

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(НА ПРИМЕРЕ МОДУЛЯ «УСПЕШНЫЙ КАДЕТ»
СМОЛЕНСКОГО ФЕЛЬДМАРШАЛА КУТУЗОВА
КАДЕТСКОГО КОРПУСА)

Ильющенко А.В. , заместитель начальника
Управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска

УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОО

- ▶ Уникальная воспитательная среда кадетского корпуса имеет ярко выраженную военно-патриотическую направленность, важную для предпрофессионального и личностного самоопределения, становления характера и интеллекта, системы взглядов, её важнейших социально-психологических характеристик обучающихся.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОО

- ▶ **Специфические условия воспитательной среды корпуса значительно отличаются от условий традиционной школы:**
- ▶ - это образовательное учреждение закрытого типа, предусматривающее круглосуточное пребывание воспитанников;
- ▶ - смена социума и эмансипация от родителей происходят в ускоренном темпе, независимо от персонифицированных особенностей обучающихся;
- ▶ - формирование личности происходит в непростых условиях социального уравнивания и подчинения доминирующим аспектам кадетской жизни;
- ▶ - отношения «ученик-учитель», свойственные традиционной школе дополнены специфическими отношениями, принятыми в военной среде — «командир — рядовой» и построены на принципе единоначалия.

**ВАЖНО ПОМНИТЬ –
ЗАДАЧИ
(ИХ КОЛИЧЕСТВО И
ИХ ФОРМУЛИРОВКИ)
РЕКОМЕНДУЕТСЯ
СООТНОСИТЬ С
МОДУЛЯМИ**

- ▶ **Воспитывающий эффект данного модуля заключается в решении специфических воспитательных задач кадетского образования:**
- ▶ – формирует личность кадета и демонстрирует место, занимаемое им в воинском коллективе;
- ▶ – мотивирует самостоятельность, основанную на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
- ▶ – формирует личностно значимые представления об учебно-познавательной, служебной и предпрофессиональной (военно-профессиональной) деятельности;
- ▶ – создает условия для формирования кадета как лидера воинского коллектива;
- ▶ – развивает способность к осознанию своей уникальности, самоопределению и самореализации, готовности нести ответственность не только за свои поступки, но и за поступки товарищей;
- ▶ – демонстрирует особенности профессии военнослужащего;
- ▶ – пропагандирует здоровый образ жизни;
- ▶ – мотивирует к личностному росту, конкурентоспособности

ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

- ▶ Совместная деятельность воспитателей-офицеров, воспитателей-педагогов и кадет, насыщенная общечеловеческими эмоциональными ценностями, нормами морали, традициями кадетских корпусов и русской армии, формирует личный опыт поведения в разных сферах деятельности и общения (взаимоотношения «на равных», «старших и младших», «командиров и подчиненных»), готовности отстаивать свою позицию и ставить себя на место другого.
- ▶ Сочетание элементов воинской дисциплины и кадетского самоуправления вводит ребенка в режим самопознания, саморазвития, самовоспитания, формирует социально-значимые компетенции.

**СОДЕРЖАНИЕ
МОДУЛЯ**

**РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ
ВИДЫ И ФОРМЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>На внешкольном уровне</i> (по отдельным планам в рамках соглашений о совместной деятельности с воинскими частями, академией ПВО и др.)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие кадет в мероприятиях городского и областного уровня по плану проведения.	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие кадет в мероприятиях по плану волонтерского движения «Боевое братство»	5 – 9	Согласно плана	Командир волонтерской роты
Оказание шефской помощи ветеранам - бывшим сотрудникам кадетского корпуса	9	По мере необходимости	Командир волонтерской роты
<i>На школьном уровне</i>			
Распределение для общественного проживания согласно отделений и взводов.	5 – 9	Август	Администрация КК, воспитатели
При формировании классов распределение по принципу: отделение, взвод, командир отделения, заместитель командира взвода.	5 – 9	Сентябрь	Заместитель директора, воспитатели

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ
РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ
СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДЫ
И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>На уровне классов:</i>			
Смотр – конкурс спальных комнат	5 – 9	1 раз в четверть	Администрация, воспитатели
Проведение ритуала вступления в кадеты	5	Октябрь	Заместитель директора, воспитатели, классные руководители
Проведение строевого смотра парадной формы одежды	5 – 9	Октябрь	Заместитель директора
Проведение конкурса: - «А ну-ка, мальчики» - «А ну-ка, девочки»	5 – 9	Февраль Март	Администрация КК, преподаватели, воспитатели
<i>На индивидуальном уровне:</i>			
Проведение ежедневного утреннего и вечернего осмотра	5 – 9	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
Индивидуальная работа по итогам тестирования кадет на выявление уровня эмоционально-психологической устойчивости	5 – 9	1 раз в четверть	Заместитель директора, психолог

**НАЛИЧИЕ
ВАРИАТИВНЫХ
МОДУЛЕЙ - ЭТО
ОСОБЕННОСТЬ
ПРИМЕРНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ**

- ▶ Вариативный модуль делает нашу рабочую программу воспитания живой, понятной, отличной от программ воспитания других образовательных организаций и не позволяет ей стать формальным документом.
- ▶ Вариативный модуль - «Успешный кадет», не рассматривается как дробление воспитательного процесса, а результат не оценивается как сумма обособленных результатов.
- ▶ Каждый модуль, решая свою основную задачу, является частью комплексной программы воспитания и служит достижению единой цели.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НА ПРИМЕРЕ МОДУЛЯ
«УСПЕШНЫЙ КАДЕТ» СМОЛЕНСКОГО ФЕЛЬДМАРШАЛА КУТУЗОВА
КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Ильющенко А.В. , заместитель начальника
Управления образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска