

Опыт проектирования вариативного модуля «Успешный кадет» рабочей программы воспитания

Гильденкова О.С., директор ОГБОУИ «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»

Особенностью примерной программы воспитания является наличие вариативных модулей.

Уникальная воспитательная среда кадетского корпуса имеет ярко выраженную военно-патриотическую направленность, важную **Учет возрастных особенностей детей при проектировании программы воспитания школьников.**

для предпрофессионального и личностного самоопределения, становления характера и интеллекта, системы взглядов, её важнейших социально-психологических характеристик обучающихся.

Специфические условия воспитательной среды корпуса значительно отличаются от условий традиционной школы:

- это образовательное учреждение закрытого типа, предусматривающее круглосуточное пребывание воспитанников;
- смена социума и эмансипация от родителей происходят в ускоренном темпе, независимо от персонифицированных особенностей обучающихся;
- формирование личности происходит в непростых условиях социального уравнивания и подчинения доминирующим аспектам кадетской жизни;
- отношения «ученик-учитель», свойственные традиционной школе дополнены специфическими отношениями, принятыми в военной среде – «командир – рядовой» и построены на принципе единоначалия.

Актуальность разработки собственного вариативного модуля обусловлена, прежде всего, спецификой задач и содержания деятельности нашего учреждения, особой организацией системы регламентированной жизнедеятельности воспитанников с соблюдением воинских ритуалов, выполнением требований внутреннего распорядка.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках модуля "Успешный кадет" через соответствующие виды и формы деятельности *на внешкольном и школьном уровнях, в классных коллективах и на индивидуальном уровне* через военизированный уклад жизни, военные учебно-тренировочные сборы и походы, занятия строевой и спортивной подготовкой, рукопашным боем, проведение кадетских балов. Военные церемониалы позволяют кадетам интегрировать свое интеллектуальное и физическое развитие, организовать в корпусе интересную, событийно насыщенную и личностно развивающую совместную деятельность детей и взрослых (педагогов, родителей, законных представителей) не просто обеспечивает участие воспитанников в отдельных мероприятиях, а определяет среду и условия проживания.

Воспитывающий эффект данного модуля заключается в решении специфических воспитательных задач кадетского образования:

- формирует личность кадета и демонстрирует место, занимаемое им в воинском коллективе;

- мотивирует самостоятельность, основанную на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации;
- формирует личностно значимые представления об учебно-познавательной, служебной и предпрофессиональной (военно-профессиональной) деятельности;
- создает условия для формирования кадета как лидера воинского коллектива;
- развивает способность к осознанию своей уникальности, самоопределению и самореализации, готовности нести ответственность не только за свои поступки, но и за поступки товарищей;
- демонстрирует особенности профессии военнослужащего;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- мотивирует к личностному росту, конкурентоспособности.

Модули, и тем более вариативный - «Успешный кадет», не рассматриваются как дробление воспитательного процесса, а результат не оценивается как сумма обособленных результатов. Каждый модуль, решая свою основную задачу, является частью комплексной программы воспитания и служит достижению единой цели.

Именно вариативный модуль делает нашу рабочую программу воспитания живой, понятной, отличной от программ воспитания других образовательных организаций и не позволяет ей стать формальным документом.