



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Инструктивно-методическое совещание по вопросам разработки и внедрения рабочих программ воспитания в организациях СПО

Организационно-методические и управленческие аспекты разработки и реализации рабочих программ воспитания в организациях СПО

22 июня 2021

**Нормативно-правовые основания
разработки и реализации
Программы воспитания**



О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г)

Статья 2, пункт 2	изменена трактовка понятия «воспитание»	Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания. Подчеркнут деятельностный характер воспит. процесса.
Статья 2, пункт 9	изменена трактовка понятия «образовательная программа»	В структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить <u>рабочая программа воспитания</u>
Статья 2, пункт 10	изменена трактовка «примерная основная образовательная программа»	В структуру примерной образовательной программы включены: примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
Статья 12, пункт 9 (для СПО)		
Статья 12	изложены общие требования к организации воспитания	«воспитание должно стать составной частью <u>всех образовательных программ</u> ».

Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 13 января 2015 г.) (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО (Проект)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № 05-160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2021, №06-776 «О рассмотрении проектов примерных программ воспитания»

В государственных законодательных и стратегических документах делается акцент на усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, создание системы воспитания

В качестве механизмов, предлагается:

- обеспечение единых подходов к проектированию программ воспитания;
- *создание эффективных моделей управления воспитательной деятельностью, включая повышение роли методических объединений и педагогических сообществ;*
- обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия организаций и специалистов, имеющих отношение к воспитанию детей и молодежи.

На уровне ОО – это:

- Обновление содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;
- Совместное планирование воспитывающей деятельности
- Интеграция планов и программ ОО, обеспечение разнонаправленной, насыщенной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием в рамках учебных занятий и обеспечивать личностное развитие обучающегося. Привлечение к планированию воспитательной деятельности родителей и самих обучающихся (студентов).
- Укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания (Повышение квалификации «Подготовка педагога как воспитателя».
- Обновление форм и методов воспитания

Ведущие подходы:

- **системный** (создание системы воспитательной деятельности в ОО, обеспечивающей эффективное развитие личности обучающегося);
- **деятельностный (событийный): создание уклада ОО**, коллективная творческая деятельность; творческие проекты; социальные пробы; волонтерство; молодежные общественные организации; школьное и студенческое самоуправление и др.)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
(ИЛИ) ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

ПРИМЕРНАЯ рабочая ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики примерной программы воспитания:

Министерство просвещения совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Далее – Институт воспитания)

(<https://институтвоспитания.рф/institut/>)

Примерная программа воспитания прошла апробацию в 52 субъектах Российской Федерации с участием 135 образовательных организаций СПО.

(Письмо Минпросвещения от 01.03.2021, №05-160 «О разработке примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы»)

Проект примерной программы воспитания представлен на сайте Института воспитания Российской академии образования:

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Общественное обсуждение проекта : <https://forms.gle/Vd3QJYSXvVLDsCz89>



Назначение примерной программы - помочь образовательным организациям создать и реализовать собственные программы воспитания

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для ОО мероприятий, а описание концептуальных подходов, ключевых направлений воспитания, системы планируемых результатов и возможных форм, способов их достижения.

В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.

Примерная программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрирует потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледжах и техникумах и согласования его с инвариантом.

В Примерной программе воспитания курсивом обозначена вариативная часть программы. При заполнении ее необходимо оформить в соответствии со спецификой воспитательной деятельности ПОО (отраслевая и региональная направленности, ключевые ценности ПОО и пр.).

В 1 разделе Примерной программы представлены основные подходы к проектированию РПВ:

- назначение программы и ее воспитательный потенциал;
- *ключевые методологические положения* (понятие воспитания, миссия воспитания, представление о результатах воспитания, в т.ч. через портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

- Предложенные в примерной программе подходы направлены на обеспечение достижения единства целей и задач, содержания воспитания и его результатов.

В соответствии с положениями 304 ФЗ все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с Рабочей программой воспитания.

В примерной программе выделены основные векторы изменений, актуальные для переработки образовательных программ.

Они касаются:

- планируемых результатов,
- учебных планов и графиков,
- содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов,
- учебной и производственной практики,
- ресурсного обеспечения,
- партнерского взаимодействия и коллегиального управления образовательной организацией.

Примерная программа ПОО выступает, в свою очередь, открытым к актуальным изменениям инструментом к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ и обратно к примерной программе.



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Разработка рабочих программ воспитания

Кто непосредственно участвует в разработке рабочих программ воспитания?

- **Педагогический коллектив (команда, включающая руководителя ОО и его заместителей, воспитателей, преподавателей учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, рук. МО, представителей методической службы, и др.)** Т.е. все, т.к. содержание программы должно отражать и учебный процесс, и внеурочную деятельность, и дополнительное образование, и методическое сопровождение педагогической деятельности)

Кто еще может быть привлечен к разработке рабочих программ воспитания?

- **Родители** (через представителей Советов родительской общности и пр.);
- **Обучающиеся (студенты)** (через представителей органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций и пр.)
- **Социальные партнеры** (представители учреждений культуры, спорта, общественных организаций и др.)

Структура и содержание рабочей программы воспитания организации СПО

Структура рабочей программы воспитания организации СПО

1

Паспорт рабочей программы воспитания

Общие положения

2.

Общие требования к личностным результатам («Портрет выпускника ПОО»)

3.

Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

4.

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии ПОО

5.

Содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Ключевые дела ПОО»

«Кураторство и поддержка»

«Студенческое самоуправление»

«Профессиональный выбор»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями»

«Цифровая среда»

«Правовое сознание»

Вариативные модули:

«Молодежные общественные объединения»

«Студенческое производство»

«Конкуренция и партнерство»

Модули, вносимые ПОО

6

Требования к условиям реализации рабочей программы

6.1 психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.2 кадровые обеспечение

6.3. программно-методическое обеспечение

6.4 информационное обеспечение

6.5 психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.6 психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания <hr/> <p>(наименование профессиональной образовательной организации)</p>
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов <p>(перечисление нормативных документов)</p>
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является.....
Сроки реализации Программы воспитания	<i>Указываются <u>в соответствии со сроком обучения</u></i>
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	

Раздел 1. Общие положения

Выбираются наиболее значимые общие положения из примерной программы, например :

- **Назначение Программы воспитания и ее воспитательный потенциал;**
- **Ключевые методологические положения:**
 - Понятие «Воспитание»**
 - Миссия воспитания**
- **Особенности воспитания студента ПОО в современных условиях**
 - **Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»;**
 - **Др.**

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

- Используется согласованный образ результата «Портрет выпускника ПОО составленный на основе базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России и так далее.....	ЛР 2
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)

Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимся.

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы воспитания

традиции; актуальные направления работы по воспитанию; региональные, территориальные особенности производственного и социокультурного окружения ПОО; значимые воспитательные проекты и программы; сложившиеся модели воспитательной деятельности; наличие актуальных технологий, потенциальных «точек роста»; общие характеристики содержания и форм воспитания; особенности взаимодействия с социальными партнерами; результативность воспитательной деятельности; наличие выраженных эффектов воспит работыи др.)

3.2. Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

В данном разделе указываются состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы, на момент разработки примерной программы, а в дальнейшем данные актуализируются

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

(Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам))

4.2. Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей

Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника ПОО, табл.1)

ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)

(Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам))

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги

Инвариантные модули:

- «Ключевые дела ПОО»
- «Учебное занятие»
- «Кураторство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Цифровая среда»
- «Правовое сознание»

Вариативные модули

- «Молодежные общественные объединения»
- «Студенческое производство» (при наличии)
- «Конкуренция и партнерство»
- ***Модули по выбору ПОО***

Раздел 6. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В Примерной программе предложены рекомендации и комментарии по заполнению данных пунктов

Структура рабочей программы воспитания организации СПО

1

Паспорт рабочей программы воспитания

Общие положения

2.

Общие требования к личностным результатам («Портрет выпускника ПОО»)

3.

Особенности реализации воспитательного процесса в ПОО

4.

Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии ПОО

5.

Содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Ключевые дела ПОО»

«Кураторство и поддержка»

«Студенческое самоуправление»

«Профессиональный выбор»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями»

«Цифровая среда»

«Правовое сознание»

Вариативные модули:

«Молодежные общественные объединения»

«Студенческое производство»

«Конкуренция и партнерство»

Модули, вносимые ПОО

6

Требования к условиям реализации рабочей программы

6.1 психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.2 кадровые обеспечение

6.3. программно-методическое обеспечение

6.4 информационное обеспечение

6.5 психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

6.6 психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Макет календарного плана воспитательной работы

<p>ПРИНЯТО решением Педагогического совета (наименование образовательной организации) Протокол от _____ (дата) № _____</p>		<p>Директор (наименование образовательной организации)</p> <hr/> <p>(расшифровка подписи) приказ от _____ (дата) № _____</p>
	<p>СОГЛАСОВАНО (в соответствии с установленной в Уставе ПОО процедурой) Решением (наименование органа общественного управления - Родительского комитета, органа студенческого самоуправления и т.д.) Протокол от _____ (дата) № _____</p>	
<p>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (наименование профессиональной образовательной организации)</p>		
	<p>Место, год</p>	

Макет календарного плана воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	День знаний			Заместитель директора, курирующий воспитание		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
25 октября	Посвящение в студенты			Заместитель директора, курирующий воспитание		«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»

**ЧТО необходимо сделать организациям
СПО**

до 1 сентября?

*Примерный алгоритм деятельности ПОО по разработке
рабочей программы воспитания*

1. этап. Подготовительный (Срок исполнения: до 01.07.2021)

- Создание рабочей группы по разработке рабочей программы воспитания.
Закрепление локальным актом образовательной организации ответственного сотрудника.
- Изучение нормативных документов, методических материалов из опыта пилотных площадок по разработке рабочей программы воспитания.
- Изучение календаря воспитательных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровня и формирование предложений в календарный план воспитательной работы.
- Анализ социального заказа на мероприятия в области воспитания (на основе диагностики, анкетирования педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров).

2 этап. Организационно-деятельностный (июль 2021г.)

- Разработка проекта рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- Обсуждение проекта программы воспитания и календарного плана с педагогами, родительской общественностью, студенческим активом, социальными партнерами, представителями предприятий – работодателей (в т.ч. с использованием возможностей сайта образовательной организации интернет-ресурсов).
- Корректировка проекта программы с учетом представленных замечаний и предложений.

3 этап. Экспертно-оценочный

- Внутренняя экспертиза проекта рабочей программы воспитания
- Внешняя экспертиза проекта программы сотрудниками в ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» (Срок предоставления на экспертизу: до 13.08.2021)

4 этап. Завершающий этап (Срок исполнения: до 01.09.2021)

- Согласование, внесение изменений в рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программ внеурочной деятельности с учетом содержания рабочей программы воспитания.
- Внесение изменений в локально-правовые документы ПОО с учетом принимаемой рабочей программы воспитания.
- Утверждение рабочей программы воспитания и образовательных программ ПОО на педагогическом совете.
- Размещение рабочей программы воспитания и образовательных программ на сайте ПОО.



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Информационно-методическое обеспечение реализации примерной программы воспитания

Информационные материалы на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее «Институт воспитания»)

<https://институтвоспитания.пф/institut/>

Проект примерной программы воспитания :

<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Ссылка для размещения замечаний и предложений по проекту примерной программы: <https://forms.gle/Vd3QJYSXvVLDsCz89>.

Также методические материалы представлены на сайте ГАУ ДПО СОИРО

Ссылка: <http://www.dpo-smolensk.ru/rpv/>

Константинова Наталья Михайловна,

методист Центра научно-методического сопровождения
программ профессионального образования ГАУ ДПО СОИРО

Телефон: 8-905-161-77-00

E-mail: konst.na@mail.ru

Контакты

г. Смоленск

ул. Октябрьской революции, д. 20-а

Кочергина Галина Дмитриевна,

доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н.

Телефон: 8910-783-63-80

E-mail: kiot67@yandex.ru