



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Модуль
«Ключевые общешкольные дела»: особенности
проектирования.
Воспитательный потенциал ключевых дел

Костиди Ирина Константиновна,
заместитель директора
МБОУ Пригорской СШ

21 апреля 2021 года



Понятие «ключевые общешкольные дела»

Понятие «ключевые общешкольные дела» в педагогический лексикон было введено В.А. Караковским. Вот что сам автор пишет о них.

- **«В этих комплексных делах участвуют все ученики школы с 1-го по 11-й классы, все учителя независимо от преподаваемого предмета и классного руководства, родители, выпускники прошлых лет, разнообразные друзья школы.** При этом нам важно не просто свести всех вместе, а добиться взаимодействия возрастов, чтобы старшие руководили младшими, младшие помогали старшим и учились у них. Так разрушаются межвозрастные барьеры, укрепляются межличностные связи, удовлетворяются естественные потребности в общении, в творческом самовыражении, в признании, в коллективе».
- **В.А. Караковский подчеркивает важное обстоятельство: рамки общешкольного ключевого дела достаточно свободны,** они не только позволяют, но и стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения класса и отдельно ученика.
- **Непременные черты каждого ключевого дела:** коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе, как равные партнеры, что создает атмосферу общей увлеченности и ответственности».



Основные характеристики ключевых дел

- **Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.**
 - **Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.**
 - **Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).**
 - **Ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге.**
 - **Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию.**
- В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).
- **В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.**
 - **Введение ключевых дел в жизнь школы позволяет преодолеть мероприятийный характер воспитания и сделать его системным.**



Модуль «Ключевые общешкольные дела» относится к группе вариативных модулей.

Но по сути он является главным модулем в рабочей программе воспитания, т.к. представляет систему воспитательных дел в школе.

Ключевые дела являются системообразующим механизмом.



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Как представить содержание модуля в рабочей программе воспитания?

В примерной программе воспитания предложены примерные формы ключевых дел. Разработчикам рабочей программы воспитания нужно, опираясь на эти предложения, прописать свои, значимые для образовательной организации ключевые дела.

В тексте рабочей программы воспитания представляется краткое описание ключевых дел, а их детализация будет представлена в календарных планах воспитательной работы.

Но не следует забывать, что даже краткое описание может отражать особенности образовательной организации, представлять ее «лицо».

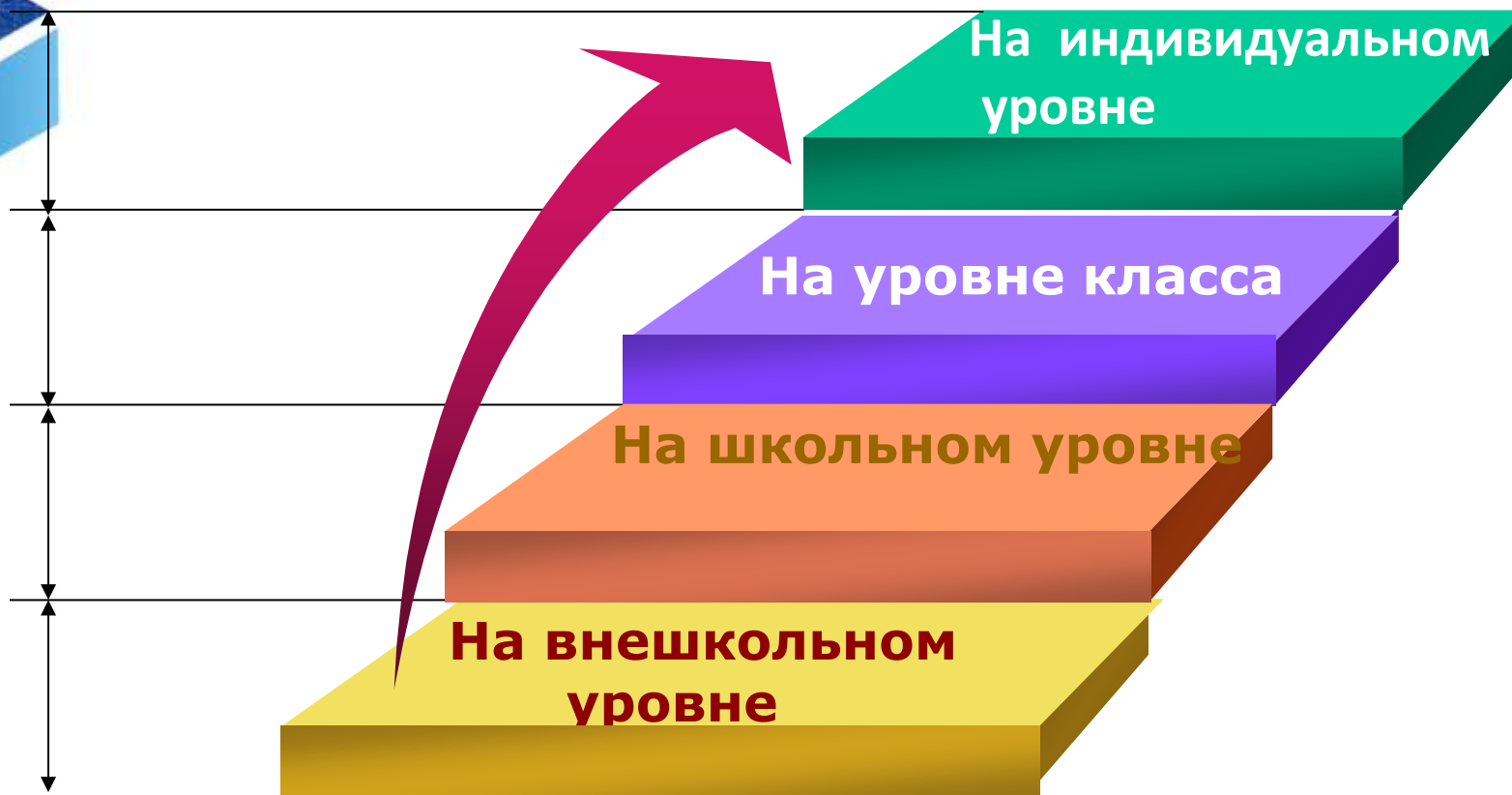
Как это лучше сделать? Подсказкой для вас может стать Сборник лучших модулей, подготовленный на основе опыта школ России

(Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности» Ссылка: <http://form.instrao.ru/examples.php>)



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Описание модуля





ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне

В примерной программе воспитания в этом разделе нам предложен примерный набор форм:

- социальные проекты,
- открытые дискуссионные площадки,
- спортивные состязания, праздники и фестивали,
- участие во всероссийских акциях.

Как это можно представить в собственной рабочей программе?

- **Можно взять за основу предложенное содержание, но дополнить своим содержанием**



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

.Пример из программы МБОУ Стабенская СШ:

Социальные проекты - ежегодные разрабатываемые и реализуемые совместно школьниками, педагогами, родителями и социальными партнерами школы комплекс дел различной направленности (благотворительные «Подарок дому для мамы», и др.; экологические «Родники моей Родины!», «Елочка, живи!» и др.; патриотические «Хранители памяти», «Герои Родины» и др.) ориентированные на вовлечение детей и подростков в социальные практики и преобразование окружающего школу социума.

(Детализация ключевых дел представлена в календарных планах по уровням образования)

Пример из программы Карамышевской школы №25 Тульской области:

Социальные проекты. В нашем варианте - долгосрочный комплексный эколого-преобразовательный проект «Пришкольный участок – мемориальный учебно-воспитательный комплекс» с подпроектами: Исторический сквер, Сквер Л.Н. Толстого «Азбука», Сквер Героя Советского Союза А.А. Колоскова, Сквер «Братская могила», Мемориальный парк с обелиском погибшим землякам, Учительский сквер, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Примеры описания ключевых дел, организуемых на школьном уровне в Пригорской школе.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: ярмарка ученических талантов, Неделя памяти, «День Школы», фестиваль детского творчества «Театрально-интерактивные зарисовки», творческие мастерские «Тенишевские ремесла», калейдоскоп затей и др.

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.



ОБРАЗОВАНИЕ
НОВАЯ
РЕАЛЬНОСТЬ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В календарных планах это может быть
представлено следующим образом

№	Дела	Классы	сроки
1.	Ярмарка ученических талантов		
	выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	1-4	октябрь
	спортивный праздник «Мои первые игры»	1	октябрь
	Конкурс чтецов	2	октябрь
	Город мастеров «Рисуем Осень»	3	октябрь
	Калейдоскоп «Страна талантами полна...»,	5-9	декабрь
	Мастерская «Тенишевские ремесла	8-9	январь
2.	Неделя памяти «Великая Победа»		
	Акция «Георгиевская ленточка»	1-7	
	Акция «Письмо ветерану»	8-11	Май, сентябрь
	Станция историческая «Неопалимая Смоленщина»	5-7	сентябрь
	Митинг, посвященный дню освобождения Смоленщины	10-11	сентябрь
	Тематический час «Этих дней не смолкнет слава»	8-11	май
	Акция «Салют, Победа!»	ВВПОД «Юнармия»,	май
	«Война и мир глазами детей»	5-8 (гагаринцы)	сентябрь
3.	Торжественные ритуалы		
	- посвящение в первоклассники	1	сентябрь
	- посвящение в Гагаринцы	5-7	октябрь
	- последний звонок	10-11	май
	- Ученик года	8-9	апрель



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На уровне классов

Информация об участии классных коллективов в ключевых общешкольных делах представляется в рабочей программе обобщенно по аналогии с примерной программой и включает:

- **выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;**
- **участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;**
- **проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел**
- **на уровне общешкольных советов дела.**



Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На индивидуальном уровне

- **вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей:** сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- **при необходимости коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Заключение

- **Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы.**
- **Ключевое дело становится системообразующим по предлагаемому направлению воспитательной деятельности.**
- **Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив (детско-взрослую общность).**



Ссылки на методические рекомендации:

- Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020
- Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности. Ссылка: <http://form.instrao.ru/examples.php>