

## Проектирование и реализация модуля «Классное руководство»

*Миренкова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов  
МБОУ Пригорской СШ*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Достижению поставленной цели воспитания - личностного развития школьников – будет способствовать решение основных **задач**, одной из которых является реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы.

Решение именно этой задачи и посвящен **модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### **Работа с классным коллективом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Например: День бантиков и косичек

Акция «Всемирный день чистоты»

Творческая мастерская «Писать стихи – моя стихия»

Беседа «Спешите делать добро»

Урок гражданственности «Мы – Россияне!»

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Например: Беседа «Что будет, если?..»

Классный час «Приветствую тебя, мой друг!»

Тренинг «Учимся размышлять»

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки», акции, мастерские затей и идей, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Например: Занимательные игры для малышей «Праздник о добре»

Час размышлений «Мир для всех» (ко Дню инвалидов)

Соревнования для первоклашек «Мои первые игры»

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

Например: «Учусь быть самим собой»

«Мои любимые уроки»

«Маска имени»

Много ли для счастья человеку нужно?»

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

## **Классное руководство**

### **Тематические классные часы**

Дела, классные часы, мероприятия	Классы	Ориентировочное в	Ответственные
----------------------------------	--------	-------------------	---------------

		ремя проведения	
Тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России	1-4	сентябрь – май	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню освобождения Смоленщины «Смоленщины военные страницы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Классный час к Международному дню Толерантности «Все мы разные и этим прекрасны мы»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню российской науки «Мы – мечтатели, исследователи, открыватели»	1-4	февраль	Заместители директора, классные руководители.
Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровым быть здорово!»	1-4	апрель	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава!»	1-4	май	Классные руководители
<b>Традиционные классные часы</b> (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей)			
<b>Вариативные классные часы</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			

**Образец плана воспитательной работы в 1 классе Б, апрель 2021г.**

МОДУЛИ	ДАТЫ				
	29.03 – 02	05 – 09	12 – 16	19 – 23	26 – 30
Ключевые общешкольные дела	Спортивная эстафета «Здоровые дети – сильная страна» эстафета «Будущие чемпионы»				
	Акция «Подари книгу школе»				
	Месячник пожарной безопасности				
Классное руководство и наставничество	Классный час «В мире животных»	Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классный час «Кричалки, шумелки и прочие радости»	Классный час «Огонь – друг, огонь – враг»
	Организация дежурства по классу и в столовой				
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Проведение занятий по расписанию				
Школьный урок	Викторина по сказкам Х.К. Андерсена				
Детские общественные объединения					
Организация предметно-эстетической среды			Экологическая акция «Спасем мир от грязи»		
Работа с родителями	Он-лайн консультация «Промежуточная аттестация – 2021»	Заседание попечительского Совета школы «Содействие в укреплении материального технического обеспечения образовательной деятельности»		Заседание Совета родителей школы «Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы»	