</b>	<b>Примеры из рабочего плана воспитательной работы</b>
	<b>Изучение истории родного края, его памятников, природных объектов, проведение экскурсий в природу, знакомство с людьми и профессиями села, приобщения к работе на земле на опытном сельскохозяйственном участке школы</b>
<b>«Классное руководство»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические классные часы: «Профессии села», «История моего края»,</li><li>• Встречи с интересными людьми,</li><li>• Экскурсии «Моя родная сторона, Смоленщина моя»</li></ul>
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Акции по озеленению территории школы и устройству пришкольных клумб</li><li>• Работа на учебно-опытном сельскохозяйственном участке</li></ul>
<b>«Школьный урок»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсии в природу</li><li>• «Неделя естественных наук» и другие</li></ul>
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Нескучная экология»</li><li>• «Занимательная биология» и другие.</li></ul>

# ИТОГ

- ❖ В каждой образовательной организации **свои особенности и своя специфика.**
- ❖ Понимание условий, особенностей позволит конкретизировать содержание общих задач по каждому из основных направлений воспитательной деятельности и поможет сконструировать свою, **индивидуальную программу воспитания**, которая подходит под конкретные условия и конкретные возможности образовательной организации.

МБОУ Печерская СШ, 2021

Спасибо за внимание!

[pechersk.edusite.ru](http://pechersk.edusite.ru)