



Проектирование и реализация модуля «Классное руководство»

***Миренкова Татьяна Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ Пригорской СШ***





Достижению цели воспитания - личностного развития школьников - будет способствовать решение основных *задач*, одной из которых является реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержании активного участия классных сообществ в жизни школы.





**Основные направления деятельности
классного руководителя, которые должны быть включены
в рабочие программы воспитания:**

***Работа с классным
коллективом***

***Индивидуальная работа
с учащимися***

***Работа с родителями
учащихся или их
законными
представителями***

***Работа с учителями,
преподающими
в классе***





Классные часы

тематические

традиционные

вариативные





Тематические классные часы

Классные часы, обозначенные Министерством просвещения России (согласно Календарю образовательных мероприятий на учебный год):

- посвященный Дню освобождения Смоленщины **«Смоленщины военные страницы»;**
- в рамках системы мероприятий по проблеме толерантности **«Все мы разные и этим прекрасны мы»;**
- ко Дню российской науки **«Мы - мечтатели, исследователи, открыватели»;**
- посвященный Всемирному дню здоровья **«Здоровым быть здорово!»;**
- Гагаринский урок **«Космос – это мы»;**
- посвященный Дню Победы **«Этих дней не смолкнет слава!»**

и др.



Традиционные классные часы

- ***Проведение цикла мероприятий, инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся:***
 - **цикл бесед «Школа Безопасности»**
 - **«Правила безопасности на осенних каникулах»**
 - **«Зима дана для радостей»**
 - **«Где нас подстерегают опасности?»**
 - **«Огонь – друг, огонь – враг»**
 - **«Лето с пользой»**
- ***Итоговые классные часы по подведению итогов четвертей и учебного года:***
 - **«До свидания, учебный год! Здравствуй, лето!»**



Вариативные классные часы

- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности):
 - День бантиков и косичек
 - Акция «Всемирный день чистоты»
 - Творческая мастерская «Писать стихи – моя стихия»
 - Беседа «Спешите делать добро»
 - Урок гражданственности «Мы – Россияне!»
- Организация плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, создания благоприятной среды для общения:
 - Беседа «Что будет, если?..»
 - Классный час «Приветствую тебя, мой друг!»
 - Тренинг «Учимся размышлять»



Вариативные классные часы

- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командо-образование; регулярные внутриклассные «огоньки», акции, мастерские затей и идей, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса:
 - Занимательные игры для малышей «Праздник о добре»
 - Час размышлений «Мир для всех» (ко Дню инвалидов)
 - Соревнования для первоклашек «Мои первые игры»
- Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений (построение персонифицированной системы воспитания в классе):
 - «Учусь быть самим собой»
 - «Мои любимые уроки»
 - «Маска имени»
 - «Много ли для счастья человеку нужно?»

Пример плана работы классного руководителя (1 Б класс, апрель 2021г.)

МОДУЛИ	ДАТЫ				
	29.03 – 02	05 – 09	12 – 16	19 – 23	26 – 30
Ключевые общешкольные дела	Спортивная эстафета «Здоровые дети – сильная страна» эстафета «Будущие чемпионы»				
	<u>Акция</u> «Подари книгу школе»				
	<u>Месячник</u> пожарной безопасности				
Классное руководство и наставничество	<u>Классный час</u> «В мире животных»	<u>Классный час</u> , посвященный Всемирному дню здоровья «Здоровым быть здорово!»	<u>Гагаринский урок</u> «Космос – это мы»	<u>Классный час</u> «Кричалки, шумелки и прочие радости»	<u>Классный час</u> «Огонь – друг, огонь – враг»
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование	Проведение занятий по расписанию				
Школьный урок	Викторина по сказкам Х.К. Андерсена				
Детские общественные объединения					
Организация предметно-эстетической среды			<u>Экологическая акция</u> «Спасем мир от грязи»		
Работа с родителями	Он-лайн консультация «Промежуточная аттестация – 2021»	Заседание попечительского Совета школы «Содействие в укреплении материального технического обеспечения образовательной деятельности»		Заседание Совета родителей школы «Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.»	



Классный руководитель призван не только быть связующим звеном между учениками, педагогами, родителями, социумом, но и выполнять одну из ключевых ролей в планировании и реализации Программы воспитания.





Уникальность классного руководителя состоит в том, что из всех педагогов он ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие.





Ссылки на методические рекомендации:

1. Письмо Министерства просвещения РФ «О внедрении примерной программы воспитания» от 04.08.2020 № ДГ-1249/06
2. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 14.05.2020 № ЛБ-С-070-12127 *Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях*
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020
4. Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»
Ссылка: <http://form.instrao.ru/examples.php>
5. Ассоциация классных руководителей
<https://akr.gppc.ru/information/methodical>