

Проектирование вариативных модулей рабочей программы воспитания (на примере модуля «Успешный кадет» Смоленского фельдмаршала Кутузова кадетского корпуса)

*Ильющенко А.В. , заместитель начальника
Управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска*

Особенностью примерной программы воспитания, является наличие вариативных модулей.

Что определяет выбор собственного модуля в рабочей программе?

Это не должно быть самоцелью. В его разработке должна быть потребность – потребность отразить особенные, уникальные, условия и направления воспитательной деятельности в ОО и те виды деятельности, которые не были представлены в других модулях.

Через модуль, предлагаемый ОО, раскрывается уникальность воспитательной среды, специфика задач и содержания воспитательной деятельности.

Позвольте представить и прокомментировать содержание модуля «Успешный кадет» в рабочей программе Кадетского корпуса.

Актуальность разработки собственного модуля рабочей программы определяет уникальная воспитательная среда кадетского корпуса, которая имеет ярко выраженную военно-патриотическую направленность, важную для предпрофессионального и личностного самоопределения, становления характера и интеллекта, системы взглядов, её важнейших социально-психологических характеристик обучающихся.

Специфические условия воспитательной среды корпуса значительно отличаются от условий традиционной школы:

- это образовательное учреждение закрытого типа, предусматривающее круглосуточное пребывание воспитанников;
- смена социума и эмансипация от родителей происходят в ускоренном темпе, независимо от персонифицированных особенностей обучающихся;
- формирование личности происходит в непростых условиях социального уравнивания и подчинения доминирующим аспектам кадетской жизни;
- отношения «ученик-учитель», свойственные традиционной школе дополнены специфическими отношениями, принятыми в военной среде – «командир – рядовой» и построены на принципе единоначалия.

Наполнение вариативного модуля, предложенного для разработки в нашей организации, обусловлено, прежде всего, спецификой задач и содержания деятельности нашего учреждения, особой организацией системы регламентированной

жизнедеятельности воспитанников с соблюдением воинских ритуалов, выполнением требований внутреннего распорядка.

Структура модуля планируется самой образовательной организацией, но с опорой на рекомендации примерной программы воспитания.

Воспитательные возможности модуля «Успешный кадет» реализуются через соответствующие виды и формы деятельности *на внешкольном и школьном уровнях, в классных коллективах и на индивидуальном уровне*. Модуль отражает специфику учреждения: военизированный уклад жизни, военные учебно-тренировочные сборы и походы, занятия строевой и спортивной подготовкой, рукопашным боем, проведение кадетских балов. Военные церемониалы позволяют кадетам интегрировать свое интеллектуальное и физическое развитие, организовать в корпусе интересную, событийно насыщенную и личностно развивающую совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей) не просто обеспечивает участие воспитанников в отдельных мероприятиях, а определяет среду и условия проживания.

Очень важно при проектировании любого модуля отразить его воспитывающий потенциал.

Воспитывающий потенциал модуля «Успешный кадет» заключается в решении специфических воспитательных задач кадетского образования:

- формирует личность кадета и демонстрирует место, занимаемое им в воинском коллективе;
- мотивирует самостоятельность, основанную на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
- формирует личностно значимые представления об учебно-познавательной, служебной и предпрофессиональной (военно-профессиональной) деятельности;
- создает условия для формирования кадета как лидера воинского коллектива;
- развивает способность к осознанию своей уникальности, самоопределению и самореализации, готовности нести ответственность не только за свои поступки, но и за поступки товарищей;
- демонстрирует особенности профессии военнослужащего;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- мотивирует к личностному росту, конкурентоспособности.

Для этого были определены соответствующие формы и содержание деятельности (пример календарного плана воспитательной работы).

В завершении хочу отметить:

1. Модули, и тем более вариативный, как например - «Успешный кадет», не рассматриваются как дробление воспитательного процесса, а результат не оценивается как сумма обособленных результатов. Каждый модуль, решая свою основную задачу, является частью комплексной программы воспитания и служит достижению единой цели.

2. Именно вариативный модуль делает рабочую программу воспитания живой, понятной, отличной от программ воспитания других образовательных организаций и не позволяет ей стать формальным документом.