



**«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ  
ИНТЕЛЛЕКТА В 2025-2026 УЧЕБНОМ  
ГОДУ»**

**Подготовила**

**Копийчук А. А., советник директора  
по воспитанию и связям с  
общественными объединениями  
СОГБОУ «Вяземский центр  
коррекции и развития»**

# НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ С УО

- : • ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»; • Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»;
- • Приказ Минпросвещения России № 1026 от 24.11.2022г. «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)»;
- • ФЗ № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ № 273-ФЗ»;
- • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России № ДГ-493/07 от 19.05.2020г. «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- • Письмо Минпросвещения России № АК-491/07 от 03.06.2021г. «О проведении итоговой аттестации»;
- • Письмо Минпросвещения России № АБ-3569/07 от 31.08.2023г. «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;
- • Приказ Минпросвещения России № 731 от 22.10.2024г. «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП».



Письмо Минпросвещения России № ДГ-493/07 от 19.05.2020г.  
«О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»

- Разъяснения по предмету итоговой аттестации и испытаниям.
- Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО, проведение итоговой аттестации обязательно с 2024/25 учебного года.



## Письмо Минпросвещения России № АК-491/07 от 03.06.2021г. «О ПРОВЕДЕНИИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

- Разъяснения по предмету итоговой аттестации и испытаниям.
- Прохождения итоговой аттестации в целях выдачи свидетельства об обучении не требуется. Свидетельство выдается в связи с завершением обучения.
- Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО, проведение итоговой аттестации обязательно с 2024/25 учебного года.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Разработаны ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
- Методические рекомендации «Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП»
- Пояснительная записка. Формы и организация итоговой аттестации. Контрольно-измерительные материалы (2 варианта комплексных заданий + 4 варианта тестирования по 4 профилям труда (технологии) (швейное дело, столярное дело, поварское дело, строительное дело)



# ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Оценка академических знаний и практических умений, а также возможностей и достижений в личностной сфере, личностного потенциала.
- Итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом образования, способом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник.
- Результаты итоговой аттестации позволят спрогнозировать дальнейший образовательный маршрут для реализации социальных, профессиональных и других возможностей обучающегося в жизни, его дальнейшей социализации.



# ПРЕДМЕТ ОЦЕНИВАНИЯ

- Обучающиеся с ЛУО ( 1 вариант)

Предметные образовательные результаты, в том числе степень самостоятельности использования предметных знаний и умений для решения практико-ориентированных задач.

- Обучающиеся с УУО, ТУО, ГУО, ТМНР (2 вариант)

Результаты СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетентности. Итоговые достижения определяются индивидуальными возможностями обучающегося. В случае отсутствия видимых изменений – следует оценивать эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.



# ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

## Обучающиеся с ЛУО ( 1 вариант)

**Комплексная** оценка предметных результатов освоения обучающимся русского языка, чтения, математики, основ социальной жизни:

- Комплексная работа по русскому языку, чтению (7 заданий) (90 минут).
- Комплексная работа по математике, ОСЖ (10 заданий) (90 минут).

Оценка знаний и умений по выбранному **профилю труда**.

- Экзамен по труду (технологии) (тест 40 минут + выполнение практического задания 120 минут)

Отметка: зачет/незачет.

## Обучающиеся с УУО, ТУО, ТМНР (2 вариант)

Наблюдение за выполнением специально подобранных заданий в течение последних двух недель учебного года в естественных и искусственно созданных ситуациях. Оценка на основе качественных критериев методом экспертной группы.



# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВАРИАНТ 1)

## Русский язык

- знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова по составу;
- умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
- умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения;
- умение находить в тексте однородные члены предложения;
- умение различать предложения по интонации;
- умение находить в тексте сложные предложения;
- умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
- знание построения схем различных предложений;
- знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
- знание основных норм литературного языка;
- умение соблюдать основные нормы русского язык



# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВАРИАНТ 1)

## Чтение (литературное чтение)

- умение читать и работать с текстом;
- умение ориентироваться в тексте;
- умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного, поискового);
- умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
- умение устанавливать последовательность событий в произведении;
- умение определять главных героев текста;
- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
- умение правильно записать ответ на вопрос;
- умение проверять правильность написания текста.



# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВАРИАНТ 1)

## Математика

- умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
- умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
- умение решать текстовые задачи практической направленности;
- знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

## Основы социальной жизни

- знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
- умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях;
- умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.



# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ВАРИАНТ 1)

## Труд (технология)

- умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания, выбирать правильный ответ;
- умение читать и понимать технологическую карту;
- умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
- умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
- умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;
- умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
- знание правил техники безопасности;
- умение соблюдать правила техники безопасности.



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Обучающиеся с ЛУО ( 1 вариант)

Более 25% от макс. кол-ва баллов – «зачет»; Менее 25% от макс. кол-ва баллов – «незачет».

- Обучающиеся с УУО, ТУО, ТМНР (2 вариант)

Развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, включающая динамику развития его жизненных компетенций, развития личности.



ПРИКАЗ Минпросвещения России № 731 от 22.10.2024г. «ОБ  
УТВЕРЖДЕНИИ ОБРАЗЦА СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБУЧЕНИИ И ПОРЯДКА ЕГО  
ВЫДАЧИ ЛИЦАМ С ОВЗ (С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА), НЕ ИМЕЮЩИМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИМСЯ  
ПО АООП»

- Свидательства выдаются в связи с завершением ими обучения в срок не позднее 10 дней со дня издания распорядительного акта об отчислении выпускников из ОО.



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1) Подготовка локальных нормативных документов
  - Положение о порядке проведения ИА,  
формы протоколов.
  - Положение о порядке выдачи  
свидетельства  
об обучении,
  - Приказ о проведении ИА,
  - Приказ о допуске обучающихся к ИА,
  - Приказ об отчислении из ОО,
- 2) Разработка, рассмотрение, утверждение КИМ.
- 3) Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 4) Проведение ИА.

