

Модуль «Ключевые общешкольные дела»: особенности проектирования. Воспитательный потенциал ключевых дел

Костиди И.К., заместитель директора МБОУ Пригорской СШ

Добрый день, коллеги!

Сегодня мы бы хотели представить некоторые рекомендации по разработке модуля «Ключевые общешкольные дела». Предлагаем рассмотреть особенности проектирования этого модуля, его роль и значимость в рабочей программе воспитания.

Но, прежде всего, остановимся на воспитательном потенциале ключевых дел.

Что такое «ключевые общешкольные дела»?

Понятие «ключевые общешкольные дела» в педагогический лексикон было введено Владимиром Абрамовичем Караковским. Вот что сам автор пишет о них.

«В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы. При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе».

Как видим Валерий Абрамович подчеркивает значимость совместной деятельности детско-взрослого сообщества.

Воспитывающие ситуации и деятельность могут носить повседневный, рядовой, даже рутинный характер. Однако в каждом ребенке живет потребность уйти от монотонного однообразия будней, стремление к необычному, яркому, интересному. Крупные дозы воспитания как раз и удовлетворяют эту потребность, **превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго.**

Поэтому важно выделить в плане воспитательной работы самые важные дела, которые станут такими событиями и для детей и для взрослых.

Кроме того Караковский В.А. отмечал, что **крупные воспитательные акции создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения, укрепляют во всех детях и взрослых чувство «мы», укрепляют школьную общность.**

Важна правильная, продуманная организация коллективных школьных дел.

«Рамки общешкольного ключевого дела достаточно свободны, они не только позволяют, но и стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельно ученика».

Непременные черты каждого ключевого дела – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как

равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности».

Все выше сказанное позволяет нам подчеркнуть **основные характеристики ключевых дел**, которые обязательно нужно учитывать при проектировании модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

- Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).

- Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге.

- Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

- В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников (именно это позволяет обеспечить общую заинтересованность и ответственность каждого в общем деле)

Таким образом, можно подчеркнуть значимость ключевых дел в школьной программе воспитания.

Несмотря на то, что Модуль «Ключевые общешкольные дела» относится к группе вариативных модулей, ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания.

Подчеркнем, что **ключевое дело это не разовое мероприятие**. Под единым названием в плане работы представляется комплекс дел на школьном и классном уровне, которые или предваряют, или дополняют, или завершают это общешкольное дело.

Например:

- тематика общешкольного ключевого дела далее найдет продолжение в классных часах, в отдельных групповых делах, конкурсах, соревнованиях и пр.;

- или общешкольное дело становится завершающим этапом цикла воспитательных дел в классах и детских объединениях.

Таким образом **ключевое дело становится системообразующим**.

Поэтому по праву **модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания.**

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору отдельных мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Планирование ключевых общешкольных дел осуществляется с учетом целевых приоритетов образовательной организации. При планировании ключевых дел учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Для представления системы ключевых дел в рабочей программе воспитания рекомендуется выделять уровни их организации: какие ключевые дела будут организованы на внешкольном уровне и школьном уровне; какое продолжение они получают на уровне класса (какова форма участия классных коллективов в них) и какие возможности по участию в этих делах предоставляются каждому ребенку (какие варианты выбора предоставляются). Все это обязательно учитывается при разработке содержания ключевых дел, четко планируется работа на каждом уровне.

Как представить содержание модуля в рабочей программе воспитания?

В примерной программе воспитания предложены примерные формы ключевых дел. Разработчикам рабочей программы воспитания нужно, опираясь на эти предложения, прописать свои, значимые для образовательной организации ключевые дела.

В тексте рабочей программы воспитания представляется краткое описание ключевых дел, а их детализация будет представлена в календарных планах воспитательной работы.

Но не следует забывать, что даже краткое описание может отражать особенности образовательной организации, представлять ее «лицо».

Как это лучше сделать? Подсказкой для вас может стать Сборник лучших модулей, подготовленный на основе опыта школ России

(Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» Ссылка: <http://form.instrao.ru/examples.php>)

На внешкольном уровне:

В примерной программе воспитания в этом разделе нам предложен примерный набор форм: социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, спортивные состязания, праздники и фестивали, участие во всероссийских акциях.

Рассмотрим пример по социальным проектам, реализуемым на внешкольном уровне. В примерной программе социальные проекты представлены со следующим содержанием:

– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу соци

ума.

Как это можно представить в собственной рабочей программе?

1) Можно взять за основу предложенное содержание, но дополнить своим содержанием.

Пример из программы МБОУ Стабенская СШ:

Социальные проекты - ежегодные разрабатываемые и реализуемые совместно школьниками, педагогами, родителями и социальными партнерами школы комплекс дел различной направленности (благотворительные «Подарок дому для мамы», и др.; экологические «Родники моей Родины!», «Елочка, живи!» и др.; патриотические «Хранители памяти», «Герои Родины» и др.) ориентированные на вовлечение детей и подростков в социальные практики и преобразование окружающего школу социума. *(Детализация ключевых дел представлена в календарных планах по уровням образования)*

2) Если у вас социальный проект масштабный, то, соответственно, можно выделить только 1 проект

Пример из программы Карамышевской школы №25 Тульской области):

социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный комплексный эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок – мемориальный учебно-воспитательный комплекс» с подпроектами: Исторический сквер, Сквер Л.Н. Толстого «Азбука», Сквер Героя Советского Союза А.А. Колоскова, Сквер «Братская могила», Мемориальный парк с обелиском погибшим землякам, Учительский сквер, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Приведем примеры ключевых дел, организуемых *на школьном уровне в нашей Пригорской школе.*

Подходы к описанию содержания могут быть также различными. Но помним, что ключевое дело – это комплекс дел, проводимых на школьном уровне и на уровне классных коллективов, и на индивидуальном уровне.

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: ярмарка ученических талантов, Неделя памяти, «День Школы», фестиваль детского творчества «Театрально-интерактивные зарисовки», творческие мастерские «Тенишевские ремесла», калейдоскоп затей и др.

- **торжественные ритуалы** посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей

- **церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений

между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В календарных планах это может быть представлено следующим образом:

| №п/п | Дела | Классы | время проведения |
|------|---|--------------------------|------------------|
| 1. | Ярмарка ученических талантов | | |
| | выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж» | 1-4 | октябрь |
| | спортивный праздник «Мои первые игры» | 1 | октябрь |
| | Конкурс чтецов | 2 | октябрь |
| | Город мастеров «Рисуем Осень» | 3 | октябрь |
| | Калейдоскоп «Страна талантами полна...», | 5-9 | декабрь |
| | Мастерская «Тенишевские ремесла» | 8-9 | январь |
| 2. | Неделя памяти «Великая Победа» | | |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-7 | |
| | Акция «Письмо ветерану» | 8-11 | Май, сентябрь |
| | Станция историческая «Неопалимая Смоленщина» | 5-7 | сентябрь |
| | Митинг, посвященный дню освобождения Смоленщины | 10-11 | сентябрь |
| | Тематический час «Этих дней не смолкнет слава» | 8-11 | май |
| | Акция «Салют, Победа!» | 8 ВВПОД «Юнармия», | май |
| | «Война и мир глазами детей» | 5-8 (гагаринцы) | сентябрь |
| 3. | Торжественные ритуалы | | |
| | - посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь |
| | - посвящение в Гагаринцы | 5-7 | октябрь |
| | - последний звонок | 10-11 | май |
| | - Ученик года | 8-9 | апрель |

На уровне классов

Информация об участии классных коллективов в ключевых общешкольных делах представляется в рабочей программе обобщенно по аналогии с примерной программой и включает:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Подводя итог своего выступления, хотелось бы обозначить несколько важных тезисов:

- Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы.
- Ключевое дело становится системообразующим по предлагаемому направлению воспитательной деятельности.
- Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).

Используемые источники:

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020
2. Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности». Ссылка: <http://form.instrao.ru/examples.php>

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»
в плане воспитательной работы по ступеням образования**

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
|--|---------------|---|----------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела (НОО) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| на внешкольном уровне: | | | |
| Митинги • «Смоленщина моя» • «День Победы» | 1-4 | сентябрь май | Заместитель директора |
| на школьном уровне: | | | |
| Торжественные линейки: • «День знаний» • «Последний звонок» • «До свидания, учебный год! Здравствуй, лето!» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора |
| Ярмарка ученических талантов «Пришла чудесная осенняя пора» | 1-4 | октябрь | Заместитель дирек- тора |
| на уровне классов: | | | |
| - выставка поделок из природного материа- ла «Осенний вернисаж» | 1-4 | октябрь | Классные руково- дители |
| - конкурс чтецов «Пришла прекрасная осен- няя пора» | 2 | октябрь | Классные руково- дители |
| - праздничный концерт «Международный День учителя» | 4 | октябрь | Классные руково- дители |
| - спортивный праздник «Мои первые игры» | 1 | октябрь | Учителя физиче- ской культуры |
| - город мастеров «Рисуем Осень» | 3 | октябрь | Классные руково- дители |
| Творческая мастерская «Новогодний пе- реполох» | 1-4 | декабрь | Заместитель дирек- тора |
| на уровне классов: | | | |
| - мастерская затей и идей «Поздравляем Де- душку Мороза» | 4 | декабрь | Классные руково- дители |
| - акция «Подари снежинку школе» | 1-4 | декабрь | Классные руково- дители |
| - мастерская затей и идей «Новогодней ёлке 320 лет!» | 1 | декабрь | Классные руково- дители |
| - проблема на ладошке «Доброе слово при- ятно и кошке» (к Международному дню «Спасибо») | 2 | январь | Классные руково- дители |
| - праздничная елка «Встречаем год!» | 1-4 | декабрь | Классные руково- |

| | | | |
|---|-----|---------|-----------------------------|
| | | | дители |
| Праздник «Наших мальчишек лучше нет!» | 1-4 | февраль | Заместитель директора |
| на уровне классов: | | | |
| - смотр строя и песни «Марши наших побед» | 2-4 | февраль | Классные руководители |
| - конкурсная игра «Богатырские забавы» | 1 | февраль | Классные руководители |
| Спортивная эстафета «Здоровые дети – сильная страна» | 1-4 | апрель | Заместитель директора |
| на уровне классов: | | | |
| - эстафета «Страна мячей и мячиков» | 1 | апрель | Учителя физической культуры |
| - эстафета «Бегаем и прыгаем» | 2 | | Учителя физической культуры |
| - эстафета «Мы сильнее всех!» | 3 | | Учителя физической культуры |
| - эстафета «Будущие чемпионы» | 4 | | Учителя физической культуры |
| Неделя памяти: «Великая Победа» | 1-4 | май | Заместитель директора |
| на уровне классов: | | | |
| - тематический час «Этих дней не смолкнет слава!» | 1-4 | май | Классные руководители |
| - акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 | | Классные руководители |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
|---|--------|----------------------------------|------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела (ООО) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| на внешкольном уровне: | | | |
| Митинги • «Смоленщина моя» • «День Победы» | 5 – 9 | сентябрь май | <u>Заместитель директора</u> |
| на школьном уровне: | | | |
| Торжественные линейки • «День знаний» • «Последний звонок» • «До свидания, учебный год! Здравствуй, лето!» | 5 – 9 | сентябрь | <u>Заместитель директора</u> |
| Интерактивный квест «Смоленщина моя», посвященный годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | | сентябрь | |
| Творческая мастерская «Новогодний переполох» | | декабрь | |
| Калейдоскоп затей «Страна талантами полна» | | январь | |

| | | | |
|---|-------|----------|-----------------------|
| на...», посвященный открытию Года народного творчества в России | | | |
| Месячник военно-патриотического воспитания | | февраль | |
| Праздничный концерт «Весенний букет» | | март | |
| Спортивная эстафета «Здоровые дети – сильная страна» | | апрель | |
| Неделя памяти «Великая Победа» | | май | |
| на уровне класса: | | | |
| - станция «Письмо ветерану» | 8 – 9 | сентябрь | Классные руководители |
| -станция историческая «Неопалимая Смоленщина» | 5 – 7 | сентябрь | Классные руководители |
| - праздничный концерт «Международный День учителя» | 5 – 9 | октябрь | Классные руководители |
| - акция «Хоровод единства» | 5 – 7 | ноябрь | Классные руководители |
| - тематический час «Смутное время» | 8 – 9 | ноябрь | Классные руководители |
| - мастерская Деда Мороза | 5 – 7 | декабрь | Классные руководители |
| - праздничная елка «Встречаем год!» | 5 – 9 | декабрь | Классные руководители |
| - фестиваль детского творчества «Зимушка-зима» | 5 – 7 | январь | Классные руководители |
| - мастерская «Тенишевские ремесла» | 8 – 9 | январь | Классные руководители |
| - смотр строя и песни «Марши наших побед» | 5 – 9 | февраль | Классные руководители |
| - спортивный час «Будущие защитники» | 5 – 7 | февраль | Классные руководители |
| - музыкальная открытка «Мальчишкам, одноклассникам нашим» | 8 – 9 | февраль | Классные руководители |
| - музыкальная открытка «Лучшим девчонкам на свете» | 5 – 9 | март | Классные руководители |
| - вернисаж «Всем женщинам прекрасным...» | 8 – 9 | март | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--------|-----------------------------|
| - президентские соревнования | 6 – 7 | апрель | Учителя физической культуры |
| - тематический час «Этих дней не смолкнет слава!» | 5 – 9 | май | Классные руководители |
| - акция «Георгиевская ленточка» | 5 – 9 | май | Классные руководители |

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
|---|---------|----------------------------------|------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела (СОО) | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| На внешкольном уровне | | | |
| Социальный проект «Вместе» | 10-11 | октябрь - ноябрь | <u>Заместитель директора</u> |
| Митинги <ul style="list-style-type: none"> • «Смоленщина моя» • «День Победы» | 10-11 | сентябрь май | <u>Заместитель директора</u> |
| На школьном уровне | | | |
| Торжественные линейки - «День знаний» - «Последний звонок» - «До свидания, учебный год! Здравствуй, лето!» | 10 – 11 | сентябрь май | <u>Заместитель директора</u> |
| Интерактивный квест «Смоленщина моя», посвященный годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | | сентябрь | |
| Ярмарка ученических талантов «Пришла чудесная осенняя пора...» | | октябрь | |
| Театрально-интерактивные зарисовки по классам «Одно небо на всех», посвященные Дню народного единства | | ноябрь | |
| Творческая мастерская «Новогодний переполох» | | декабрь | |
| Калейдоскоп затей «Страна талантами полна...», посвященный открытию Года народного творчества в России | | январь | |
| Месячник военно-патриотического воспитания | | февраль | |
| Праздничный концерт «Весенний букет» | | март | |
| Спортивная эстафета «Здоровые дети – сильная страна» | | апрель | |
| Неделя памяти «Великая Победа» | | май | |
| на уровне классов | | | |
| - станция «Митинг, посвященный дню освобождения Смоленщины» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| - станция «Письмо ветерану» | 10-11 | | Классные руко- |

| | | | |
|---|-------|---------|-----------------------------|
| | | | водители |
| - станция историческая «Непобедимый Смоленск» | 10-11 | | Классные руководители |
| - концерт «Международный день учителя» | 10-11 | октябрь | Классные руководители |
| - «Осенний бал» | 10-11 | | Классные руководители |
| - акция «Хоровод Единства» | 10-11 | ноябрь | Классные руководители |
| - проблемный разговор «Достойные потомки великой страны» | 10 | | Классные руководители |
| - диспут «Мы разные и в этом наша сила» | 11 | | Классные руководители |
| - акция «Новогодняя игрушка» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| - праздничная елка «Встречаем год!» | 10-11 | | Классные руководители |
| - мастерская общения «Новогодние посиделки» | 10 | | Классные руководители |
| - новогодний калейдоскоп | 11 | | Классные руководители |
| - экскурсия в музей-заповедник «Теремок» «Прикладное народное творчество» | 10-11 | январь | Классные руководители |
| - фестиваль творчества «Школьные друзья» | 10-11 | | Классные руководители |
| - концерт «День защитника Отечества» | 10-11 | февраль | Классные руководители |
| - смотр строя и песни «Марши наших побед» | 10 | | Классные руководители |
| - фестиваль плакатов «Есть такая профессия – Родину защищать» | 10-11 | | Классные руководители |
| - час спортивных игр «Мы парни brave» | 10-11 | | Учителя физической культуры |
| - вернисаж «Всем женщинам прекрасным...» | 10-11 | март | Классные руководители |
| - творческая мастерская «Секреты женского очарования» | 10-11 | | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------|--------|-----------------------|
| | | | водители |
| - праздничный концерт «Международный женский день – 8 марта» | 10-11 | | Классные руководители |
| - журналистское расследование «История одного Международного женского дня» | 11 | | Классные руководители |
| - открытый микрофон «В здоровом теле – здоровый дух» | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| - соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее» | 10 - 11 | | Классные руководители |
| - митинг «День Победы» | 10 - 11 | май | Классные руководители |
| - акция «Георгиевская ленточка» | 10 - 11 | | Классные руководители |
| - тематический час «Этих дней не смолкнет слава» | 10 - 11 | | Классные руководители |